

# MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

## MARCO REFERENCIAL

En consonancia con la Política Educativa Nacional y el Plan Estratégico Provincial que se proyecta al año 2015, el Ministerio de Cultura y Educación desarrolla un Plan de Políticas Educativas con el propósito de mejorar la calidad de la educación impartida en todas las escuelas del ámbito provincial.

Las estrategias producidas permiten responder a las necesidades de los alumnos respecto de sus modos de aprendizaje y, a la vez dinamizan el proceso educativo favoreciendo la inclusión, permanencia y promoción en el sistema y valorando el sentido de pertenencia y el respeto por el suelo y la cultura formoseños.

Es a partir de la decisión y voluntad política de quien dirige los destinos de este Pueblo, el Señor Gobernador de la Provincia, Dr. Gildo Insfrán, que se concretaron las acciones que garantizan la igualdad de oportunidades, con gratuidad y equidad en el ejercicio del derecho irrenunciable de educarse; asumiendo la responsabilidad principal e indelegable de proveer una educación integral, permanente y de calidad para todos los que habitan este bendito suelo.

El cierre de una etapa implica efectuar una mirada sobre lo realizado a la luz de los objetivos propuestos al inicio de este ciclo lectivo, que se sustentaron fundamentalmente sobre la base de tres ejes estructurantes:

- Garantizar la inclusión, permanencia y egreso de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos en el Sistema Educativo.
- La profesionalización y jerarquización docente.
- El fortalecimiento de nuestra identidad cultural.

**En lo referente a la *inclusión educativa***, al cierre del ciclo lectivo 2009, se verificó un incremento de la matrícula del 44% con relación al año 1995, ascendiendo a 213.692 alumnos, tanto de educación formal como no formal, con una tasa de escolarización estimada al 2008, con referencia al último Censo del 2001 y según fuente de Carta Escolar y Estadística, del 96,35 % para niños de 5 años, del 98,7% para niños y adolescentes de 6 a 12 años y del 90,4 % para la franja etárea de 13 a 17 años. Con referencia a estos datos y comparando con la tasa de escolarización del año 2001, la misma se incrementó en un 30,73 %, en alumnos de 5 años; en 1,5% en el grupo etáreo de 6 y 12 años y, en 13.8 % en la franja etárea comprendida entre 13 y 17 años.

La tasa de repitencia en el año 2009, en la educación primaria es del 9%, observándose una disminución del 4% con respecto a la del años 1995 (13%), en tanto que en la educación Secundaria es del 11% con una disminución del 3% en comparación con la del año 1995 (14%).

Al comparar la tasa de retención de dos cohortes completas – 1994/2005 y 1997/2008- correspondientes a doce años de educación obligatoria, se observa un mejoramiento en la retención de un 6% en el Sistema Educativo Provincial, **porcentaje que se modificará, posterior a la sistematización de los datos provenientes de las evaluaciones de los alumnos que asisten al “Programa Escuelas de Verano 2010”**.

**Este Proyecto Pedagógico** implementado en los meses de enero y febrero de 2010 aportaron una nueva oportunidad para la recuperación académica, la promoción de los alumnos y el reaseguro de la continuidad de los mismos en el Sistema Educativo.

**En esta acción participan trescientos cuarenta (340) docentes en cuarenta y cuatro (44) escuelas sedes** y los alumnos beneficiarios ascienden a más de siete mil (7000). **En la provincia, los alumnos tenían la posibilidad de asistir a todos los espacios curriculares que adeudaren, sin limitación alguna.** Con esto se asegura la cobertura total de las necesidades académicas de los alumnos, que precisan de esta instancia para la continuidad de los estudios.

El proceso sostenido de crecimiento de la matrícula, en todos los niveles del sistema educativo, se dio fundamentalmente a partir de la vigencia de la obligatoriedad de 13 años de escolarización, desde el año 2007, a la fecha; enmarcado en la Ley de Educación Nacional que fuera consensuada y legitimada por la sociedad argentina con activa participación de la comunidad educativa formoseña, lo cual se efectivizó a partir de políticas de inclusión, focalizadas esencialmente en el área rural y población vulnerable, como jefes y jefas de hogar, brindando la igualdad de oportunidades y garantizando a todos los formoseños el derecho irrenunciable a la educación en todo el ámbito provincial, con un sentido de estricta justicia social.

El desafío que nos planteáramos al inicio del ciclo 2009; de centrar los esfuerzos fundamentalmente en la *Calidad Educativa*, en un escenario de profundización de *inclusión educativa y social*; fortaleciendo lo ya iniciado en el 2008, con la creación del *Sistema Provincial de Evaluación por Resultados*, que se concretara en dicho ciclo lectivo en una primera etapa en el área rural, se ha cumplido acabadamente con la realización de la Evaluación Diagnóstica y Censal. La misma se aplicó en las asignaturas de Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, en 1200 unidades educativas; aproximadamente 45.000 alumnos, del 3° y 6° año de educación primaria y secundaria, de todas las modalidades del Sistema Educativo, tanto de gestión estatal como de gestión privada. Se llevaron a cabo tareas que involucran a los operativos de evaluación en sus tres momentos, previos a la ejecución, durante su desarrollo y una vez finalizado éste: conformación de los equipos, capacitación de los mismos, elaboración de pruebas piloto y definitivas, organización de la logística, supervisión y seguimiento del operativo en su ejecución en campo, procesamiento de datos obtenidos y elaboración del documento final en su versión preliminar. Con la información recabada se diseñó una línea de acción que tiene por eje la devolución de los resultados a cada unidad educativa; su conocimiento y reflexión permitirá realizar la auto evaluación diagnóstica institucional, en todas las dimensiones, ya sea de gestión pedagógico- didáctica, organizativa, administrativa y comunitaria, y a partir de allí focalizar las distintas estrategias que propicien el mejoramiento de la calidad de la oferta educativa, de las trayectorias escolares de los estudiantes y el fortalecimiento de la gestión institucional; en un trabajo concurrente y con la responsabilidad que compete a cada uno.

El sistema informático de evaluación para el procesamiento de los datos obtenidos en el Segundo Operativo Provincial de Evaluación de la Calidad Educativa, desde un nivel macro abarcando a todo el Sistema Educativo Provincial hasta un nivel micro, por unidad educativa y alumno, fue diseñado con la complejidad requerida por especialistas en informática de nuestra provincia, en el ámbito de la Dirección de Planeamiento Educativo, siendo el primero y único en el país.

Es importante destacar que el trabajo en equipo de todos los niveles educativos y sus modalidades permitió que el desafío propuesto se concretara en beneficio del mejoramiento de la calidad educativa, incluyendo en este accionar el indispensable compromiso de la familia como primera educadora, acompañando a sus hijos en este proceso formativo en el que están forjando su futuro.

Las acciones ejecutadas al 2009, en el marco del Convenio 233 que firmara el Señor Gobernador de la Provincia con el Ministro de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, posibilitó que 28.466 Jefes y Jefas de Hogar y población vulnerable pudieran insertarse en el Sistema Educativo, 17.510 terminando estudios primarios, secundarios y superiores; y 10.956 en Formación Profesional.

En lo que hace a la **Profesionalización y Jerarquización Docente** nos hemos empeñado en el fortalecimiento de la institucionalidad del sistema formador docente, a través de un mapa de ofertas organizado de manera estratégica, en función de las políticas educativas implementadas en la jurisdicción que tiene como marco referencial el Plan Estratégico Provincial Formosa 2015, tanto en la formación docente inicial para los distintos niveles y modalidades como en la formación docente para instituciones educativas técnica-profesional.

En este sentido, logramos implementar carreras de formación docente en educación primaria, secundaria todas con diseños curriculares actualizados, aprobados en el Consejo Federal de Educación y con validez nacional; y tecnicaturas superiores respondiendo a necesidades socio productivas de la provincia, proyectadas en el Plan Estratégico Provincial.

Asimismo, consideramos que el desarrollo profesional docente parte del reconocimiento de las responsabilidades que el sistema formador tiene ante los actuales y futuros docentes, y compromete la dimensión política y social de la formación de los mismos. En ese sentido, desarrollamos líneas de trabajo que posibilitaron la formación continua de docentes y directivos del Sistema Educativo mediante diferentes dispositivos tales como cursos, talleres, seminarios, ciclos de formación, posgrados y otros.

En acciones concurrentes con la Unidad Provincial de Sistemas de Tecnologías de Información, la colaboración de la Asociación Civil de Don Bosco y Técnicos de este ministerio, en el mes de Julio se puso en funcionamiento el Aula Virtual, que juntamente con TVEduca Formosa, se constituyen en herramientas que contribuyen al proceso de enseñanza y aprendizaje posibilitando la capacitación, actualización y perfeccionamiento a distancia.

La utilización de la informática como recurso didáctico complementario de la tarea docente, permite incorporar las nuevas tecnologías en favor del aprendizaje de los alumnos de todos los niveles y modalidades quienes, desde sus hogares, tienen la posibilidad de continuar la oferta curricular que el sistema les ofrece.

En aras de institucionalizar el proceso de articulación entre la educación, la producción y el trabajo se están diagramando acciones entre el Instituto Universitario Formoseño, el Ministerio de la Producción, la Universidad Nacional de Formosa, el Instituto PAIPPA, y el Ministerio de Cultura y Educación a través de las escuelas agrotécnicas y coordinadas por el Ministro Secretario General del Poder Ejecutivo Provincial.

Con relación al tercer eje estructurante que prevé el **fortalecimiento de la identidad cultural**, se ha continuado con las acciones de integración de la escuela con su comunidad, fortaleciendo la identidad formoseña a través de los espacios enmarcados en el Plan Provincial Nuestra identidad, que fuera declarado de Interés Provincial por el Señor Gobernador de la Provincia, e incorpora los diferentes programas, como Convivencias Escolares, Intercolegiales, Ferias de Ciencias, Proyectos Innovadores, Escuelas Abiertas los Sábados; Orquestas Infanto-Juveniles, Juegos deportivos y culturales Evita, entre otros. Es oportuno señalar que el Programa Televisivo Nuestra Identidad, que refleja estas realizaciones, editado por la Red Provincial de Medios de Difusión, por segundo año consecutivo, ha sido galardonado con el Faro de Oro Nacional, compitiendo con más de 2000 programas televisivos; evento que se realiza todos los años en la ciudad de Mar del Plata..

En este marco, el Programa Canta y Baila la niñez, adolescencia, juventud y adultos formoseños “Maestro Conrado Omar Leguizamón”, convocó durante el presente año a más de 20.000 alumnos que, en los escenarios de toda la provincia, han podido mostrar sus cualidades artísticas como el canto, las danzas, plástica, recitado, grupos corales y otras expresiones con las características propias de la región que habitan, con el cierre provincial en cuatro jornadas en la que participaron más de 4000 alumnos y alumnas, niños, jóvenes y adultos de todas las delegaciones zonales, demostrando el alto compromiso de todos los docentes, tanto del área artística como de otras modalidades, destacando el acompañamiento de las familias.

Desde la Subsecretaría de Cultura, a partir de la articulación de la cultura con la Comunidad, Formosa sigue siendo protagonista señera en las artes escénicas a través de los festivales de teatro provinciales, nacionales, e internacionales, con más de 20.000 espectadores que recorrieron las diferentes salas.

Asimismo, teniendo presente la preocupación de este gobierno por la Conservación y preservación del Patrimonio Cultural, se realizó el Congreso Provincial de Cultura en el mes de octubre en la ciudad de Laguna Blanca con la participación de representantes de la cultura de todo el territorio provincial.

La integralidad de las políticas educativas se visualiza en el accionar conjunto con:

- Ministerio de Desarrollo Humano en acciones de prevención, lucha y concientización contra el dengue, la fiebre amarilla y Gripe "A" y Educación Sexual VIH-SIDA, entre otros.
- Ministerio de Economía en la integración laboral de jóvenes con discapacidad, que permite la integración de consorcios con salida laboral.
- Ministerio de Desarrollo Humano y Ministerio de la Comunidad, Ministerio de Gobierno, Justicia y Trabajo, Subsecretaría de Derechos Humanos, en la lucha y prevención contra las adicciones, y la conformación del COPALDRONAR, a través del Servicio Técnico Interdisciplinario Central - SeTIC.
- Subsecretaría de Derechos Humanos, Secretaría de la Mujer, Ministerio de la Comunidad (Dirección de Minoridad, Centros de la Comunidad), en forma articulada desarrollando acciones tendientes a la prevención del trabajo infantil, niños en situación de riesgo y niños en la calle.
- Secretaría de la Mujer para la atención y contención de distintas problemáticas que afectan a la mujer, destacándose los casos de violencia de género conjuntamente con la Subsecretaría de Derechos Humanos.
- Universidad Nacional de Formosa – U.Na.F, a través de un convenio de capacitación conjunta con las Facultades de Administración, Economía y Negocios, Humanidades, de Salud y Recursos Naturales, para las pasantías de alumnos avanzados de las distintas carreras.

Los argentinos nos aprestamos a conmemorar, el “Bicentenario” del Primer Gobierno Patrio. Es tiempo oportuno para homenajear aquella magna epopeya, consolidando entre todos el país anhelado por nuestros próceres. Somos conscientes que la realidad nacional e internacional de este tiempo difiere notablemente de aquella que enfrentaba la patria naciente. La historia es, sin duda, lo más sólido y trascendente de nuestros valores intangibles; conocerla nos define como humanos y, dentro de la humanidad, como adultos; analizarla, entenderla y tenerla en cuenta es la única

manera de garantizar algún grado de progreso o movimiento de mejora en la esfera de lo social. Por ello con el trabajo conjunto es posible construir un futuro promisorio para nuestros niños, jóvenes y adultos.

En este sentido, la identificación de las debilidades y fortalezas de la experiencia de cada ciclo lectivo, nos obliga a renovar compromisos para modificar situaciones que permitan cumplir las metas fijadas desde la afirmación de que la educación es una Política de Estado.-

**DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO CURRÍCULO Y ORIENTACION**

| EJES   | PROGRAMAS/PROYECTOS                                    | ACCIONES - ETAPAS   | ESTADO DE AVANCE | BENEFICIARIOS  | RECURSOS                                     |                                |                                   | OBSERVACIONES |
|--|--|---|------------------|--|--|--------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|  |  |   |                  |  | HUMANOS                                      | MATERIALES                     | FINANCIEROS                       |               |
| <b>EJE 1</b><br><b>GARANTIZAR LA INCLUSIÓN, PERMANENCIA Y EGRESO DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</b> | <b>1.</b><br><b>EVALUACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA</b> | Devolución resultados OPE 2008.   | 100%             | Delegados zonales, Coordinadores y Docentes de los CBSR. | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación | Equipo e insumos Informáticos  | Ministerio de Cultura y Educación |               |
|  |  | Elaboración Documento Informe Final del 1er. OPE.   | 100%             |  |  |                                |                                   |               |
|  |  | Selección de capacidades y contenidos por año para el 2do OPE en las áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales y Cs. Naturales.                   | 100%             |  |  |                                |                                   |               |
|  |  | Elaboración de tablas de especificaciones para cada uno de los años de terminalidad de ciclos del nivel primario y secundario para el 2do. OPE. | 100%             |  |  |                                |                                   |               |
|  |  | Elaboración de Ítems cerrados y abiertos de evaluación para el 2do. OPE en las cuatro áreas por evaluar y construcción del instrumento de       | 100%             |  | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación | Equipo e insumos Informáticos. | Ministerio de Cultura y Educación |               |

|  |  |  |      |  |  |                                |                                  |      |                                       |
|--|--|--|------|--|--|--------------------------------|----------------------------------|------|---------------------------------------|
|  |  | evaluación.  |      |  |  |                                |                                  |      |                                       |
|  |  | Pilotaje de los instrumentos de evaluación.                            | 100% | Alumnos de 320 unidades educativas de los niveles primario y secundario del SEP.   | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación | Equipo e insumos informáticos  | Ministerio de Cultura Educación. | de y |                                       |
|  |  | Construcción del Instrumento final de evaluación.                      | 100% | Alumnos de las terminalidades de los ciclos de los niveles primario, secundario y educación permanente.                          | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación | Equipo e insumos informáticos  | Ministerio de Cultura Educación. | de y |                                       |
|  |  | Conformación del equipo referente de evaluación.                       | 100% | Docentes Especialistas de todos los niveles y modalidades del SEP.   | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación | Equipo e insumos informáticos. | Ministerio de Cultura Educación. | de y |                                       |
|  |  | Capacitación a veedores y aplicadores                                  | 100% | Delegados Zonales, directivos y docentes con funciones de veedores y aplicadores.  | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación | Equipo e insumos informáticos  | Ministerio de Cultura Educación. | de y | En coordinación con otras direcciones |
|  |  | Ejecución del 2do Operativo Provincial de Evaluación de la Calidad-OPE | 100% | La totalidad de los alumnos de las terminalidades de los niveles primario, secundario y de la modalidad de educación permanente. | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación | Equipo e insumos informáticos  | Ministerio de Cultura Educación  | de y |                                       |

|   |                         |  |      |  |  |                               |                                    |
|---|-------------------------|--|------|--|--|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>EJE 2</b><br><b>LA</b><br><b>PROFESIONALIZACION Y</b><br><b>JERARQUIZACION</b><br><b>DOCENTE</b> | 1.<br>DISEÑO CURRICULAR | Carga de datos de las respuestas vertidas en los cuadernillos de evaluación.<br>Elaboración de la versión preliminar de OPE.                                   | 100% |  | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación | Equipo e insumos informáticos | Ministerio de Cultura y Educación. |
|   |                         | Elaboración de las diferentes estructuras curriculares para las distintas orientaciones de la educación secundaria y superior y todas las modalidades del SEP. | 100% | Unidades Educativas de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial. | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación | Equipo e insumos informáticos | Ministerio de Cultura y Educación. |
|   |                         | Elaboración de la estructura curricular y contenidos mínimos de la orientación Economía Agropecuaria.  | 100% |  | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación | Equipo e insumos informáticos | Ministerio de Cultura y Educación. |
|   |                         | Elaboración del Proyecto Socio Productivo para los CBSR.   |      | Unidades Educativas de nivel secundario del SEP  |  |                               |                                    |
|   |                         | Elaboración de actividades para AULA VIRTUAL de  | 100% | Docentes del Nivel Inicial, Primario y   | Equipo Técnico Dpto.                         | Equipo e insumos              | Ministerio de Cultura y            |
|   |                         |  |      |  |  |                               |                                    |



|  |                                   |   |      |  |  |  |   |  |
|--|-----------------------------------|---|------|--|--|--|---|--|
|  |                                   | las áreas de Lengua, Matemática y Físico-Química  | 100% | Secundario del SEP   | Currículo y Orientación                          | informáticos                                       | Educación   |  |
|  | 2. APORTES DOCUMENTOS PARA EL SEP | Análisis y propuesta para la transformación de la escuela secundaria (1ro y 2do Documento Nacional) para la discusión en el marco de la transformación de la Educación Secundaria | 100% | Unidades Educativas de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial. | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación     | Equipo e insumos informáticos                      | Ministerio de Cultura y Educación                           |  |
|  |                                   | Elaboración del Manual de Misiones y Funciones para el funcionamiento de Jardines Maternales y jardines de Infantes.  | 100% | Docentes de nivel inicial del SEP.   | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación     | Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina. | Ministerio de Cultura y Educación                           |  |
|  |                                   | Elaboración del Calendario Escolar 2010 en coordinación con Direcciones de Nivel y Departamentos de Educación.  | 100% | Unidades Educativas de todos los niveles y modalidades del SEP.                          | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación     | Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina. | Ministerio de Cultura y Educación                           |  |
|  | 3.CALENDARIO ESCOLAR 2010         | Capacitación situada (42 Hs) con evaluación final.  | 100% | 300 docentes de nivel secundario de Capital, Las Lomitas, El Colorado, Laguna Blanca.    | Equipo Técnico del Dpto. Currículo y Orientación | Materiales de Lectura y análisis.                  | Ministerio de Cultura y Educación. Plan Nacional de Lectura |  |

|  |  |  |      |  |  |  |   |   |
|--|--|--|------|--|--|--|---|---|
|  | 4.COMPRENSIÓN LECTORA, ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y COGNITIVAS | Elaboración de guión y grabación de programa televisivo. | 100% | Público en general                               | Equipo Técnico Dto. Currículo y Plan de Lectura. | Insumos Informáticos y de Diseño y Diagramación.   | Ministerio de Cultura y Educación. Plan Nac. De Lectura | Acción conjunta con el Plan Nacional de Lectura, la Dirección de Educación Secundaria y la Dirección de Planeamiento Educativo. |
|  | 1. TVEDUCA FORMOSA   | Elaboración de la Revista "Formosa Ayer y Hoy"           | 100% | Docentes y alumnos de todos los niveles del SEP. | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación     | Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina. | Ministerio de Cultura y Educación.-                     | Acción conjunta con PROMER PNL y DPE.   |
|  | 2. APOYO EDUCATIVO   |  | 100% |  | Equipo Técnico Dpto. Currículo y Orientación     | Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina. | Ministerio de Cultura y Educación                       |   |

**EJE 3**  
**FORTALECI**  
**MIENTO DE NUESTRA**  
**IDENTIDAD CULTURAL**

**DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO CARTA ESCOLAR Y ESTADISTICA**

| EJES   | PROGRAMA - PROYECTO                               | ACCIONES - ETAPAS   | ESTADO DE AVANCE   | BENEFICIARIOS  | R E C U R S O S  |  |  | OBSERVACIONES |
|--|---|---|--|--|--|--|--|---------------|
|  |   |   |  |  | HUMANOS  | MATERIALES   | FINANCIEROS  |               |
| <b>EJE 1<br/>GARANTIZAR LA INCLUSIÓN, PERMANENCIA Y EGRESO DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</b> | CENSO NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (CeNIE) | Recopilación, impresión y/o fotocopiado y clasificación de los planos de Edificios Escolares del ámbito urbano y rural.<br>Análisis de los datos provistos por el Relevamiento Provincial Onda Inicial y Relevamiento Anual para cada tipo y nivel de Educación para organizar el censo por CUI (código único de infraestructura).<br>Preparación de los segmentos organizados por CUI para proveer a los censistas de los planos correspondientes a los edificios escolares que se le asignarán. | 100 % de los trabajos previos a la salida a campo para censar los edificios escolares. | Totalidad de Edificios Escolares de Gestión Estatal del ámbito Urbano y Edificios Escolares del ámbito Rural que no fueron censadas por el RER. Totalidad de los Edificios Escolares de Gestión Privada. | Equipo técnico CeNIE<br>Equipo técnico de Programación Educativa y Carta Escolar y Estadística de la Dirección de Planeamiento Educativo.<br>Equipo técnico Dpto. Infraestructura Escolar. | Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina<br>Fotocopias de planos | Ministerio de Educación.<br>Ministerio de Cultura y Educación. |               |
| <b>EJE 1<br/>GARANTIZAR LA INCLUSIÓN, PERMANENCIA Y EGRESO DE</b>  | RELEVAMIENTO EDUCATIVO PROVINCIAL                 | Envío, recepción, procesamiento y análisis del Relevamiento Provincial Onda Inicial para cada tipo y nivel de educación.  | 100 %  | Comunidad educativa. Funcionarios, investigadores Técnicos, Supervisores, otros usuarios. Unidades Educativas de todos los niveles y   | Equipo Técnico Dpto. Carta Escolar y Estadística   | Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina                         | Ministerio de Cultura y Educación.                             |               |

|   |   |  |                          |  |  |   |  |  |
|---|---|--|--------------------------|--|--|---|--|--|
| <b>NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</b> | RELEVAMIENTO ANUAL 2009   | Actualización del Maestro 2009. Envío, Capacitación, corrección y recuperación de los Cuadernillos de relevamiento Anual 2009.   | 100 %                    | modalidades.<br>Comunidad educativa<br>Funcionarios, investigadores<br>Técnicos, Supervisores, otros usuarios.<br>Unid Educativas de todos los niveles y modalidades.                        | Equipo Técnico<br>Dpto. Carta Escolar y Estadística  | Equipos e Insumos Informáticos<br>Útiles de oficina | Ministerio de Educación.<br>Ministerio de Cultura y Educación. |  |
|   | INFORME ESTADÍSTICO PARA EL OPERATIVO "POR NUESTRA GENTE TODO" e INAUGURACIONES | Elaboración de informe cuantitativo y cualitativo de las unidades educativas donde se llevan a cabo los Operativos Por Nuestra Gente Todo y de las unidades educativas de las zonas de influencia.   | 100%                     | 15 Jardines de infantes.<br>26 escuelas de educación primaria.<br>9 escuelas de educación secundaria (ciclos básicos y superior).<br>3 educación privada.<br>Alumnos: 14009<br>Docentes: 675 | Equipo técnico de la Dirección de Planeamiento Educativo del Departamento Carta Escolar y Estadística. | Equipos e Insumos Informáticos<br>Útiles de oficina | Fondos Provinciales<br>.-                                      |  |
|   | MAPA EDUCATIVO  | Actualización de la localización espacial de escuelas del ámbito urbano en todo el territorio provincial<br>Actualización Localización espacial de escuelas rurales.<br>Ubicación, georeferenciación y validación de los establecimientos educativos de gestión estatales y privados en formato SIG. | Actualización permanente | Funcionarios, Investigadores, Técnicos, Supervisores, otros usuarios.  | Equipo Técnico<br>Dpto. Carta Escolar y Estadística  | Equipos e Insumos Informáticos<br>Útiles de oficina | Ministerio de Educación.<br>Ministerio de Cultura y Educación. |  |

|  |   |   |      |  |  |   |                                    |  |
|--|---|---|------|--|--|---|------------------------------------|--|
|  |   | Ubicación, georeferenciación y validación de los establecimientos educativos por Delegaciones Zonales en formato SIG. Capacitación del personal del departamento en Herramientas SIG<br>Diseño e impresión de mapas |      |  |  |   |                                    |  |
|  | LEY NACIONAL DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO        | Elaboración de metas educativas año 2009 en coordinación con los Niveles y Departamentos del Sistema Educativo Provincial. Elaboración del documento base del Convenio Bilateral del Financiamiento Educativo.2009  | 100% | Alumnos; Docentes; Funcionarios, Técnicos, Supervisores. | Equipo Técnico<br>Dir. de Planeamiento Educativo, Dir. Nivel y Dptos. de Educación | Equipos e Insumos Informáticos<br>Útiles de oficina | Ministerio de Cultura y Educación. |  |
|  | MONITOREO DE LA LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO | Elaboración del acta de monitoreo del convenio bilateral de la Ley de Financiamiento Educativo 2009   | 100% | Alumnos; Docentes; Funcionarios, Técnicos, Supervisores. | Equipo Técnico<br>Dir. de Planeamiento Educativo, Dir. Nivel                       | Equipos e Insumos Informáticos<br>Útiles de oficina | Ministerio de Cultura y Educación. |  |
|  | CREACIONES DE OFERTAS EDUCATIVAS SEGÚN          | Detección de la demanda<br>Creación de la oferta educativa<br>Fortalecimiento de la unidades educativas   | 100% | Unidades Educativas<br>Alumnos<br>Docentes               | Dirección de Planeamiento Educativo<br>Direcciones de Niveles y Dpto.              | Equipos e Insumos Informáticos<br>Útiles de oficina | Ministerio de Cultura y Educación. |  |

|  |   |  |            |  |   |   |   |  |
|--|---|--|------------|--|---|---|---|--|
|  | DEMANDA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY N° 26206                     |  |            |  | Delegaciones Zonales  |   |   |  |
|  | ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB DE EDUCACIÓN EN EL PORTAL PROVINCIAL | Elaboración del material pedagógico compaginación y grabado de CD  | 100%       | Instituciones de todos los niveles y tipo de educación.                                  | Equipo Técnico de la Dirección de Planeamiento Educativo Carta Escolar-Departamento Currículo | Equipos e insumos informáticos Útiles de oficina. | Fondos Provinciales.  |  |
|  | PROMER ASISTENCIA TECNICA   | Distribución de la oferta y demanda de las Escuelas Rurales Elaboración de informes de matrícula, docentes y localización Elaboración de indicadores | 100%       | Unidades Educativas: 760<br>Alumnos: 36060<br>Docentes: 3036 pertenecientes ámbito rural | Equipo Técnico del Dpto. Carta Escolar y Estadística  | Equipos e Insumos Informáticos Útiles de oficina  | Ministerio de Educación<br>Ministerio de Cultura y Educación. |  |
|  | APOYO A LA GESTION  | Provisión de datos e información a Proyectos y Programas educativos y otros.   | Permanente | Alumnos, docentes, comunidad educativa   | Equipo Técnico del Dpto. Carta Escolar y Estadística.   | Equipos e Insumos Informáticos y de oficina       | Ministerio de Cultura y Educación.                            |  |

**UNIDAD DE DISEÑO – DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO-**

| EJES | PROGRAMA-PROYECTO                            | ACCIONES-ETAPAS  | ESTADO DE AVANCE | BENEFICIARIOS  | RECURSOS                           |  |                                    | OBSERVACIONES |
|------|--|--|------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------|
|      |  |  |                  |  | HUMANOS                            | MATERIALES   | FINANCIEROS                        |               |
|      | Gobierno Electrónico Provincial<br><br>UPSTI | Creación y Actualización de contenidos para el Portal del Ministerio.  | 100%             | Usuarios del Portal  | Equipo Técnico de Unidad de Diseño | PC con acceso a Internet. Cámara Digital de Fotos. | Ministerio de Cultura y Educación. |               |
|      | Proyecto "Formosa 2015"                      | Diseño y Seguimiento de Imprenta de contenidos digitales para Impresión del informe "Proyecto Formosa 2015"    | 100%             | Usuarios: docentes, funcionarios, comunidad educativa.   | Equipo Técnico de Unidad de Diseño | PC-Papel- Impresoras CD                            | Ministerio de Cultura y Educación. |               |
|      | Digitalización                               | Digitalización de Materiales para Biblioteca.  | 100%             | Departamento Biblioteca de la Dirección de Planeamiento Educativo.- Directivos, Docentes. Alumnos. | Equipo Técnico de Unidad de Diseño | PC-Scanner Papel Impresoras CD                     | Ministerio de Cultura y Educación  |               |
|      | Evaluación de la Calidad Educativa.-         | Diseño, Diagramación y Seguimiento de Imprenta de los cuadernillos de Evaluación de la Calidad Educativa 2009. | 100%             | Alumnos y Docentes que participaron del Relevamiento de la Calidad Educativa.-                     | Equipo Técnico de Unidad de Diseño | PC Papel Impresoras CD                             | Mº de Cultura y Educación          |               |



**DIRECCION DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA**

| EJES   | PROYECTO / PROGRAMA   | ACCIONES / ETAPAS   | ESTADO DE AVANCE                          | BENEFICIARIOS   | RECURSOS   |   |   |
|--|---|---|---|---|--|---|---|
|  |   |   |   |   | HUMANOS  | MATERIALES  | FINANCIEROS   |
| <b>EJE 1<br/>GARANTIZAR LA INCLUSIÓN, PERMANENCIA Y EGRESO DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</b> | 1. PROYECTO: "LA BIBLIOTECA PEDAGÓGICA DEL MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN" | Ampliación del fondo bibliográfico y documental de la biblioteca Pedagógica y Documental.<br>Actualización del inventario bibliográfico y documental.<br>Procesamiento y carga del material bibliográficos en el Software de gestión bibliotecaria Aguapey Biblio.  | 80%<br><br>En ejecución                   | Alumnos, Docentes, Bibliotecarios, Directores, Investigadores, funcionarios, Técnicos y Supervisores        | Equipo Técnico Dpto. Centro de Documentación y Biblioteca. | Equipos e insumos informáticos.<br><br>Útiles de oficina. | Ministerio de Educación de la Nación.- Ministerio de Cultura y Educación.       |
| <b>Eje 2<br/>PROFESIONALIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN DOCENTE</b>   | 1. PROGRAMA PROVINCIAL "LA BIBLIOTECA DEL NUEVO MILENIO"                      | Selección de nuevos bibliotecarios escolares para ser capacitados.<br>Relevamiento y diagnóstico de las bibliotecas escolares 2009.<br>I Encuentro Nacional de Referentes Bibliotecarios por medio del sistema de videoconferencia.<br>Capacitación permanente del personal del Depto. "Centro de Documentación y Biblioteca en la Biblioteca Nacional de Maestros.<br>Presentación a la unidad técnica provincial de apoyo a la educación inicial obligatoria y modalidades del proyecto de capacitación a capacitadores de bibliotecarios 2009. | 100%<br><br>100 %<br><br>100%<br><br>100% | Alumnos, Docentes, Bibliotecarios, Directores. Otros: funcionarios, Técnicos, Investigadores y Supervisores | Equipo Técnico Dpto. Centro de Documentación y Biblioteca. | Equipos e insumos informáticos.<br><br>Útiles de oficina. | Ministerio de Cultura y Educación.<br><br>Ministerio de Educación de la Nación. |



|  |  |   |                          |  |   |  |  |
|--|--|---|--------------------------|--|---|--|--|
|  |  |   | 100%                     | Usuarios de la Biblioteca                      | Cultura y Educación                                       | electricidad y de comunicación                     | y Educación.   |
|  | 2.<br>LA BIBLIOTECA EN LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA           | Organización y entrega de materiales bibliográfico para las Unidades educativas de las delegaciones zonales. Asistencia técnica del personal a otros Departamentos. | 100%<br><br>100%         | Alumnos, Docentes, Bibliotecarios.             | Equipo Técnico Dpto. Centro de Documentación y Biblioteca | Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina. | Ministerio de Cultura y Educación. Ministerio de Educación de la Nación. |
|  | 3.<br>ESTUDIOS DE BIBLIOTECAS ESCOLARES ARGENTINA VÍA WEB/09 | Estudios de bibliotecas escolares Argentina vía Web. Coordinación con los Directores de Niveles y Delegados Zonales.  | En ejecución<br><br>100% | Alumnos, Docentes, Bibliotecarios y Directores | Equipo Técnico Dpto. Biblioteca                           | Equipos e insumos informáticos. Útiles de oficina. | Ministerio de Cultura y Educación. Ministerio de Educación de la Nación. |

| EJES  | PROGRAMAS PROYECTOS  | ACCIONES- ETAPAS   | ESTADO DE AVANCE   | BENEFICIARIOS  | RECURSOS  |  |             |
|---|--|--|--|--|---|--|-------------|
|   |  |  |  |  | HUMANOS   | MATERIALES                                       | FINANCIEROS |
| JE 1 :<br>GARANTÍA AL ACCESO , INCLUSIÓN Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO | <p>PROYECTO:<br/>"UN CAMINO HACIA LA PEDAGOGÍA INCLUSIVA EN EL NIVEL INICIAL"</p> <p><u>Fundamentación:</u><br/>El abordaje de la problemática actual del niño/a con riesgo pedagógico y social es una herramienta que nos permite reconstruir una mirada diferente de las prácticas áulicas, potenciando el trabajo en redes.</p> | <p>Participación en la elaboración del marco normativo de la modalidad especial.<br/>Revisión de la Entrevista Inicial, Entrevistas a docentes, tutores.<br/>Reuniones quincenales con la Escuela Especial N° 5 y N° 1.<br/>Asesoramiento Psicopedagógico en las Instituciones y a las docentes involucradas.<br/>Informes Psicopedagógicos a los niños NEE de las Instituciones que lo solicitan<br/>Talleres varios<br/>Atención personalizada de los niños/as<br/>Visitas domiciliarias.<br/>Trabajo en red: Centros de Salud, Centro de promoción y protección de los Derechos del Niño, SETIC, comedores comunitarios.<br/>Articulación con Escuela Especial para servicio de apoyo.<br/>Evaluación de Niños para su inclusión en la E.P<br/>Elaboración y entrega de material de apoyo, sobre "Pautas para la integración en el Nivel Inicial de niños con necesidades educativas especiales", "Roles y funciones de la maestra jardinera y de la maestra de apoyo"<br/>Material de apoyo para la integración de niños en zonas del interior que no cuentan con Escuela especial o ETI (Equipo Técnico Interdisciplinario) dependiente del SeTIC.<br/>Asesoramiento y orientación para la elaboración del Proyecto de Integración /inclusión.<br/>Modelo de Acta de compromiso de padres e institucional.<br/>Dinámica del servicio de apoyo<br/>Participación activa en reuniones con el CAI (Centro de Apoyo al Barrio Lujan) para realizar acuerdo y evaluación acerca del sistema de apoyo.<br/><i>Etapas:</i><br/>Se desarrolla durante todo el año y permanece abierto y</p> | Cobertura parcial en un 80 %<br>Según demanda de las instituciones | <p>Instituciones Educativas de Nivel inicial con inclusión.<br/>Personales de Conducción, Docentes, niños con NEE, y padres.<br/>Se inicia abarcando la zona norte de Capital.<br/>Se incorporan nuevas instituciones correspondientes a otras zonas de capital y aledaños del interior.</p> | <p>Equipo Técnico. De Pedagogía Inclusiva NI Dpto. de Educación Especial.<br/>Centros de salud. Centros de apoyo.<br/>SeTIC<br/>Organizaciones no gubernamentales</p> | <p>Insumos aportados por instituciones y DEI</p> |             |



|   |   |   |  |   |  |                        |                                     |
|---|---|---|--|---|--|------------------------|-------------------------------------|
|   | PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA  | Análisis del documento borrador, de Ministerio de Educación de Nación,.<br>Reunión de referentes de la DEI con referente de la Mesa Federal de Subsecretarios de Educación, Jurisdicción Formosa.<br>Reunión por equipos: Secretaría Técnica, Secretaría General, Equipo Técnico, Equipo de Supervisores.<br>Elaboración el Documento borrador correspondiente al Nivel Inicial, para ser presentado en reuniones con equipo de los diferentes Niveles, Modalidades y Departamentos de la Jurisdicción. | Conclusión con definición de ejes y acciones         |   | Equipo Técnico DEI   | Insumos DEI            | Presu puesto MCE                    |
| <b>EJE 2<br/>LA PROFESIONALIZACIÓN y JERARQUIZACION DOCENTE</b> | PROYECTO "ALFABETIZACIÓN INICIAL: UN ACCESO A LA CULTURA"   | Formulación del proyecto en forma conjunta con Educación Primaria, como acción de Articulación, para acuerdos pedagógicos de las competencias lingüísticas en cada nivel.<br>Acción de la capacitación. Todas las etapas.   | 100% Cierre del proyecto y entrega de certificados   | Un total de 100 docentes  | Equipo Técnico DEI y DEP.<br>Lic. en E.I<br>Prof. Lengua DES | Insumos de los Equipos | Financia miento MCE de la Provincia |
|   | PLAN PROVINCIAL DE CAPACITACIÓN "Evaluación: ¿un componente didáctico más o un proceso in-tegrado a nues-tras prácticas?" | Elaboración del Proyecto y enviado a la U.T.P.A E.I.O y M; y de un documento de apoyo para las Instituciones.   | Proyecto en lectura y revisión.<br>Para presupuestar |   |  |                        |                                     |
|   | SECRETARIA GENERAL GESTIÓN ADMINISTRATIVA   | Diligenciamiento administrativo articulado con los distintos estamentos y organismos intra y interministerial.-<br>Monitoreo de gestión administrativa y tramitaciones reglamentarias.<br>Archivo documental específico del Nivel inicial<br>Gestión para la creación de cargos, que favorezcan la expansión del Nivel Inicial en todo el ámbito de la provincia  | 100%<br>100%<br>100%<br>97% de cobertura             | Instituciones de todo el ámbito provincial.<br><br>Creación año 2009 de 14 cargos MJI<br>7 cargos MEMAS |  |                        |                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|
|  | <i>EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL</i>   | Participación de Encuentro Nacional ESI Tucumán<br>Capacitación a referentes del Nivel Inicial<br>Acompañamiento a instituciones .Socialización de Información   | 100%<br>90%<br>90%   | E.T.DEI<br>U.E. DEI  | E.T.DEI                                  |  |                 |
|  | INFOD CICLO DE FORMACIÓN EN "PLANEAMIENTO Y GESTIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS" | Participación en las diferentes etapas de Capacitación organizadas por Ministerio de Nación  | Hasta 3ª Etapa.<br>No cerrado  | Técnico DEI  | E, Técnico DEI                           | Insumos del programa   |                 |
|  | SECRETARÍA TÉCNICA GESTIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR                             | Acompañamiento en la resignificación del PEI y PCI.<br>Acompañamiento y monitoreo a las Instituciones, a través de la Secretaría Técnica y Supervisoras: reuniones y comunicaciones formales<br>Revisión del Marco Normativa y entrega a Planeamiento para revisión.<br>Resignificación de roles y funciones del Equipo Técnico.<br>Proyección de metas y acciones para el ciclo lectivo 2009.<br>Acompañamiento y monitoreo a las Zonas de Supervisión y sin Supervisión programando líneas de acción para las diferentes Unidades Educativas.<br>Elaboración de materiales de apoyo: Período de Inicio, La evaluación de los aprendizajes en el Nivel de Educación Inicial, La importancia del Juego en los aprendizajes. Pautas para la integración NNEE, Diagnostico en la Institución Educativa, Propuestas pedagógicas con actividades de integración.<br>Participación en la organización de acciones inherentes a las muestras de: Proyecto Innovador, Feria de ciencias y tecnología y Recorrido Didáctico. Asesoramiento y monitoreo de los proyectos a exponer. Acompañamiento de los docentes y niños involucrados.<br>Reuniones mensuales con el Equipo Supervisivo, y devolución de la sistematización de acciones.<br>En la Zona 1 (sin supervisión por Licencia especial) la comunicación es directamente con el equipo Directivo de | 90 %<br>90%<br><br>100%<br>100%<br>90 %<br>100%<br><br>100%<br>80%<br>90%<br>90% | Equipo de Supervisoras Escolares Instituciones de la Provincia.<br><br>Equipo de conducción Docentes Niños | Secretaría Técnica<br>Equipo Técnico DEI | Insumos de librería y tecnológicos de la DEI.<br>Libros obligatorios | Presupuesto MCE |

|   |   |  |   |                           |                                |                        |
|---|---|--|---|---------------------------|--------------------------------|------------------------|
|   | <p>las 8 Unidades Educativas.<br/>Con las U. E del interior es a través de comunicación telefónica, comunicación múltiple, informes, reuniones informales cuando eventualmente las Directoras del interior están en Formosa.</p>  |  |   |                           |                                |                        |
| <p>CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA DEL EQUIPO TÉCNICO DEI</p>  | <p>Participación en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoconferencia: <b>“La violencia en las escuelas”</b></li> <li>• Videoconferencia: <b>“Los problemas Neuromotores en la Educación ”</b></li> <li>• Videoconferencia: <b>Alfabetización Inicial”</b></li> <li>• Videoconferencia ; <b>“ Bibliotecas Escolares”</b></li> <li>• <b>Jornada nacional de “Inclusión Educativa”</b></li> <li>• <b>“Encuentro Nacional de Educación Sexual “</b> , Tucumán (agosto 09)</li> <li>• <b>Encuentro Regional Plan Trienal.</b> Corrientes (Agosto 09)</li> <li>• <b>Talleres, organizados por SETIC</b></li> </ul> | <p>Asistencia a todos los encuentros .</p> | <p>Participación 100%</p>                         |                           |                                |                        |
| <p>ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA Y DISCIPLINAR DE LOS DOCENTES DEL NIVEL INICIAL”</p>                               | <p>Acción conjunta con el ISFD del nivel Inicial para capacitar recursos humanos con 5 años de antigüedad. Participación de reuniones con la Coordinadora del ISFD para Nivel Inicial.</p>  | <p>Capacitaciones efectivizadas</p>        | <p>Destinatarias 105 docentes de la Provincia</p> |                           |                                |                        |
| <p>TALLERES DE AUTO CAPACITACIÓN</p> <p>“ La disciplina en el aula”</p> <p>“Tratamiento de la diversidad”</p> | <p>Planteamiento de situaciones problemáticas atendiendo a la diversidad que se plantea en la institución<br/>Trata el abordaje de problemáticas de conductas en el aula y dificultades para asumir las responsabilidades por parte del docente<br/>Promover la atención de niños/as NEE desde la propuesta del currículo con apoyo de la maestra itinerante</p>  | <p>Cumplimentadas</p>                      | <p>MJI Zona % de Supervisión</p>                  | <p>Supervisión Zona 5</p> | <p>Librería y tecnológicos</p> | <p>Presupuesto MCE</p> |



|  |  |  |  |   |  |                    |
|--|--|--|--|---|--|--------------------|
| LINEAMIENTOS DE DISEÑO CURRICULAR DEL ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA                                 | Participación en la elaboración documento Preliminar de Educación Artística.   | Conformación Equipo  |  | Equipo interdisciplinar                                   |  |                    |
| LUDOTECAS  | Participación lanzamiento de Proyecto ludotecas. Socialización y monitoreo de materiales que llegan a las instituciones  |  | Unidades Educativas zonas urbanas                                    | Técnico DEI   |  |                    |
| PROMER: "HACIA UN PROCESO DE MEJORA EN LA EDUCACIÓN RURAL DE LA PRIMERA INFANCIA, PLURISALAS". | Capacitación en servicio: "El conocimiento indígena como contenido escolar"  | Etapas Cumplidas   | Supervisoras: 5<br>U.E.: 28<br>Directivos: 28<br>MJI y<br>MEMAS: 103 | Capacitadores Referentes del PROMER<br>Equipo Técnico DEI | Documentos de apoyo Proyecto<br>Insumos de librería y tecnológicos | Presupuesto PROMER |
| TALLER DE CAPACITACIÓN : DEPENDIENTE DEL PROYECTO "CIUDADES POR LA EDUCACIÓN DE UNICEF"        | Análisis de la situación de Juego en las Instituciones de la Zona de Supervisión N° 5.<br>Disertación por parte de especialistas en Juego infantil pertenecientes al programa de UNICEF<br>Coloquios.<br>Recepción de materiales bibliográficos para el docente y los niños/as | cumplidas las del presente periodo<br><br>abierto y c/proyección al 2010 | Docentes Zona de Supervisión N° 5 Clorinda                           | Equipo Supervisivo N° 5<br>Equipo UNICEF                  | Insumos del programa   | UNICEF             |

|  |  |  |       |  |  |   |                         |  |
|--|--|--|-------|--|--|---|-------------------------|--|
| <b>EJE 3<br/>FORTALECIMIENTO DE NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL</b> | <p>“LA MODALIDAD DE EIB EN EL NIVEL INICIAL”</p> <p>-</p>                        | <p>Acción en articulación con la Coordinación Provincial de EIB.</p> <p>Elaboración del material de apoyo de “la enseñanza de la lengua materna como primera lengua” y “la enseñanza del español como segunda lengua”.</p> <p>Visitas de orientación y asistencia técnica a 14 jardines de infantes de modalidad EIB de las delegaciones zonales.</p> <p>Orientaciones didáctico-pedagógicas específicas del enfoque EIB y entrega de material de apoyo.</p> <p><b>Capacitación en servicio:</b> “El conocimiento indígena como contenido escolar”</p> | 100%  | <p>instituciones visitadas:<br/>5 en Lomitas,<br/>4 en Laishí,<br/>2 en El Colorado,<br/>3 en Pilcomayo,<br/>4 Bartolomé De Las Casas,<br/>Fontana,<br/>1 de Ibarreta,<br/>1 de E. del Campo<br/>4 en Potrillo<br/>62 docentes Indígenas</p> | <p>Equipo Técnico EIB<br/>Equipo Técnico DEI</p> | <p>Insumos de librería y tecnológicos</p> | <p>Presu puesto MCE</p> |  |
|  | <p>PROYECTOS INNOVADOS,<br/>PROYECTOS CIENTÍFICOS,<br/>MICRO EMPRENDIMIENTOS</p> | <p>Elaboración de proyectos institucionales, referidos al fortalecimiento de la identidad cultural.</p> <p>Asesoramiento, monitoreo y acompañamiento de los distintos proyectos presentados por las Unidades Educativas.</p>   | 100%  | <p>U.E de Nivel Inicial</p>  | <p>E.T. DEI<br/>Unidades Educativas</p>          |   |                         |  |
|  | <p>“ CANTA Y BAILA LA NIÑEZ, LA JUVENTUD, LA ADOLESCENCIA Y FORMOSEÑA”</p>       | <p>Coordinación en la Organización y acompañamiento a las instituciones que participan en este programa.</p>   | Todas | <p>Jardines de Infantes de la provincia.</p>   | <p>U.E. participantes<br/>Equipo Técnico DEI</p> |   |                         |  |

|   |  |   |  |   |  |                                       |
|---|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
| <p>“CONOCIENDO EL MUSEO”<br/>MUSEO HISTÓRICO. PREVIENDO UNA ACCIÓN CONJUNTA CON LA ADENIF</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones previas con la Coordinadora Prof. Alicia Borrini,</li> <li>• Envío del Proyecto a las Instituciones.</li> <li>• Cronograma de visitas de los jardines de infantes.</li> <li>• Recorrido didáctico con guía por el Museo.</li> <li>• Visitas guiadas de los jardines de infantes de capital</li> </ul> | <p>Cumplimiento de las acciones<br/>Proyección ciclo 2010</p>               | <p>Jardines de Infantes de capital</p>   | <p>Docentes de las Instituciones<br/>Personal de Museo<br/>Equipo DEI</p> | <p>Insumos del museo</p>   |                                       |
| <p>PROMER: “HACIA UN PROCESO DE MEJORA EN LA EDUCACIÓN RURAL DE LA PRIMERA INFANCIA, PLURISALAS”.</p> | <p>Capacitación a los beneficiarios de la 1ª Selección del Proyecto diseñado en cuatro etapas.<br/>Dos etapas en capital destinado al grupo total: Jornada de Apertura y Jornada de cierre<br/>Dos etapas en Sedes del interior de la Provincia</p>  | <p>Cumplimiento de las cuatro etapas previstas y cierre el día 28/11/09</p> | <p>77 Unidades Educativas del Interior provincial total de 130 part.<br/>• Supervisoras: 5<br/>• Directivos: 28<br/>• MJI y MEMAS: 103</p> | <p>Capacitadores Referentes del PROMER</p>                                | <p>Documentos de apoyo Proyecto<br/>Insumos de librería y tecnológicos</p> | <p>Presupuesto a cargo del PROMER</p> |

**DIRECCION EDUCACION PRIMARIA**

| EJES  | PROGRAMAS/P<br>ROYECTOS   | ACCIONES -<br>ETAPAS  | ESTADO<br>DE<br>AVANCE | BENEFICIARI<br>OS  | RECURSOS  |   |                  | OBSERVA<br>CIONES |
|---|---|---|------------------------|--|---|---|------------------|-------------------|
|   |   |   |                        |  | HUMANOS   | MATERIALES  | FINANCIE<br>ROS  |                   |
| <b>EJE 1<br/>GARANTIA AL<br/>ACCESO,<br/>INCLUSION Y<br/>CONTINUIDAD<br/>DE NIÑO/AS,<br/>JOVENES Y<br/>ADULTOS EN<br/>EL SISTEMA<br/>EDUCATIVO.</b> | Continuación y cierre de la Capacitación ASESORA MIENTO SITUADO EN ALFABETI CIÓN INICIAL, iniciado en el año 2008 | Gestión de recursos necesarios para la realización de los talleres<br>Monitoreo del desarrollo de los talleres. | 100%                   | Docentes del área de Lengua del primer grado de las Escuelas N° 18 - 179 – 251 – 365 – 368 - 398-426 – 453 – 446 y 502 de esta ciudad. | Capacitadoras del Ministerio de Educación de la Nación y capacitadores del Nivel Superior.<br>Equipo Técnico de E.P | Proyector P.C.<br>Fotocopias<br>Bibliografías<br>Catering | Plan de de Apoyo |                   |
|   | “PROYECTO SALUD” (Lic. Valeria Saleb y Lucila Arzamendia)   | Evaluación e informe de la viabilidad del mismo   | 100%                   | Alumnos del primer y segundo ciclo de la Educación Primaria.   | Organizaciones comunitarias socias de la FOC.   |   |                  |                   |
|   | “AYUDEMOS A NUESTROS NIÑOS I Y II” (presentado por la Federación de Organizaciones Comunitarias de Formosa)       | Encuentros informativos con la FOC y referentes del FOPIIE.<br>Monitoreo  | En ejecución           | Niños y niñas con problemas de aprendizajes de las Esc. N° 335, 525, 379, 331, 290, 82, 532, 373, 426                                  | Federación de Organizaciones Comunitarias de Fsa.   | Materiales didácticos al alcance de los niños/as          | FOOPIIE          |                   |

|  |   |  |           |   |  |   |   |  |
|--|---|--|-----------|---|--|---|---|--|
|  | PROGRAMA DE PROMOCIÓN ASISTIDA Y PROGRESIÓN ASISTIDA. | Trabajo conjunto con los Equipos Técnicos de Promoción Asistida, Progresión Asistida y de la Dcción de Educ. Primaria para la puesta en marcha del programa a implementarse en escuelas del Dpto. Patiño.            | Ejecutado | y 491.<br>Escuelas del Departamento Patiño.   | Equipos Técnicos de Promoción Asistida, Progresión Asistida y de la Dirección de Educación Primaria<br><br>Equipos Directivos Docentes<br>Equipos Técnicos | (libros, útiles, Internet, etc.)<br><br>Cuadernillos pedagógicos – didáctico. | Fondos Nacionales Ministerio de Cultura y Educación |  |
|  | “VIII SOCIALIZACIÓN DE PROYECTOS INNOVADORES          | Organización de reuniones con Equipos Técnicos de los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial. Reuniones entre Equipos Técnicos de Educación Primaria con los Directores de las diferentes | Ejecutado | Unidades Educativas de la Ciudad de Formosa de todos los Niveles y Modalidades.<br><br>Alumnos, Equipos Docentes (comunidad en general) |  | Afiches-Fibrones-Fotocopias-Tecnológicos: Proyector P.C Cámara                | Ministerio de Cultura y Educación                   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>unidades educativas de capital, para acordar diferentes aspectos vinculados a los Proyectos Innovadores. Difusión de las experiencias a través de los diferentes medios de comunicación de la provincia. Organización y puesta en marcha de la exposición e intercambio de experiencias de proyectos innovadores entre los diferentes Niveles y Departamentos que componen el Sistema Educativo. Entrega de certificados.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                     |  |   |   |  |  |
|---|---|---------------------|--|---|---|--|--|
| <p>“APRENDER...<br/>UN DERECHO<br/>DE TODOS”</p>                  | <p>Encuentro con referentes de la - Dirección de Educ. Primaria de Nación.<br/>Selección de escuelas.<br/>Reunión informativa con Supervisores y Equipos Directivos de las escuelas seleccionadas.<br/>Gestión para la impresión de los cuadernillos.</p> | <p>En Ejecucion</p> | <p>Alumnos de 4º y 5º grados que tengan sobriedad y/o estén en riesgo de no promocionar el grado de las Esc. N° 17 – 333<br/>379 – 491<br/>426 – 147<br/>518 – 398<br/>F/2 – 66<br/>57 – 290<br/>254 – 496<br/>88 – 217<br/>268 – 335<br/>525 – 224<br/>481 – 331<br/>524 – 520<br/>209 – 82<br/>513 – 365<br/>407</p> | <p>Referentes de la Dirección de Educ. Primaria de Nación. Equipo Técnico de la Dirección de Educación Primaria. Organizaciones comunitarias. Docentes.</p> | <p>Cuadernillos para los alumnos.<br/>Cuadernillos de apoyo para los docentes</p> | <p>Plan Trienal.</p>                     |  |
| <p>“SEGUIMIENTO DE LA COHORTE 2009 DE PRIMER GRADO” (on line)</p> | <p>Encuentro con referentes de la Dirección de Educ. Primaria de Nación.<br/>Selección de escuelas.<br/>Aplicación de las encuestas.</p>  | <p>En Ejecucion</p> | <p>Alumnos de 1º grado y sus docentes de las Esc. N° 1 - 2 - 18<br/>3 - 57 – 58<br/>82 – 88 -124<br/>-179 - 365 - 368</p>  | <p>Referentes de la Dirección de Educ. Primaria de Nación.</p>  | <p>Hojas A4 Computadora Internet</p>  | <p>Ministerio de Cultura y Educación</p> |  |

|  |   |  |              |  |   |  |  |  |
|--|---|--|--------------|--|---|--|--|--|
|  |   | Elevación de los datos obtenidos a Nación.   |              | 398 - 399 -<br>426 435 -<br>446 - 496<br>502 - 519   |   |  |  |  |
|  | ARTICULACIÓN ENTRE EL NIVEL PRIMARIO Y NIVEL SECUNDARIO | Acompañamiento a escuelas de Educación primaria. Colaboración en la entrega del material pertinente. Jornadas de encuentros entre docentes del Nivel Primaria y Nivel Secundaria. Visitas de alumnos a las escuelas secundarias. | En Ejecución | Alumnos de 6º grado de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria de las Esc. N° 18 – 58<br>88 – 136<br>147 – 209<br>225 – 331<br>373 – 379<br>398 – 399<br>435 – 436<br>445 – 481<br>496 – 513<br>514 – 516<br>518 – 519<br>520 – 524<br>525 – 532<br>F/2 – F/15 | Docentes del Nivel Primario y Profesores del Nivel Secundario<br><br>Equipos Técnicos de la Dirección de Educación Secundaria y Primaria. | Textos literarios y no literarios. Cuadernos para el alumno. | Plan Trienal Ministerio de Cultura y Educación |  |



|  |  |  |                     |   |   |  |  |  |
|--|--|--|---------------------|---|---|--|--|--|
|  | <p>“LAS CIENCIAS SOCIALES EN LOS NAPS” (del I.S.F.D. y T. Don Cristóbal Aguirre de Clorinda).</p>                            | <p>Evaluación e informe de la viabilidad del mismo.</p>  | <p>Ejecutado</p>    | <p>Docentes del área de Ciencias Sociales.</p>                  | <p>Capacitadoras del Nivel Superior y del Nivel de Educación Primaria.</p>                              |  | <p>Ministerio de Cultura y Educación</p> |  |
|  | <p>Continuación y cierre de la Capacitación PARA EQUIPOS DE GESTION DE ESCUELAS PRIMARIAS iniciado en el año 2008.</p>       | <p>Continuación y evaluación final de la capacitación a los Equipos de gestión y supervisores.</p>   | <p>Ejecutado</p>    | <p>Equipos de conducción de todos los Niveles y Modalidades</p> | <p>Capacitadores del Ministerio de Educación de la Nación y Capacitares de la Provincia de Formosa.</p> |  |  |  |
|  | <p>CAPACITACIÓN EN GESTIÓN ESCOLAR (organizado por la Dcción. Nac. de Educ. Primaria en el marco del Proy. F.O.P.I.I.E.)</p> | <p>Colaboración en la selección de escuelas. Asesoramiento Técnico, pedagógico - didáctico al Equipo de Planeamiento de la Esc. N° 445</p> | <p>En Ejecución</p> |   | <p>Equipo Técnico de Dcción. Primaria. Equipo Técnico de Dcción. Inicial</p>                            |  |  |  |
|  |  | <p>Taller vivencial y reflexivo a los docentes de la Esc. N° 445.</p>  | <p>Ejecutado</p>    | <p>Directivos y docentes de la Esc. N° 445</p>                  |   |  |  |  |

|   |   |  |                  |  |  |  |                                    |  |
|---|---|--|------------------|--|--|--|------------------------------------|--|
| <p><b>EJE 2</b><br/><b>LA</b><br/><b>PROFESIONAL</b><br/><b>IZACION Y</b><br/><b>JERARQUIZAC</b><br/><b>ION DOCENTE</b></p> | <p>“ALFABETI<br/>ZACIÓN INICIAL,<br/>UN ACCESO A<br/>LA CULTURA”</p>  | <p>Elaboración del<br/>proyecto.<br/>Reuniones<br/>organizativas<br/>con el Equipo<br/>Técnico de<br/>Superior y<br/>referentes del<br/>Nivel Inicial.<br/>Gestión de<br/>recursos<br/>necesarios para<br/>la realización de<br/>los talleres.<br/>Monitoreo del<br/>desarrollo de<br/>talleres.</p> | <p>Ejecutado</p> | <p>Supervisores,<br/>Equipos</p> <p>Directivos y<br/>Docentes de<br/>las Esc. Nº<br/>426 – 465 –<br/>502 – 179 –<br/>398 – 368 –<br/>496 – 446 –<br/>520 – 1 – 2 –<br/>58 – 18 – 435<br/>– 59 – 37 –<br/>251 – 66 – 48<br/>– 55 – 232 –<br/>F/12 – F/2 –<br/>F/15 – Esc.<br/>Normal.</p> | <p>Equipos Técnicos<br/>de Nivel Inicial<br/>Secundario,<br/>Superior, Educ.<br/>Especial, Dcción de<br/>Planeamiento, de<br/>Becas Estudianti<br/>les, del Programa<br/>de Inclusión y del<br/>PIIE.</p>              | <p>Fotocopias-<br/>Insumos<br/>Tecnoló<br/>gicos</p> | <p>Plan de<br/>Apoyo<br/>2008.</p> |  |
|   | <p>PROYECTO<br/>SOCIOCULTU-<br/>RAL JURISDIC-<br/>CIONAL</p> <p>Programa de<br/>acompañamiento<br/>a la escolaridad:<br/>“Volver a la<br/>Escuela:<br/>Inclusión y<br/>Calidad<br/>Educativa”, de la<br/>Dcción. Nac. de<br/>Políticas<br/>Socioeducativas.</p> | <p>Trabajo<br/>articulado con<br/>los Equipos<br/>Técnicos de<br/>Nivel Inicial,<br/>Primario,<br/>Secundario,<br/>Superior, Educ.<br/>Especial, Dcción<br/>de<br/>Planeamiento,<br/>de Becas<br/>Estudiantiles, del<br/>Programa de<br/>Inclusión y del<br/>PIIE.</p>                               | <p>Ejecutado</p> |  | <p>Referentes de la<br/>Dirección de Educ.<br/>Primaria de Nación,<br/>Directores y<br/>Equipos Técnicos<br/>de los diferentes<br/>Niveles y Modalida<br/>des de Corrientes,<br/>Misiones, Formosa<br/>y<br/>Chaco</p> |  |                                    |  |

|  |  |   |               |   |   |  |                 |  |
|--|--|---|---------------|---|---|--|-----------------|--|
|  | DOCUMENTO:<br>INTEGRACIÓN<br>DE LOS NIÑOS<br>CON CAPACIDA<br>DES DIFEREN<br>TES, A LA<br>EDUCACIÓN<br>FORMAL | Trabajo articulado con referentes de la Dcción. de Educ. Especial en la elaboración del documento.  | En Ejecución. |   | Capacitadoras del Ministerio de Educación de la Nación y capacitadores del Nivel Superior.<br>Equipo Técnico de Educación Primaria. |  |                 |  |
|  | ENCUENTRO REGIONAL NEA (3 Y 4 de nov.- Resistencia Chaco)  | Mesa de trabajo con referentes de la Dirección de Educ. Primaria de Nación, Directores y Equipos Técnicos de los diferentes Niveles y Modalidades de Corrientes, Misiones, Formosa y Chaco. | Ejecutado     | Docentes y alumnos de los diferentes Niveles y Modalidades.           | Equipo Técnico de Educación Primaria.   | Material bibliográfico.<br>Tecnológicos:<br>Proyector<br>P.C |                 |  |
|  | DESARROLLO PROFESIONAL EN ALFABETIZACIÓN INICIAL 2009  | Selección de escuelas.- Participación en el encuentro de capacitación realizado en la   | Ejecutado     | Supervisores, directores y docentes de primer, segundo y tercer grado |   | Fotocopias-<br>Tecnológicos:<br>Proyector<br>P.C.<br>Soporte | Plan<br>Trienal |  |

|  |                                    |  |           |  |  |                          |      |  |
|--|------------------------------------|--|-----------|--|--|--------------------------|------|--|
|  |                                    | ciudad de Buenos Aires. Organización del encuentro a realizarse los días 30 de noviembre y 01 de diciembre del año en curso en la Escuela N° 398 “Padre Benito López”, del Barrio Guadalupe, de 18 a 22hs., respectivamente. |           | de las escuelas seleccionadas de las Esc. N° 18 – 179 - 251 – 365 - 368 – 398 426 – 446 – 435- 502 - Escuela Normal y Escuelas de Educación Especial N° 1, 12 y C.A.I. |  | bibliográfico. Catering. |      |  |
|  | AULA VIRTUAL                       | Encuentro organizativo con referentes de la Dirección de Planeamiento Educativo. Elaboración de actividades integradas para el 1° y 2° ciclo del Nivel Primario  | Ejecutado | Docentes y alumnos de Educación Primaria.  | Delegaciones Zonales. Equipos Directivos. Docentes Alumnos Padres. | Equipos Informáticos     |      |  |
|  | VIDEOCONFERENCIA EN LAS ESCUELAS”. | Selección de Escuelas. Monitoreo de la asistencia. Envió de planilla   | Ejecutado | Docentes de Nivel Primario   |  |                          | OSDE |  |

|  |  |  |              |  |  |  |  |                                   |
|--|--|--|--------------|--|--|--|--|-----------------------------------|
|  |  | de asistencia al Ministerio de Educación de la Nación.   |              |  |  |  |  |                                   |
|  | ENCUENTRO VIRTUAL DE BIBLIOTECARIOS ESCOLARES  | Participación y colaboración activa  | En ejecución | Bibliotecarios, docentes y Equipos Técnicos de Educación Primaria                            |  |  |  | OSDE                              |
|  | VIDEO CONFERENCIA "CÁTEDRA ALFABETIZACIÓN INICIAL"                                   | Selección de Escuelas. Monitoreo de la asistencia. Envío de planilla de asistencia al Ministerio de Educación de la Nación. Elaboración del Proyecto provincial (en ejecución) | En Ejecución | Docentes del primer ciclo de primaria y del Nivel Inicial                                    |  |  |  | OSDE                              |
| <b>EJE 3<br/>FORTALECIMIENTO DE NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL</b> | "XXII ENCUENTRO ESCOLAR PROVINCIAL DE FOLKLORE CANTA Y BAILA LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA, | Organización y puesta en práctica de eventos culturales y artísticos en las localidades del interior de la   | Ejecutado    | Alumnos de todos los niveles y modalidades de la Provincia de Formosa Más de 15.000 alumnos. |  | Escenografía<br>Diplomas<br>Insumos<br>Vaner<br>Banderines<br>CD<br>Equipo de Sonido Libros. |  | Ministerio de Cultura y Educación |

|  |                               |   |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
|  | JUVENTUD Y ADULTOS FORMOSEÑOS | Provincia. Organización, coordinación y puesta en práctica de los encuentros Nacionales y Provinciales. |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|

**DIRECCION DE EDUCACION SECUNDARIA**

| <b><u>EJES</u></b>  | <b>PROGRAMAS/PROYECTOS</b>                               | <b>ACCIONES ETAPAS-</b>   | <b>ESTADO DE AVANCE</b> | <b>BENEFICIARIOS</b>   | <b>RECURSOS</b>   |   |   | <b>OBSERVACIONES</b>  |
|---|--|---|-------------------------|--|---|---|---|---|
|   |  |   |                         |  | <b>HUMANOS</b>  | <b>MATERIALES</b>   | <b>FINANCIEROS</b>  |   |
| <b><u>EJE 1</u></b><br><br><b>GARANTIZAR LA INCLUSIÓN, PERMANENCIA Y EGRESO DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</b> | PLAN PROVINCIAL DE INCLUSIÓN DE JÓVENES DE 15 A 18 AÑOS. | Reuniones informativas en escuelas involucradas.  | En ejecución            | Directores de escuelas secundarias   | Miembros del Equipo técnico de la DES.                                      | Insumos de librería e informática.  | provenientes de la Dirección de Administración del MCyE   | Este plan es de origen provincial y se financia con fondos del tesoro provincial con el objetivo de hacer efectiva la inclusión, permanencia y egreso de la educación obligatoria de adolescentes y jóvenes que por diversos motivos se hallaban fuera del sistema educativo. |
|   |  | Colaboración en la elaboración de documentos pedagógicos para la implementación del plan. | Ejecutado               |  |   |   |   |   |
|   |  | Asistencia técnica a directores y asesoramiento pedagógico a los docentes del plan.       | Ejecutado               | Docentes de las escuelas secundarias que aplican el plan.  |   |   |   |   |
|   | <b>FinES</b>   | Continuidad de la difusión y concientización.   | Ejecutado               | Jóvenes y adultos que cursaron el último año de la Educación Secundaria Regular, y adeudan materias. | Miembros del Equipo técnico de la DES (docentes y técnicos de informática). | Copia digitalizada de módulos de estudio del programa destinado a docentes tutores y alumnos. | Fondos para las acciones de Finalidad de la Educación Secundaria en el marco del Plan de Apoyo a la Educación Inicial Obligatoria y | Las acciones descriptas responden a la necesidad de instalar en las escuelas un proceso de cambio cultural respecto del alumno "deudor" de materias que   |

|  |  |  |           |   |  |  |   |  |
|--|--|--|-----------|---|--|--|---|--|
|  |  | Asesoría y acompañamiento a las escuelas sedes del plan, para el manejo pedagógico, técnico y administrativo del programa a directores y secretarios docentes. | Ejecutado | Directivos, docentes tutores, secretarios del programa.   |  | Bibliotecas de las escuelas sedes. Programas educativos mediante emitidos por Canal Encuentro. Plataforma Virtual Educ.ar. | modalidades (UPPE): traslado y viáticos para monitoreo del plan a distintas localidades de la provincia; gastos para servicio catering y material de librería y fotocopias. | permita reparar en la responsabilidad de ambos actores: alumno – sistema educativo; resignificando los conceptos de orientar-facilitar-enseñar-transmitir. |
|  |  | Redacción de documentos pedagógicos-administrativos y software. para las escuelas sedes.   | Ejecutado | Escuelas sedes: 21 del nivel secundario (al inicio de la implementación del Plan en la jurisdicción – '08).   |  | Insumos de librería e informática.   |   |  |
|  |  | Selección de nuevas escuelas para sedes del Plan FinES.  | Ejecutado | Escuelas sedes para el período'09: 6<br>Total de escuelas sedes: 27<br>Total alumnos beneficiados: 595<br>Total docentes tutores: 193<br>Secretarios: 21<br>Total dir: 42 |  |  |   |  |



|  |  |  |           |   |  |   |  |   |
|--|--|--|-----------|---|--|---|--|---|
|  |  |  |           | Total de egresados: 130   |  |   |  |   |
|  | LA FUNCIÓN TUTORIAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA     | Tres talleres de 8 hs cada uno en 8 sedes distribuidas en toda la provincia  | Ejecutado | 450 docentes  | Dirección de Nivel y Equipo Técnico          | Impresiones, librería, insumos para talleres, cañón, equipo de sonido y reproductores multimediales. Servicio de catering | Viáticos y traslados del equipo técnico provincial (Fuente 11). Traslado y viático para participantes (Fuente Promedu) | Se prevé profundizar la línea y ampliar el universo de destinatarios.   |
|  | ACTIVIDADES CIENTIFICAS Y TECNOLOGICAS JUVENILES | Reuniones informativas acerca de las acciones que se desarrollan en el marco de ACTJ a las escuelas de todos los niveles y modalidades del sistema educativo provincial. | Ejecutado | Directores de niveles. Delegados zonales. Supervisores escolares. Directores instituciones. Docentes interesados en el desarrollo de proyectos para feria de ciencia. | Dirección de Nivel y Equipo Técnico de ACTJ. | Insumos de librería e informática. Fotocopias de documentos, material de apoyo curricular.                                | Dirección de Administración del McyE.  | Las reuniones se organizaron por delegaciones en el interior y circuitos en capital, mediante talleres para directores y docentes. Uno de los proyectos asesorados logró una mención especial en el área de Cs Naturales en la 33° Feria Nacional de Ciencia y Tecnología en Santiago del Estero. |
|  |  | Fortalecimiento y acompañamiento al Programa Nacional "Los Científicos van a la Escuela" en escuelas secundarias.  | Ejecutado | Proyectos escolares seleccionados en instancia provincial de Feria de Ciencia Escolar para participar en instancias nacionales.                                       | Docentes de la UNaF. Equipo Técnico de ACTJ. | Laboratorio de la UNaF.   | Colaboración de la UNaF  |   |

|  |   |   |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  |   | Desarrollo de acciones en el marco de la "Semana de la Ciencia y la Tecnología" | Ejecutado                                | Docentes de escuelas de todos los niveles y modalidades del sistema educativo: 500                  | Dirección de Nivel y Equipo Técnico de ACTJ.<br><br>Técnicos de los Ministerios de la Producción, de Desarrollo Humano, CEDEVA e IPAF NEA | PC, Proyector multimedial, pantalla, folletos, afiches.   | Dirección de Administración del McyE.                                 | Las acciones se llevaron a cabo en el marco de desarrollo de las Ferias de Ciencia y Tecnología Zonal y Provincial.                             |
|  | INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS                     | 8vo. Encuentro de Proyectos Innovadores durante.                                | Ejecutado                                | Cant Escuelas: 32<br>Docentes: 32<br>alumnos: 350   | Equipo Técnico de Dirección de Educación Secundaria   | Stand, Audio, fotocopias, cintas adhesivas, PC, retroproyector  | Provisión de bidones y dispenser de agua: Dirección de Administración | La línea continuará.  |
|  | MICROEMPRESARIOS: SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS | 4ta Feria de Microemprendimientos educativos                                    | Ejecutado                                | cant de escuelas: 48<br>docentes: 40<br>alumnos: 110  | Equipo Técnico de Dirección de Educ. Sec.   | Stand, afiches, banners, PC, retroproyector, servicio de catering   | cobertura de gastos UPPE  | La línea continuará   |
|  | TRANSICIÓN ASISTIDA   | Capacitaciones docentes<br><br>Jornadas de trabajo con alumnos comunicadores    | <b>Ejecutado</b><br><br><b>Ejecutado</b> | Docentes, Directivos<br><br>Alumnos Comunicadores, Directivos y Docentes Referentes Institucionales | Docentes y técnicos en informática afectados del sistema educativo provincial, pertenecientes a la Dirección de Educación Secundaria.     | Papel afiche, Marcadores, proyector de multimedia, pantalla, fotocopias. PC.<br><br>Artículos de librería. Insumos de | Fondos del INFOD suministrados a través de la UPPE.                   | Las capacitaciones docentes fueron desarrolladas con la finalidad de profundizar el conocimiento de la Metodología y su puesta en marcha en las |

|  |        |  |   |   |   |  |  |  |
|--|--------|--|---|---|---|--|--|--|
|  |        | <p>Capacitaciones a docentes referentes institucionales</p> <p>Reuniones de Directores y vicedirectores</p> <p>Visitas de acompañamiento a las escuelas.</p> | <p><b>Ejecutado</b></p> <p><b>Ejecutado</b></p> <p><b>Ejecutado</b></p> | <p>Docentes Referentes Institucionales</p> <p>Directores, Vice directores.</p> <p>Docentes, Docentes Referentes, Directivos. Vicedirectores y Alumnos Comunicadores.<br/> <b>Total alumnos:</b> 4650<br/> <b>Total docentes:</b> 450<br/> <b>Total directivos:</b> 21</p> |   | <p>informáticas. Fotocopias. Material bibliográfico de apoyo. Cuadernillos de consulta elaborado por el Equipo Técnico de Transición Asistida de la D.E.S</p> <p>Programa de carga de datos de alumnos en riesgo pedagógico elaborado por el equipo.</p> |  | <p>planificaciones y prácticas docentes.</p>   |
|  | PROMER | <p>Acompañamiento y asistencia técnica pedagógica por Delegaciones Zonales.</p>  | <p>Ejecutado</p>  | <p>Coordinadores, Profesores de CBS –MR –</p> <p>77 Coordinadores</p> <p>240 Profesores</p>   | <p>Equipo Técnico de la Dirección de Educación Secundaria y de Educación Rural y Dpto Currículum de la D.P.E.</p> | <p>Fotocopias de documentación relacionadas con el manejo pedagógico y administrativo de los CBS. Materiales bibliográficos de la Serie Horizontes. Servicios de catering, viáticos.</p>   | <p>Fondos Provenientes del Proyecto de Mejoramiento de la Educación Rural (PROMER)</p> | <p>Se cumplieron con todas las metas propuestas y se continúa el acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica</p> |

|   |  |   |                              |   |  |  |  |   |
|---|--|---|------------------------------|---|--|--|--|---|
| <b>EJE 2</b><br><b>LA</b><br><b>PROFESIONALIZACION Y</b><br><b>JERARQUIZACION</b><br><b>DOCENTE</b> | <b>TRAYECTO FORMATIVO DE DIRECTIVOS Y FRANJA PROACTIVA</b>                               | <p>3 jornadas de 3 días cada una.</p> <p>3 Círculos pedagógicos regionales (10 sedes distribuidas en toda la provincia)</p> | Finalizado                   | 300 docentes  | <p>Conferencistas y talleristas del Ministerio de Nación.</p> <p>Dirección de Nivel y Equipo Técnico jurisdiccional.</p> | <p>Impresiones, librería, insumos para talleres, cañón, equipo de sonido y reproductores multimediales. Servicio de catering</p> | <p>Traslado, honorarios y estadía del equipo técnico nacional (Fuente 11). Traslado y viático para participantes (Fuente 11)</p> <p>Traslado y viático para talleristas jurisdiccionales (Fuente 11)</p> | Se prevé profundizar la línea y ampliar los ejes de discusión pedagógica.                   |
|   | <b>INTERVENCIÓN FOCALIZADA A TRAVÉS DE ACOMPAÑAMIENTO Y LA ASISTENCIA TÉCNICA.</b>       | <p>Mesas de trabajo</p> <p>Reuniones institucionales.</p> <p>Reuniones de Consejo de Dirección</p>                          | Finalizado por ciclo lectivo | Docentes y equipos directivos de las escuelas secundarias | Dirección de Nivel, Supervisores y Equipo Técnico jurisdiccional.  | Impresiones, equipo de sonido y reproductores multimediales.   | Traslado y viático para las sedes del interior   | Es una acción permanente de la Dirección  |
|   | <b>LA EVALUACIÓN EN LENGUA Y MATEMÁTICA: HACIA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS</b> | <p>Tres talleres de 8 hs cada uno en 8 sedes distribuidas en toda la provincia</p>  | Finalizado                   | 300 docentes  | Dirección de Nivel y Equipo Técnico  | Impresiones, librería, insumos para talleres, equipo de sonido y reproductor multimedial. Servicio de catering                   | Viáticos y traslados del equipo técnico provincial (Fuente 11).y viático para participantes (Fuente 11)  | Se prevé profundizar la línea y extenderla a Cs Naturales, Cs Sociales y Lengua Extranjera. |

|  |   |  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|---|--|---|--|---|
|  | PLAN PROVINCIAL DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS TECNOLÓGICAS JUVENILES   | Asistencia Técnica, Asesoramiento y Acompañamiento a docentes orientadores de Proyectos de Feria de Ciencia en escuelas de diferentes niveles y modalidades.   | Ejecutado   | Docentes de los distintos niveles y modalidades: 635.<br><br>Total de escuelas asistidas: 170   | Equipo Técnico de ACTJ y de la Dirección de Educación Secundaria. Delegados Zonales.                       | Documentación impresa, insumos de librería, equipo de sonido y proyector multimedial.   | Viáticos y traslados del equipo técnico financiado por Dirección de Administración.                            | Esta acción se realizó en forma conjunta con la Coordinación de ACTJ, Delegaciones Zonales y escuelas de todos los niveles.   |
|  | EDUCACIÓN RURAL   | Capacitación a maestros tutores de CBS –MR- en las sedes Formosa y Las Lomitas.  | Ejecutado   | Maestros Tutores de Ciclos Básicos Secundarios 159 Maestros Tutores Sede Formosa: 128 Maestros Tutores Sede Las Lomitas: 31 Maestros Tutores.                           | Equipo Técnico de la Dirección de Educación Secundaria y de Educación Rural y Dpto Currículum de la D.P.E. | Fotocopias de documentación relacionadas con el manejo pedagógico y administrativo de los CBS. Materiales bibliográficos de la Serie Horizontes. Servicios de catering, viáticos. | Fondos Provenientes del Proyecto de Mejoramiento de la Educación Rural (PROMER                                 | Se cumplieron con todas las metas propuestas y se continúa el acompañamiento, asistencia técnica y pedagógica durante todo el año lectivo   |
| <b>EJE 3 FORTALECIMIENTO DE NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL</b> | CENTROS DE ACTIVIDADES JUVENILES.<br><br>PLAN PROVINCIAL DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS TECNOLÓGICAS JUVENILES (ACTJ) | Acompañamiento a los coordinadores, directivos de las escuelas con CAJ.<br><br>Organización de instancias Zonales y Provincial de Ferias de Ciencias y Tecnología.<br><br>Coordinación y acompañamiento de la delegación participante en | Es una acción permanente de la Dirección.<br><br>Ejecutado. | 60 personas.<br><br>Instancias Zonales Departamentales:<br>- 5000 docentes (asesores y evaluadores).<br>- 10.000 alumnos de diferentes niveles y modalidades del siste- | Dirección de Nivel Secundario. Equipo Técnico de ACTJ.   | Stands. Impresiones, insumos de librería, equipo de sonido y reproductor multimedial.<br><br>Medio de Transporte para el traslado al lugar del evento                             | Viáticos y traslados del equipo técnico provincial (Fuente 11).<br><br>Dirección de Administración del MC y E. | Es una acción permanente de la Dirección<br><br>Las instancias departamentales se organizan en 21 sedes, donde participaron alrededor de 5000 proyectos de investigación (toda la |

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>Feria de Ciencia y Tecnología – Instancia Nacional -</p> <p>Organización de la 2da Expoferia de las Delegaciones Zonales.</p> |  | <p>ma educativo.</p> <p><b>Instancia Provincial:</b> 900 docentes (asesores y evaluadores). 460 alumnos de 260 escuelas<br/> Proyectos seleccionados: 10<br/> total de alumnos: 20<br/> total de docentes asesores: 10<br/> docentes evaluadores: 4</p> | <p>Coordinador Provincial</p> <p>Equipo Técnico de ACTJ.</p> |  |  | <p>pcia).</p> <p>Esta instancia se realizó en la ciudad de Termas de Rio Hondo, obteniendo la jurisdicción un primer premio Nivel "D" y dos segundos premios en nivel "E".</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

**DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR**

| <b>EJES</b>  | <b>PROGRAMAS PROYECTOS</b> | <b>ACCIONES ETAPAS</b>  | <b>ESTADO DE AVANCE</b>                                 | <b>BENEFICIARIOS</b>    | <b>RECURSOS HUMANOS</b>                 | <b>RECURSOS MATERIALES</b>  | <b>RECURSOS FINANCIEROS</b>   | <b>OBSERVACIONES</b>  |
|--|----------------------------|---|---|-------------------------|---|---|---|---|
| <b>EJE 1<br/>GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS/AS, JOVENES Y ADULTOS EN SISTEMA EDUCATIVO</b> | DESARROLLO CURRICULAR      | Implementación de nuevas carreras de formación docente para el nivel primario y secundario, y formación técnica | Culminación del 1º año.                                 | Estudiantes, Comunidad. | Alumnos, Profesores. Equipo Técnico DES | Bibliografía, Tecnología, Trabajo en terreno, Insumos de laboratorios | Provincial y Nacional:<br>-Instituto Nacional de Educación Tecnológica<br>-Instituto Nacional de Formación Docente. | 8 carreras de Formación Docente con Diseños Curriculares Jurisdiccionales actualizados<br>Elaboración del Reglamento Orgánico y Régimen Académico |
|  |                            | Rediseño de carreras de formación técnica para el año 2010.   | Culminación del rediseño de los proyectos curriculares. | Estudiantes, Comunidad. | Alumnos, Profesores. Equipo Técnico DES | Bibliografía, Tecnología, Insumos de laboratorios.                    | Provincial y Nacional.  |   |
|  | INVESTIGACIÓN              | Elaboración de proyectos de investigación en problemáticas pedagógicas.   | En ejecución.   | Comunidad Educativa     | Alumnos, Profesores. Equipo Técnico DES | Bibliografía, Tecnología, Insumos de laboratorios.                    | Provincial y Nacional.  | Se organizan los proyectos en: proyectos concursables financiados por nación y  |

|  |   |  |               |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---------------|--|--|--|--|--|
|  |   | Becas Bicentenario.  | En ejecución. | 450 alumnos de carreras técnicas y docentes.                           | Equipo Técnico DES.                                  | Bibliografía, Tecnología, Insumos de laboratorios, Mobiliario. | Presidencia de la Nación.  | otros por la provincia                               |
|  |   | Estímulos Económicos   | En ejecución. | 204 alumnos de carreras docentes                                       | Equipo Técnico DES.                                  |  | Instituto Nacional de Formación Docente  |  |
|  |   | Articulación con Ministerio de Desarrollo Humano, Ministerio de Producción , Instituto PAIPPA, Universidad Nacional de Formosa, Dpto. Educación Técnica. | En ejecución. | Estudiantes, Comunidad.  | Equipo Técnico DES                                   | Bibliografía, Tecnología, Insumos de laboratorios, Mobiliario. | Un proyecto financiado por Instituto Nacional de Formación Docente y Secretaría de Políticas Universitarias. |  |
|  | FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL: PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL | Desarrollo de propuestas pedagógicas que contribuyan a la formación de docentes y alumnos y de fortalecimiento institucional.                            | En ejecución. | Estudiantes, Comunidad 26 Institutos con carreras docentes y técnicas. | Equipo Técnico DES. Especialistas. Coordinador.      | Bibliografía, Tecnología, Insumos de laboratorios.             | -Instituto Nacional de Formación Docente - Instituto Nacional de Educación Tecnológica.                      | Implementación de estos proyectos desde el año 2006. |
|  | CENTRO DE ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA              | Fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional de los docentes de los   | En ejecución. | Estudiantes, docentes, comunidad                                       | Equipo Técnico DES y especialistas en áreas afines a | Bibliografía, Tecnología, Insumos de laboratorios.             | Nacional: Programa de Mejoramiento de la calidad Educativo.  |  |



|   |                                     |   |              |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------|---|--------------|--|--|--|--|--|
| <b>EJE 2<br/>LA<br/>PROFESIONA<br/>LIZACION Y<br/>JERARQUIZA<br/>CION<br/>DOCENTE</b> | SECTOR<br>TÍTULOS                   | diferentes niveles del sistema educativo provincial<br><br>Gestión para el Registro de Títulos de educación secundaria y terciaria, docente y técnica.<br>-Registro Federal de instituciones educativas | En ejecución | Estudiantes secundarios y terciarios                 | la formación a impartir<br><br>Equipo Técnico DES Referente Jurisdiccional | Normativa Nacional y Provincial                    | PROMEDU<br><br>Provincial                | El Registro Federal esta creado para sistematizar las diferentes funciones que ofrecen los institutos                                |
|   | DESARROLLO PROFESIONAL CAPACITACIÓN | Ciclos de formación Actualización disciplinar en diversas áreas.  | Ejecutado    | Directivos de institutos.<br>Docentes de institutos. | Especialistas  | Bibliografía, Tecnología, Insumos de laboratorios. | -Instituto Nacional de Formación Docente | Áreas: Ciencias Sociales, geografía, historia, Ciencias Naturales, Matemática, Lengua, Práctica Profesional en la formación docente. |
|   |                                     | Visitas al Exterior Posgrados y especializaciones, STAGES.  | Ejecutado    | Directivos de institutos.<br>Docentes de institutos. | Especialistas<br>Equipo Técnico DES  |  | Instituto Nacional de Formación Docente  | Perfeccionamiento en educación intercultural bilingüe, en metodología para implementación de TIC.<br>Equipa-                         |
|   |                                     | Formación de  | En           | Directivos de  |  |  | Instituto                                |  |

|  |                          |   |                 |   |   |  |                                      |   |
|--|--------------------------|---|-----------------|---|---|--|--------------------------------------|---|
| <b>EJE 3<br/>FORTALE-<br/>CIMIENTO<br/>DE<br/>NUESTRA<br/>IDENTIDAD<br/>CULTURAL</b> | DESARROLLO<br>CURRICULAR | Facilitadores en<br>Tecnologías de la<br>Información y<br>Comunicación.   | ejecución       | institutos.<br>Docentes de<br>institutos.                       |   |  | Nacional de<br>Formación<br>Docente. | miento tec-<br>nológico a<br>los Institutos   |
|  |                          | Implementación<br>de carreras téc-<br>nicas en Turismo<br>y Gestión Socio-<br>cultural.<br>Egresados: <b>57<br/>alumnos</b>   | En<br>ejecución | Docentes y<br>alumnos:<br><br>03 ISFD y T                       | Docentes de<br>los ISFD y T<br>Equipo<br>técnico de la<br>DES | Bibliografía,<br>Tecnología,<br>Insumos de<br>laboratorios.                      | Provincial                           | <b>D.C.J.</b> en<br>Educación<br>Inicial,<br>Educación<br>Primaria,<br>Educación<br>Primaria<br>con<br>orientación<br>Rural,<br>Intercultural<br>Bilingüe,<br>Profesorado<br>en Artes<br>Visuales,<br>Teatro y<br>Música u<br>Profesorado<br>en<br>Educación<br>Física. |
|  |                          | Inclusión en los<br>Diseños Curri-<br>culares Jurisdic-<br>cionales de las<br>unidades curri-<br>culares Estudio<br>de la Realidad<br>Social de Formo-<br>sa y de otras de<br>definición<br>institucional |                 | Docentes y<br>alumnos:<br><br>09 ISFD y T<br>capital e interior |   | Diseños<br>Curriculares<br>provinciales<br>Normativa<br>Nacional y<br>Provincial |                                      |   |

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION TECNICA**

| EJES   | PROGRAMAS/<br>PROYECTOS | ACCIONES/<br>ETAPAS  | ESTADO DE<br>AVANCE    | BENEFICIARIOS   | RECURSOS                     |            |                 | OBSERV<br>A<br>CIONES |
|--|-------------------------|--|------------------------|---|------------------------------|------------|-----------------|-----------------------|
|  |                         |  |                        |   | HUMANOS                      | MATERIALES | FINANCIERO<br>S |                       |
| <b>EJE 1:<br/>GARANTIA AL<br/>ACCESO,<br/>INCLUSION Y<br/>CONTINUIDAD<br/>DE NIÑOS/AS,<br/>JOENES Y<br/>ADULTOS EN<br/>EL SISTEMA<br/>EDUCATIVO.</b> | PLAN DE<br>MEJORA       | Asesoramiento a<br>las instituciones<br>para la<br>presentación de<br>Planes de Mejora<br>Institucionales.<br><br>Evaluación de<br>Planes de Mejora<br>Institucionales<br><br>Elaboración de<br>Plan de Mejora<br>Jurisdiccional | Ejecutado              | EAP: N°1, 2, 3, 4, 5, 6,<br>7, 8, 9, 10, 11<br>CFP: N°1, 3, 6, 8, 9<br>Instituto de Educación<br>Superior "Víctor Manuel<br>Almenara"<br>Núcleo Educativo<br>Permanente y<br>Formación Profesional<br>N° 43<br>Núcleo de Educación<br>Permanente y<br>Formación Profesional<br>N°25<br>Instituto Técnico<br>Privado "San José"<br>Inst. Superior de FC y<br>Técnica.<br><br>EPET N° 1,2,3,4, 5, 7 y<br>el Instituto Técnico San<br>José | Equipo<br>Técnico del<br>DET |            |                 |                       |
|  |                         | Elaboración del<br>proyecto una<br>netbook por<br>alumno   | En evaluación          |   |                              |            |                 |                       |
| <b>EJE 2:<br/>LA</b>   | PLAN DE<br>MEJORA       | Elaboración de<br>proyectos de   | 2009 en<br>ejecución y | Todas las escuelas<br>técnicas, agrotécnicas y  | Equipo<br>Técnico del        |            |                 |                       |

|   |                |   |   |  |                        |  |  |  |
|---|----------------|---|---|--|------------------------|--|--|--|
| <b>PROFESIONALIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN DOCENTE.</b>               |                | capacitación en las distintas áreas de la educación técnica profesional | Proyección 2010 en evaluación (INET)                | centros de formación profesional   | DET                    |  |  |  |
| <b><u>EJE 3:</u><br/>FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL</b> | PLAN DE MEJORA | Equipamiento adecuado a la realidad de cada zona productiva             | En ejecución y Proyección 2010 en evaluación (INET) | Todas las escuelas técnicas, agrotécnicas y centros de formación profesional | Equipo Técnico del DET |  |  |  |

**DEPARTAMENTO EDUCACIÓN PERMANENTE--**

| EJES  | PROGRAMAS PROYECTOS                       | ACCIONES - ETAPAS   | ESTADO DE AVANCE | BENEFICIA-RIOS  | RECURSOS  |  |  | OBSERVACIONES  |
|---|---|---|------------------|---|---|--|--|--|
|   |   |   |                  |   | HUMANOS   | MATERIALES   | FINANCIE-ROS   |  |
| <b>EJE 1<br/>GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑO/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</b> | Crédito (INET)      fiscal                | Compra de equipamientos para instituciones dependientes del DEP a través de Crédito Fiscal.   | 80%              | 13 NEP y FP DE FORMOSA CAP E INTERIOR. 2 CESEP DE FORMOSA CAP | Directores y responsables de proyectos e integrantes del equipo técnico del DEP | Propios y de las instituciones beneficiarias               | Brindados por las empresas patrocinantes y propios de los actores involucrados | Tres proyectos no se han ejecutado hasta la fecha (30/11/09)   |
|   | Diseño Curricular Del Primario      nivel | Implementación y seguimiento de la estructura y organización curricular modularizada Socialización y consultas Registro de Asistencia de Nivel Y Diseño del Boletín del Calificación de Formación General y Formación Profesional. Lectura y análisis sobre | 100%             | D.E.P. E.T. Instituciones NEP y F Directivos Docentes Alumnos | D.E.P. E. T. Administrativos Directivos Docentes                                | Bibliográfico Documentos Antecedentes Computadora Internet |  | Es conveniente realizar seguimiento en profundidad en los tres niveles y con orientación a la triangulación didáctica, fomentando compromiso real y concreto |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>especificaciones Normativas que implementa la estructura modular.</p> <p>Reconocimiento de Saberes Previos (Formación General):</p> <p>Resolución N° 2.542/07 – MC y E. y Capacitación Laboral Resolución N° 2.558/08 - MC y E</p> <p>Participación en la elaboración de Documentos Consensuados a Nivel Nacional: de Base de la EPJA – Borradores - Lineamientos Curriculares para la Educación Permanente de Jóvenes y</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

ESTRUCTURA CURRICULAR MODULAR SECUNDARIA

Adultos.  
Documento Base Versión Aprobada en la II Mesa Federal 2 de septiembre de 2009.

Reuniones de trabajo con profesores de los distintos CESEP de Capital para elaborar el Diseño Curricular Modular Jurisdiccional – Versión Preliminar Análisis interinstitucional de los contenidos vigentes, y propuestas de nuevos contenidos actualizados teniendo en cuenta la orientación de cada

100 %

Docentes y alumnos de Todos los CESEP de la provincia

Equipo técnico y docentes de las instituciones

Fotocopias.

Propios del DEP y de las instituciones

|  |                                |   |  |   |  |   |  |   |
|--|--------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>TERMINALIDAD EDUCATIVA:</p> | <p>institución</p> <p>Redacción jurisdiccional de 17 módulos de Educación Secundaria Semipresencial.</p> <p>Impresión de 67 Títulos de módulos de Primaria y Secundaria Semipresencial.</p> <p>Impresión de cuadernillos y material didáctico para la alfabetización y educación primaria de las personas pertenecientes a pueblos originarios.</p> <p>Incorporación y registro de 10.000 beneficiarios</p> | <p>80 % ejecutado.</p> <p>50 % ejecutado.</p> <p>50 % ejecutado.</p> | <p>Alumnos y docentes de 21 CESEP.</p> <p>Alumnos y docentes de 44 escuelas primarias y 21 secundarias.</p> <p>Alumnos y docentes del Programa de Alfabetización y modalidad EIB</p> <p>Beneficiarios de planes sociales y población vulnerable</p> | <p>Especialistas de distintas áreas.</p> <p>Data Entry Facilitadores</p> | <p>Equipos informáticos. Recursos del DEP y las instituciones</p> | <p>Del Programa: \$ 88.000</p> <p>Del programa: \$ 921.834</p> <p>\$ 274.044</p> <p>Del programa</p> | <p>Tramitación de pago de los redactores y coordinadores en ejecución</p> |
|--|--------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|



|  |                       |   |                 |   |   |   |              |  |
|--|-----------------------|---|-----------------|---|---|---|--------------|--|
|  |                       | en Terminalidad Educativa (Cuiles únicos 2008 – 2009)   | 80 % ejecutado. |   |   |   |              |  |
|  | FORMACION PROFESIONAL | Realización de 4 Mesas de Evaluación del programa en la ciudad capital y Realización de Mesas Intersectoriales en 4 Sedes: del interior provincial: Clorinda, Pirané, Las Lomitas e Ingeniero Juárez. | 100 %           | Beneficiarios del programa, instituciones participantes | Jefa del DEP; Gerente de la GECAL; equipo técnico de la GECAL y DEP; Municipalidades, Escuelas Municipales Cooperativas | Los disponibles en las instituciones Sedes. | Del Programa |  |
|  |                       | Inclusión de 6.000 beneficiarios en cursos de FP  |                 |   |   |   |              |  |
|  |                       | Asistencia Técnica a las instituciones de Capital e   | 100%            | Beneficiarios de planes sociales y población            | Data entry  |   |              |  |

|  |   |   |             |   |  |  |                       |  |
|--|---|---|-------------|---|--|--|-----------------------|--|
|  | <p>MODALIDAD SEMIPRESENCIAL SECUNDARIA.</p> | <p>Interior (Pirané, Clorinda, Tatané, Gral Belgrano) y provisión de módulos.</p>   | <p>100%</p> | <p>vulnerable</p> <p>Docentes y alumnos de CESEP.</p>   | <p>Facilitadores</p> <p>Equipo Técnico Del DEP</p> | <p>Equipo Técnico Del DEP</p>  | <p>Del DEP (MCyE)</p> |  |
|  | <p>FINES</p>                                | <p>Ampliación de la Cobertura del Plan 2.009 - 2.011. Ampliación del número de escuelas sedes – 52 escuelas en total. Implementación de la Segunda Etapa del Plan tanto en Educación Primaria como en Educación Secundaria. Ampliación del encuadre normativo Inicio de la Tutorías coincidente con el inicio del ciclo</p> | <p>70%</p>  | <p><b><u>Educación Secundaria:</u></b><br/><b><u>Primera Etapa:</u></b><br/>Jóvenes y Adultos mayores de 18 años que han cursado el último año de la educación secundaria pero que adeudan materias.<br/><b><u>Segunda Etapa:</u></b><br/>Jóvenes y Adultos mayores de 18</p> | <p>Directivos Docentes tutores secretarios</p>     | <p>Plataforma virtual. Teleclases del Canal Encuentro. Colección de videos del Canal Encuentro. Módulos impresos. Libros de la Campaña Nacional de Lectura. Biblioteca de la escuela</p> | <p>Del programa</p>   |  |

|  |                            |  |      |   |                                  |   |  |  |
|--|----------------------------|--|------|---|----------------------------------|---|--|--|
|  | PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN | <p>lectivo. Mesas de exámenes regulares y especiales.</p> <p>Articulación con otros niveles y modalidades. Apertura y funcionamiento de 184 Centros de Alfabetización con la atención de 960 alfabetizandos. Seguimiento Análisis, socialización y aportes para la elaboración de cuadernillos guía para la alfabetización de pueblos originarios: Wichí – Pilagás y</p> | 100% | <p>años tengan aprobado el tercer año de la escuela secundaria regular.</p> <p><b><u>Educación Primaria:</u></b><br/>Jóvenes y Adultos mayores de 18 años y tener aprobado el 4° grado de la educación primaria</p> <p>Población analfabeta (alfabetizando)</p> | Alfabetizadores. Equipo técnico. | <p>Sede. Cañón Proyector y DVD.</p> <p>Bibliográficos Material e Insumos aportados por el PNA Documentaciones</p> | Del DEP (MCyE) Del Programa nacional de alfabetización |  |
|--|----------------------------|--|------|---|----------------------------------|---|--|--|

|  |  |   |      |  |   |                             |                        |  |
|--|--|---|------|--|---|-----------------------------|------------------------|--|
|  | EDUCA-CION<br>EN CONTEX-<br>TOS DE<br>ENCIERRO | Qom.<br>Articulación<br>con EIB   |      |  |   |                             |                        |  |
|  |  | Instalación de<br>bibliotecas en<br>(4) Unidades<br>carcelarias y<br>(1) instituto de<br>menores.<br>Instalada y en<br>funcionamient<br>o en:<br>Alcaldía de<br>Varones de<br>Formosa,<br>Alcaldía Mixta<br>de Las<br>Lomitas | 100% | Personas<br>privadas de<br>libertad.<br>Jóvenes en<br>conflicto con<br>la ley<br>alojados en<br>Instituto de<br>menores.<br>Docentes que<br>trabajan en<br>cárceles. | Bibliotecarios –<br>docentes a<br>cargo de<br>bibliotecas | Material para<br>biblioteca | Del<br>programa<br>ECE | Se acordó que<br>la jurisdicción<br>acondionara<br>y designara<br>bibliotecarios<br>y Ministerio de<br>Educación de<br>la Nación a<br>través de<br>EUROSOCIAL<br>la provisión de<br>equipamientos<br>informáticos y<br>libros. |
|  |  | Entrega de<br>Libros, para<br>escuelas de<br>Contextos de<br>Encierro   |      | Idem   |   |                             |                        |  |
|  |  | Elaboración<br>de los<br>Lineamientos<br>y criterios para<br>la<br>organización<br>institucional y<br>curricular de la<br>Educación<br>Técnico<br>Profesional   | 100% |  | Personal de<br>MCyE                                       | Libros                      |                        |  |



|  |  |  |      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>competencias laborales, en el marco del programa Formación para el trabajo y Certificación de competencias Laborales Encuentros sectoriales en el Área de Auxiliar en familia especializados en cuidados y mecánica dental.</p> | 50%  |  |  |  |  |  |
|  |  | <p>Difusión del Plan y Asesoramiento a las instituciones - Articulación con el DET. Elaboración de los proyectos jurisdiccionales. Elaboración de proyectos institucional-</p>   | 100% |  |  |  |  |  |

|   |                                      |   |   |  |  |  |   |  |
|---|--------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|
| <b>EJE 2</b><br><br><b>LA PROFESIONALIZACIÓN Y JERARQUIZACION</b> | PLANES DE MEJORA DEL INET            | les<br>Capacitación para docentes y alumnos avanzados de instituciones dependientes del DEP a través de Crédito Fiscal.   | 100%  | Instituciones oferentes de FP                                    | Directivos, InstructoresEquipo técnico del DEP           | Insumos y equipos informáticos<br>Material Impreso                         | El programa financia los proyectos aprobados. |  |
|   | CREDITO FISCAL – Acciones formativas | Asistencia técnica a directivos y docentes.<br>Socialización y análisis del Documento Base y Lineamientos curriculares Federales.<br>Avances en la elaboración de la propuesta jurisdiccional con docentes de la especialidad | 100%<br><br>40%                                     | 13 NEP y FP DE FORMOSA CAP E INTERIOR.<br>2 CESEP DE FORMOSA CAP | Directores y responsables de proyectos y capacitadores   | Propios de los capacitadores y equipamientos adquiridos por crédito fiscal | Brindados por las empresas patrocinantes      | 3 acciones formativas concluidas, 1 en proceso y 11 pendientes que se continuará en el año 2010. |
|   | ASISTENCIAS TECNICAS                 | Asistencia Técnica – Pedagógica a los Maestros  | 35 % de acciones formativas realizadas o en proceso | 50%  | Directivos<br>Docentes<br>Preceptores<br>Administrativos | Equipo técnico   | Material impreso                              | Del  |

|                |  |   |       |                                      |   |                                |                                    |  |
|----------------|--|---|-------|--------------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|--|
| <b>DOCENTE</b> | TERMINALIDAD presencial                                    | Itinerantes y a través de ellos a los Centros de Alfabetización.  | 90%   |                                      |   |                                | programa de terminalidad educativa |  |
|                |  | Capacitación y Contratación de 41 facilitadores   | 80%   |                                      |   |                                |                                    |  |
|                | PROGRAMA DE ALFABETIZACION.                                | Post grado en Desarrollo Local para 6 profesionales del MCyE, en la Universidad Nacional de San Martín. | 100 % | Maestros alfabetizadores itinerantes | Equipo técnico del DEP                      | Recursos disponibles en el DEP | Del MCyE                           |  |
|                | PROGRAMA DE TERMINALIDAD EDUCATIVA Y FORMACION PROFESIONAL | Capacitación cinco docentes para bibliotecarias. 2008-2009  | 75 %  | Facilitadores                        | Equipo técnico y coordinación del programa. |                                | Del programa: \$ 110.784           | Expediente iniciado en Economía la contratación de 9 facilitadores que prestan servicio durante los meses de Noviembre y |



|  |  |   |  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>Postítulo de Docente de nivel superior en especialización en Educación en Contextos de Encierro</p> <p>Asistencia Técnica a los NEP y FP Capacitación a los instructores en la estructura modular. Difusión de la oferta de FP Distribución insumos para los cursos de FP</p> <p>1° ETAPTA: 16-05-09 Anfiteatro de</p> | <p>50%</p> <p>100 %</p> <p>0 %-<br/>(En trámite para ser implementado en</p> | <p>6 docentes – profesionales del MCyE</p> <p>Cinco (5) docentes de Educación en Contextos de Encierro</p> <p>Instructores e</p> | <p>UNSAM – Buenos Aires</p> <p>Capacitadores En bibliotecología</p> | <p>De los beneficiarios</p> <p>Cinco(5) impresoras<br/>Cinco (5) Monitores LCD.<br/>Cinco (5) CPU.<br/>250 libros literarios.</p> | <p>Del programa</p> <p>Traslados y viáticos de bibliotecario Plan d apoyo Equipamiento informático y libros. Coordinación nacional de Educación en Contextos de Encierro y EUROSOCIAL</p> | <p>Diciembre.</p> <p>En trámite - Expediente para el pago de \$ 42.390 para los costos previstos. Traslados y viático \$ 68.394 Ministerio de Cultura y Educación, Ministerio de Gobierno, Justicia y Trabajo y, Subsecretaría de Desarrollo Social Formosa.</p> |
|--|--|---|--|--|---|---|---|--|

|  |   |  |                     |   |  |                             |  |  |
|--|---|--|---------------------|---|--|-----------------------------|--|--|
| <b>EJE 3</b><br><b>FORTALECIMIENTO DE NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL</b> | <b>FORMACION PROFESIONAL</b>  | la Juventud.<br>Etapa Final:<br>30-11-09 | 2010).-<br><br>80 % | instituciones de FP   | Equipo técnico del DEP                       | Del DEP                     | Del Programa de Terminalidad Educativa.                    |  |
|  | <b>PARTICIPACION EN "CANTA Y BAILA" PRIMARIA Y SECUNDARIA ADULTOS</b> |  | 100%                | Adultos y Jóvenes<br>- NEP y FP:<br>N° 5 (Cap.) , 10 (Pozo Largo), 16,30,29(Cap.), 22(Espinillo),<br>- CESEP N°: 8 (Espinillo), 55 (Cap.) | Docentes de Folclore de cada Establecimiento | Propios del Establecimiento | No se cuenta con transporte para traslado Recursos propios |  |

| EJES   | DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIVADA INFORME FINAL 2009  |  |                  |                                     |   |   |   |  |
|--|---|--|------------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
|  | PROYECTO / PROGRAMA   | ACCIONES/ ETAPAS   | ESTADO DE AVANCE | BENEFICIARIOS                       | RECURSOS HUMANOS  | FINANCIEROS   | OBSERVACIONES   |  |
| GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑO-AS JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO                 | <b>Extensión de la cobertura del Nivel Inicial (obligatorio)</b>  | Creaciones de 3 secciones.<br>Creación de un cargo de Dcm                                | Ejecutado        | 69 alumnos de 6 secciones de Jardín |   |   | Se ha favorecido la articulación con el Dpto. de Educación Especial para la integración de niños especiales y adaptaciones curriculares |  |
|  | <b>Extensión de la cobertura de Nivel Primario (obligatorio)</b>  | Apertura de nuevas divisiones de grados:   | Ejecutado        |                                     |   |   | Subvención del 100% de cargos para el funcionamiento de las creaciones.   |  |
|  |   | • Escuela Inmaculada Concepción de Palo Santo por desdoblamiento de 2º año               | Ejecutado        | 20 alumnos                          |   |   |   |  |
|  |   | • Escuela Clotta Charpentier (Pozo del Tigre): 2 cargos de MGM de 2º Grado por promoción | Ejecutado        | 50 alumnos                          |   |   |   |  |
| • Escuela Estrella de Belén: 1 cargo de MGM de 2º Grado por promoción  |   | Ejecutado  | 25 alumnos       |                                     |   |   |   |  |
| • Escuela Evangélica Juan E Dring: 1 cargo de MGM de 1º Grado por promoción                                      | Ejecutado   | 23 alumnos   |                  |                                     |   |   |   |  |
| • Escuela Ntra Sra de la Paz (Las Lomitas) 1 cargo de MGM de 4º Grado por promoción. Asignación de Complejidad 3 | Ejecutado   | 26 alumnos   |                  |                                     |   |   |   |  |
| • Instituto San José Ñ12 (Cmdte Fontana): 1 cargo de MGM de 4º Grado por promoción.                              | Ejecutado   | 22 alumnos   |                  |                                     |   |   |   |  |
| <b>Extensión de la cobertura de Nivel Secundario (obligatorio)</b>   | Apertura de nuevas divisiones:  | Ejecutado  |                  |                                     | Directivos, Representantes Legales, Docentes, Jefatura del Dpto. de Educ. Privada | Subvención del 100% de: Cargos y Horas cátedras para el funcionamiento de las creaciones. |   |  |
|  | • Escuela Domingo Savio: 36 hs cátedra para apertura de 5º año  | Ejecutado  | 35 alumnos       |                                     |   |   |   |  |
|  | • Escuela San José Obrero: 36 hs cátedra para apertura de 5º año  | Ejecutado  | 15 alumnos       |                                     |   |   |   |  |
|  | • San Francisco de Asís: 33 hs cátedra para apertura de 1º año por desdoblamiento y 38 hs cátedras para apertura de 6to año por desdoblamiento. | Ejecutado  | 63 alumnos       |                                     |   |   |   |  |
| • Escuela Evangélica Juan E  | Ejecutado   | 17 alumnos   |                  |                                     |   |   |   |  |

|  |  |   |            |  |   |  |  |
|--|--|---|------------|--|---|--|--|
|  |  | <p>Dring: 36 hs cátedra para apertura de 5º año</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro Ottorino Zanón – Anexo Bº El Porteño: 58 hs cátedra para 2 divisiones de adultos.</li> <li>• Centro Ottorino Zanón – Anexo Bº El Porteño: 33 hs cátedra para 2º del CBS.</li> <li>• Centro Ottorino Zanón: 36 hs cátedra para el 5º del CSO.</li> <li>• Instituto San José N°12 (Cmdte Fontana): 16 hs cátedra para cubrir hs de 1º año cubiertas por MGM.</li> <li>• Escuela Agrotécnica Laguna Yacaré: reconocimiento pedagógico de 40 hs cátedra para el 3º año del CST</li> </ul> | Ejecutado  | 50 alumnos   |   |  |  |
|  |  |   | Ejecutado  | 40 alumnos   |   |  |  |
|  |  |   | Ejecutado  | 14 alumnos   |   |  |  |
|  |  |   | Ejecutado  | 41 alumnos   |   |  |  |
|  |  |   | Ejecutado  | 10 alumnos   |   |  |  |
| GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑO·AS JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO | <b>Extensión de la cobertura de Nivel Secundario (obligatorio)</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Santa Teresita (Las Lomitas) : 37 hs cátedra para el 3er año del CBS y 40 hs cátedra para 5º año del COS</li> <li>• Escuela Evangélica Misión Noé – Los Chiriguanos: 33 hs cátedra para 2º año del CBS</li> </ul>  | Ejecutado  | 75 alumnos   |   |  |  |
|  |  |   | Ejecutado  | 24 alumnos   |   |  |  |
|  | <b>Fortalecimiento de las Instituciones de Nivel Superior</b>  | Incorporación al Sistema Educativo de la Provincia del Instituto Superior en Estudios Territoriales   | Ejecutado  | Alumnos egresados de Educación Secundaria                              | Representante Legal, Jefatura del Dpto. de Educ. Privada                          | Sin subvención estatal                 |  |
|  |  | Aperturas de: Profesorado en Lengua y Literatura en el Instituto Santa Catalina (Clorinda), Prof. En Biología en San José N° 15 (Clorinda); Prof. En Matemática N° 12 (Comandante Fontana); Prof. En Tecnología (Formosa).  | Ejecutado  | 250 alumnos  | Directivos, Representantes Legales, Docentes, Jefatura del Dpto. de Educ. Privada | Subvención del 100% de: Horas cátedras |  |
|  | Inicio de las actividades en el Instituto Superior Formosa con la tecnicatura de Gestión en Empresas |   | 40 alumnos | Directivos, Rep Legales, Docentes, Jefatura del Dpto. de Educ. Privada | Sin subvención estatal  |  |  |

|  |   |  |              |  |  |   |  |
|--|---|--|--------------|--|--|---|--|
|  |   | Reconocimiento Pedagógico y Financiero de 2 horas cátedras de Nivel Superior               | Ejecutado    | 70 alumnos del Instituto Técnico San José N° 15  | Directivos, Representantes Legales, Docentes, Jefatura del Dpto. de Educ. Privada  | Subvención del 100% de horas cátedras     |  |
|  |   | Reconocimiento Pedagógico y Financiero de 30 horas cátedras de nivel superior              | Ejecutado    | Alumnos del Instituto San José N° 15   | Directivos, Representantes Legales, Docentes, Jefatura del Dpto. de Educ. Privada  | Subvención del 100% de las horas cátedras |  |
|  |   | Reconocimiento pedagógico y Financiero de 96 horas cátedras                                | Ejecutado    | 120 alumnos del Instituto Santa Catalina N° 6  | Directivos, Representantes Legales, Docentes, Jefatura del Dpto. de Educ. Privada  | Subvención de 100% de las horas cátedras  |  |
|  |   | Presentación de Proyectos de Carreras Técnicas para adecuarlas al Documento A 23 del CFCyE | EN EJECUCION | Instituto Superior: Santa Isabel; Robustiano Macedo Martínez; de la UPCN; San José N°12: Formar; Ferosa. | Directivos, Representantes Legales, Docentes, Equipo técnico de nivel superior de la Jefatura del Dpto. de Educ. Privada |   |  |
| GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑOS JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO | <b>Garantía de la Igualdad de Oportunidades</b> | Programa de Promoción Asistida   | EN EJECUCION | 3 Escuelas: San José Obrero; Domingo Savio; María Auxiliadora Paredes; 402 alumnos del 1er Ciclo         | Equipo técnico del programa y Supervisor del Departamento de Educ. Privada   |   |  |
|  |   | Programa Nacional de Inclusión Educativa   | EN EJECUCION | 2 Escuelas: Santa Clara y Misión Noé: 189 alumnos  | Supervisora, Directivos y Docentes facilitadores   |   |  |

|  |  |   |              |  |  |  |  |
|--|--|---|--------------|--|--|--|--|
|  |  | Programa de Becas   | EN EJECUCION | 5 Escuelas:<br>María Auxiliadora Paredes; Domingo Savio; Misión Noé; Ottorino Zanón y Santa Clara: 43 alumnos                        |  |  |  |
|  |  | Equipamiento y Mobiliario:<br>Provisión de mesas y sillas   | Ejecutado    | Unidades Educativas de Nivel Inicial; Primario y Secundario de Capital e Interior: 260 alumnos                                       |  |  |  |
|  |  | Construcción nuevo edificio Escuela Hogar Don Bosco y Centro de Formación Profesional con Equipamiento completo | Ejecutado    | Equipo Directivo y docentes Escuela Hogar Don Bosco  |  |  |  |
|  |  | Construcción y Remodelación de Escuelas   | EN EJECUCION | Escuela San José Obrero; María Auxiliadora Paredes; Jardín de Infantes "Las Ardillitas"; Jardín de Infantes Ntra. Señora del Carmen. |  |  |  |
|  |  | Plan de Mejora Institucional para Escuelas Técnicas del INET  | EN EJECUCION | 3 instituciones: Escuela Evangélica Laguna Yacaré; Centro de Formación Profesional de  | Equipos Directivos y docentes- Supervisor y equipos técnicos del Dpto. de Educ. Privada y del Dpto. De Educ. Técnica |  |  |

|  |   |   |           |   |   |           |  |
|--|---|---|-----------|---|---|-----------|--|
|  |   |   |           | Escuela Hogar don Bosco e Instituto Técnico San José N° 15.   |   |           |  |
|  |   | Plan de Becas: Ottorino Zanón; San José Obrero, Misión Noé y Domingo Savio  | OTORGADAS | 55 alumnos  |   |           |  |
| GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑO-AS JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO | <b>Garantía de la Igualdad de Oportunidades</b> | PLAN MEJORA INSTITUCIONAL A) La documentación narrativa de experiencias pedagógicas; una estrategia para la formación de docentes       | Ejecutado | Instituto Santa Catalina N° 6: Profesores y alumnos de las carreras de Profesorado de EGB 1 y EGB 2 y del 3er, Ciclo y Polimodal en Matemáticas | Directivos, docentes del Instituto y Referentes de Plan Mejora en Formosa | \$ 15.000 |  |
|  |   | PLAN MEJORA INSTITUCIONAL B) La Resolución de problemas matemáticos: una estrategia para dinamizar el proceso de enseñanza- aprendizaje | Ejecutado | Instituto Santa Catalina N° 6: Profesores y alumnos de la carrera de Profesorado del 3er, Ciclo y Polimodal en Matemáticas                      | Directivos, docentes del Instituto y Referente del Plan Mejora en Formosa | \$ 12.000 |  |
|  |   | PLAN MEJORA INSTITUCIONAL C) La Incorporación de las Tics en la Enseñanza de la Biología  | Ejecutado | Instituto Técnico San José N° 15  | Directivos, docentes del Instituto y Referente de Plan Mejora en Formosa  | \$ 12.000 |  |
|  |   | PLAN MEJORA INSTITUCIONAL D) Informatización de la Biblioteca   | Ejecutado | Instituto San José N° 12 Comandante Fontana   | Directivos, docentes del Instituto y Referente de Plan Mejora en Formosa  | \$ 12.000 |  |

|  |              |   |                          |   |   |                            |  |
|--|--------------|---|--------------------------|---|---|----------------------------|--|
|  |              | PLAN MEJORA INSTITUCIONAL<br>E) Resignificando los saberes matemáticos      | En evaluación            | Instituto San José N° 12 Comandante Fontana   | Directivos, docentes del Instituto y Referente de Plan Mejora en Formosa                                    | \$ 12.000                  |  |
| EJE 2<br>LA<br>PROFESIONALIZACION<br>Y JERARQUIZACION<br>DOCENTE | Capacitación | Jornadas de Alfabetización Inicial  | 4 Encuentros             | En proceso  | Dcm y MJI Capital   |                            |  |
|  |              | Taller de Ciencias Sociales   | 1er Encuentro            | Maestras de Jardines de Infantes de Educ. Privada (Capital)   | Prof. Nora Delgado y supervisora NI Educ. Priv. Unidades Educativas de Gestión Privada                      | Dpto. de Educación Privada |  |
| EJE 2<br>LA<br>PROFESIONALIZACION<br>Y JERARQUIZACION<br>DOCENTE | Capacitación | Taller de Lengua  | 3 Encuentros concretados | Maestras de Jardines de Infantes y de Primaria de Educ. Privada (Capital)                                 | Referentes Provinciales del Plan Nacional de Lectura y Superv. NI Educ. Priv. Unidades Ed Gestión Privada   |                            |  |
|  |              | CAPACITACION EN LENGUA: LECTURA, COMPRENSION LECTORA Y PRODUCCION DE TEXTOS | EN PROCESO               | Directivos y maestros del segundo ciclo de las escuelas primarias   | Jefa del Dpto. de Educación Privada, Supervisora de Educ. Primaria, Referentes del Plan Nacional de Lectura |                            |  |
|  |              | 2 do. CICLO DE CAPACITACION DE DIRECTORES DE I.S.F.D                        | Ejecutado                | Supervisora de Nivel Superior, Rectores y Regentes de las 4 Instituciones de Formación Docente de Gestión | Equipo de capacitación de Desarrollo Profesional de Nación  |                            |  |



|   |  |   |              |  |  |  |  |
|---|--|---|--------------|--|--|--|--|
|   |  |   |              | Privada  |  |  |  |
|   |  | CICLO DE SEMINARIO VIRTUAL EN DIDACTICA GENERAL   | Ejecutado    | Equipo Técnico del Departamento de Educación Privada   | Equipo de Capacitación del INFD  |  |  |
|   |  | PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR - PROYECTO DE FORMACION PARA PRECEPTORES   | EN EJECUCION | Equipo Técnico del Departamento de Educación Privada   | Prof. IVANA GARZANITY  |  |  |
|   |  | TELECONFERENCIA SOBRE ALFABETIZACIÓN INICIAL  | Ejecutado    | Supervisoras de Ed Inicial y Primaria, Miembros del Eq Técnico de Ed. Privada y Directores y docentes de Escuelas Privadas |  |  |  |
|   |  | DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  | Ejecutado    | Supervisora de Nivel Superior, 1 Miembro del Equipo técnico y dos profesores de Institutos Superiores                      | Equipo de Capacitación del INFD  |  |  |
| EJE 2<br>LA<br>PROFESIONALIZACION Y<br>JERARQUIZACION DOCENTE | <b>Capacitaciones Ofrecidas por Institutos Superiores de Gestión Privada</b> | 1) "Para re-crear nuestras Instituciones (ISI); 2)"Enseñar a estudiar desde la utilización de técnicas eficaces" y "Las Ciencias Sociales en el Primer Ciclo...Hacia la construcción de un curriculum integrador (Inst. Santa Catalina); 3) "Construir un lugar para Ciencia y la Tecnología en el aula" (Inst. San José Ñ 15); | EN EJECUCION |  | Equipos directivos y de capacitación de los Institutos Superiores de Gestión Privada de Capital e Interior |  |  |

|   |   |  |                          |  |  |                        |  |
|---|---|--|--------------------------|--|--|------------------------|--|
|   |   | "La Enseñanza de valores en la escuela"; "Rol docente: saberes y abordajes"; "Transición a la escuela secundaria"; "El aula, encuentros y desencuentros"; "Problemas de aprendizaje y fracaso escolar"; presentados por el Instituto Macedo Martínez | En proceso de evaluación |  | Equipo Directivo y personal docente del I.S.P."Robustiano Macedo Martínez" |                        |  |
|   |   | "Matrices de aprendizaje. Conocerlas, es una oportunidad para cambiar las prácticas áulicas"   | Ejecutado                |  | Equipo Directivo y personal docente del I.S.P."San José" Ñ 12              |                        |  |
|   |   | "La comprensión Lecotra; un desafío constante"; "Uso de la Informática en mis clases"; "La resolución de problemas como propuesta didáctica de la escuela primaria"  | En proceso de evaluación |  | Directivos del I.S."San José" Ñ 12 y Prof. Saturnina Maldonado             |                        |  |
|   |   | POSTITULOS : "Atención de adolescentes y jóvenes en situación de riesgo"; "Pastoral Juvenil"   | Ejecutado                | 108 alumnos  | Directivos y profesores del Instituto Santa Isabel Nivel Superior          |                        |  |
|   |   | CAPACITACIÓN PARA EL OPERATIVO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA PARA VEEDORES Y APLICADORES   | Ejecutado                | Directores y docentes de Laguna Banca, Clorinda, Ibarreta, Fontana y Las Lomitas | Personal Directivo y Docente del Inst. Santa Catalina Ñ6 y San José Ñ12    |                        |  |
| FORTALECIMIENTO DE NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL | <b>Fortalecimiento de Vínculos, Valores y Actitudes</b> | PROYECTO: "II TELEMACH DE MAESTRAS JARDINERAS" DIA DEL MAESTRO   | 1 al año                 | MJI de Unidades Educativas Privadas de Capital.                                  | PEF Jardines Privados  | Dpto. de Educ. Privada |  |

|  |  |  |           |  |   |  |  |
|--|--|--|-----------|--|---|--|--|
|  |  | Día de los Jardines de Infantes "Desfile de niños jardineros"  | 1 al año  | 1000 alumnos de Nivel Inicial (Priv. Inicial)  | Supervisora, Directivos y MJI Priv. Capital |  |  |
|  |  | SOCIALIZACIÓN DE PROYECTOS INNOVADORES   | Ejecutado | Alumnos de: Nivel Inicial; Primaria y Secundaria de Establecimientos Educativos de Gestión Privada de Capital                      | Directivos, Docentes y alumnos              |  |  |
|  |  | CANTA Y BAILA LA NIÑEZ FORMOSEÑA   | Ejecutado | Alumnos de: Nivel Inicial; Primaria y Secundaria de Establecimientos Educativos de Gestión Privada de Capital e Interior           | Directivos, Docentes y alumnos              |  |  |
|  |  | PARTICIPACION DE LAS DIVERSAS INSTANCIAS DE FERIA DE CIENCIAS: NIVEL PRIMARIO; SECUNDARIO Y SUPERIOR | Ejecutado | Alumnos de: Nivel Inicial; Primaria y Secundaria de Establecimientos Educativos de Gestión Privada de Capital e Interior           | Directivos, Docentes y alumnos              |  |  |
|  |  | CAMPAMENTOS Y RETIROS ESPIRITUALES   | Ejecutado | Alumnos de: Nivel Inicial; Primaria, Secundaria y Superior de Establecimientos Educativos de Gestión Privada de Capital e Interior | Directivos, Docentes y Alumnos              |  |  |

|  |   |  |           |   |                                |  |  |
|--|---|--|-----------|---|--------------------------------|--|--|
| <b>FORTALECIMIENTO DE NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL</b> | <b>Fortalecimiento de Vínculos, Valores y Actitudes</b> | OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO: Filosofía; Geografía; Matemáticas; Informática; Certamen Juvenil de Gestión Empresarial | Ejecutado | Alumnos de los Institutos: Santa Isabel; Maradona; Santa Catalina; San Francisco de Asís; Alas; San Martín; Don Bosco; San José Ñ 12 y Espacios | Directivos, Docentes y alumnos |  |  |
|  |   | INTERCOLEGIALES DEPORTIVOS Y TORNEOS EVITA   | Ejecutado | Alumnos de las Instituciones de Educación Secundaria de Gestión Privada de Capital e Interior   | Directivos, Docentes y alumnos |  |  |
|  |   | TORNEOS DE CONFRATERNIDAD DOCENTE  | Ejecutado | Docentes de los niveles primario y secundario de Gestión Privada de Capital   | Directivos, Docentes           |  |  |

**DEPARTAMENTO DE EDUCACION ESPECIAL-**

| EJES   | PROGRAMAS/<br>PROYECTOS | ACCIONES-<br>ETAPAS   | ESTADO<br>DE<br>AVANCE   | BENEFICIARIOS  | RECURSOS   |            |             | OBSERVA-<br>CIONES |
|--|-------------------------|---|--------------------------|--|--|------------|-------------|--------------------|
|  |                         |   |                          |  | HUMANOS  | MATERIALES | FINANCIEROS |                    |
| <b>EJE 1<br/>GARANTIA<br/>AL<br/>ACCESO,<br/>INCLU<br/>SION Y<br/>CONTINUI<br/>DAD DE<br/>NIÑOS/AS,<br/>JOVENES<br/>Y<br/>ADULTOS<br/>EN EL<br/>SISTEMA<br/>EDUCA<br/>TIVO</b> |                         | Reasignación de función docentes tarea de apoyo a la inclusión de alumnos con discapacidad en educación común               | 80% ejecutado y en curso | Escuelas especiales.<br>Alumnos con discapacidad.  | Jefe Dpto.<br>Supervisores<br>Directivos   |            |             |                    |
|  |                         | Creación y habilitación Anexo I localidad de Herradura.   | 100%                     | Dpto. de Educ. Esp.<br><br>Niños con discapacidad, escuelas especiales<br>Dpto. de Educ. Especial. | Jefa Dpto.<br><br>Jefa Dpto.,<br>Supervisores<br>Directivos<br>Equipos<br>Técnicos<br>Línea de acción N° 2   |            |             |                    |
|  |                         | Coordinación de acciones con entidades intermedias, centros de salud de para la detección, atención y educación temprana de | 80% y en curso           | Dpto. de Educación especial.<br>Niveles educativos   | Directores de Niveles.<br>Equipos técnicos de niveles.<br>Línea de acción N° 3<br><br>Referentes de niveles- |            |             |                    |

|  |   |                |   |                                  |                                     |  |           |
|--|---|----------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|--|-----------|
|  | niños con discapacidad desde los 0 a 3 años.  |                |   | Equipos técnicos.                |                                     |  |           |
|  | Mesas de trabajo para la revisión y actualización de los marcos normativos y acuerdos con todos los niveles y modalidades del sistema educativo | Ejecutado      | Escuelas comunes<br>Escuelas especiales | Niños y jóvenes con discapacidad | Jefa Dpto. Supervisores Directivos. |  |           |
|  | Participación en la elaboración y socialización del documento nacional "Educación Especial una Modalidad del Sistema Educativo".                | 80% y en curso | 18 esc especiales 256 becas             |                                  | Jefa Dpto. Directivos               |  | \$130.000 |
|  | Ampliación de la cobertura de los   |                | Escuelas especiales                     |                                  | Docentes de apoyo.                  |  |           |

|   |  |  |   |   |   |  |  |  |
|---|--|--|---|---|---|--|--|--|
| <p><b>EJE 2<br/>LA PROFESIONALIZACIÓN Y<br/>JERARQUIZACIÓN<br/>DOCENTE.</b></p> |  | <p>servicios de apoyo a las Escuelas Comunes.</p> <p>Aumento de beneficiarios programas empleo comunitario para alumnos con discapacidad articulados con gerencia de empleo.<br/>Proyectos Crédito Fiscal para equipamiento y habilitación de 4 salas informática.</p> <p>Articulación sostenida con Ministerio de Desarrollo Humano posibilitó la certificación de discapacidad a más del 70 % de la población matriculada en</p> | <p>Ejecutado</p> <p>En curso dos proyectos financiados</p> <p>Ejecutado</p> | <p>Docentes de apoyo.</p> <p>Escuelas Especiales.</p> <p>Esc. Especiales Niños y jóvenes</p> <p>100 Alumnos con discapacidad visual</p> | <p>Línea de acción N° 3<br/>Línea de Acción N° 4<br/>Escuelas Especiales<br/>Alumnos universitarios</p> <p>Jefes de área<br/>Prof. en Educ. Física.<br/>Alumnos</p> <p>supervisores<br/>Equipos Técnicos.<br/>Líneas de Acción.</p> <p>Jefa Dpto.</p> |  |  |  |
|---|--|--|---|---|---|--|--|--|

|   |  |  |                                   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p><b>EJE 3<br/>FORTALE<br/>CIMIENTO DE LA<br/>IDENTIDAD<br/>CULTURAL</b></p> |  | <p>escuelas especiales en toda la provincia.</p> <p>18 Escuelas especiales beneficiadas con subsidios para proyectos pedagógicos y 256 alumnos becados</p> <p>Encuentros núcleo de escuelas sistemáticos interior y capital trimestrales</p> | <p>Ejecutado</p> <p>Ejecutado</p> | <p>Dpto. de Educ. Especial.</p> <p>Dpto de Ed Especial<br/>Esc. especiales</p> | <p>Docentes Especiales y comunes.<br/>Equipos Técnicos.<br/>Líneas de Acción.<br/>Esc. Especiales</p> <p>Jefa Dpto. Docentes Especiales y comunes.<br/>Equipos Técnicos.<br/>Líneas de Acción.</p> |  |  |  |
|---|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|



|  |  |   |           |                      |  |  |  |  |
|--|--|---|-----------|----------------------|--|--|--|--|
|  |  | Articulación con educación técnica y Rotary para fabricación y distribución bastones blancos<br>. |           | Dpto. de Ed Especial | Docentes áreas especiales alumnos  |  |  |  |
|  |  | Encuentros deportivos provinciales y nacionales (Evita, torball, campamentos).                    | Ejecutado | Esc. Especiales      | Directivos<br>Docentes<br>Técnicos<br>Padres<br>Esc. esp. N° 2<br>Esc.Esp. N 7 |  |  |  |
|  |  | Reunión de Directores mensuales   | Ejecutado |                      |  |  |  |  |
|  |  | Visita y acompañamiento de supervisores y asistencia técnica mensuales                            | Ejecutado |                      | Escuelas especiales<br>escuelas integradoras<br>y asociaciones civiles         |  |  |  |

|  |  |   |           |  |  |  |  |  |
|--|--|---|-----------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Lengua de señas (Sede Capital y Clorinda).</li> <li><b>b)</b> Braille;</li> <li><b>c)</b> Orientación y movilidad;</li> <li><b>d)</b> Abordaje de la Pedagogía Hospitalaria y Domiciliaria;</li> <li><b>e)</b> Apoyo a la trayectoria educativa de los alumnos con discapacidad.</li> <li><b>f)</b> informática para docentes;</li> <li><b>g)</b> alfabetización</li> <li><b>h)</b> capacitación con otros programas y proyectos</li> </ul> | Ejecutado |  |  |  |  |  |
|  |  | <p>Participación:</p> <p>Encuentro regional y nacional de educ. Especial;</p>   | Ejecutado |  |  |  |  |  |
|  |  | <p>Participación:</p> <p>Programa Provincial</p>  | Ejecutado |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>“Nuestra identidad”.-</p> <p>Muestreo, exposición y expresión artística interniveles.</p> <p>Instalación de la lengua de señas como idioma oficial de las personas con discapacidad auditiva mediante acciones de capacitación docente comunitaria, producción de material de apoyo y concreción del</p> <p><b>Primer Encuentro Provincial de personas sordas en Clorinda</b></p> | <p>Ejecutado</p> <p>Ejecutado</p> <p>Ejecutado</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

200 personas de la comunidad.

|  |  |   |           |  |  |  |  |  |
|--|--|---|-----------|--|--|--|--|--|
|  |  | Fortalecimiento de oportunidades de aprendizaje de la lectura y escritura Braille con modalidad abierta | Ejecutado |  |  |  |  |  |
|  |  | Muestreo Provincial<br>Semana de la Integración”.-  | Ejecutado |  |  |  |  |  |

**UNIDAD DE PROGRAMAS-PROYECTOS ESPECIALES**

| EJES   | PROGRAMAS /PROYECTOS                                     | ACCIONES - ETAPAS   | ESTADO DE AVANCE | BENEFICIARIOS                       | RECURSOS                              |  |  | OBSERVACIONES |
|--|--|---|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---------------|
|  |  |   |                  |                                     | HUMANOS                               | MATERIALES                               | FINANCIEROS                              |               |
| <b>EJE 1<br/>GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑO/AS, ADOLESCENTES JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</b> | <b>PIEE</b>  | Ejecución de 75 Proyectos Pedagógicos                             | 100%             | Aprox 32.000 Alumnos<br>75 escuelas | Referente y Equipo Técnico Provincial | Equipo Informático.<br>Útiles de oficina | Recursos nacionales y Provinciales       |               |
|  |  | Provisión de Equipamiento multimedial                             | 100%             | Aprox 32.000 Alumnos<br>75 escuelas |                                       |  |  |               |
|  | <b>PNBE</b>  | Administración base de datos de beneficios 2009 y Aspirantes 2009 | 100%             | 12.069 alumnos                      | Referente y Equipo Técnico Provincial | Equipo Informático.<br>Útiles de oficina | Recursos nacionales y Provinciales y BID |               |
|  |  | Proyectos Escolares   | 100%             | 189 establecimientos Educativos.    |                                       |  |  |               |
|  | <b>Proyectos de la Direcc de Política Socioeducativa</b> | Becas de Inclusión Pago de beneficio                              | 100%             | 678 alumnos<br>\$ 610.200,00        | Referente y Equipo Técnico Provincial | Equipo Informático.<br>Útiles de oficina | Fondos Nacionales y provinciales         |               |
|  |  | Aporte por movilidad ( bicicletas)                                | 100%             | 65 escuelas<br>\$ 195.000,00        |                                       |  |  |               |
| Proyectos  | 100%   | 17 escuelas con   |                  |                                     |                                       |  |  |               |

|  |   |  |                      |   |  |                                       |                                      |  |
|--|---|--|----------------------|---|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
|  |   | Socioeducativo escolar.  |                      | albergue anexo.<br>\$ 65.500,00                     |  |                                       |                                      |  |
|  |   | Mejorar el tiempo de hogar del alumno albergado  | 100%                 | 17 escuelas con albergue anexo.<br>\$65.500,00      | Referente y Equipo Técnico Provincial                        |                                       | Fondos Nacionales y provinciales     |  |
|  | <b>Proyecto de ciencias naturales y nuevas tecnología</b> | Laboratorio De ciencias Gastos corrientes  | 100%                 | 42 escuelas<br>\$ 33.600,00                         | Referente y Equipo Técnico Provincial                        | EQUIPO INFORMÁTICO. ÚTILES DE OFICINA |                                      |  |
|  | <b>Parlamento de Escuelas por la Paz y la Solidaridad</b> | Seminario Internacional Aprendizaje Servicio   | 100%                 | 3 escuelas  | Referente Provincial   | Materiales Bibliográficos             | Fondos Nacionales y Provinciales     |  |
|  | <b>PROMSE</b>   | PLAN DE MEJORA<br>Primer aporte: \$ 4000 (cuatro mil)<br>Segundo aporte: \$ 6.000 (seis mil) | 100%<br>100%<br>100% | 30 escuelas<br>19 escuelas<br>Docentes y Directores | Equipo Técnico Jurisdiccional y de las Escuelas beneficiadas | EQUIPO INFORMÁTICO. ÚTILES DE OFICINA | Fondos Nacionales y provinciales-BID |  |
|  | <b>UTP</b>  | Proyecto Educación Intercultural   | 100%                 | Escuelas N° 462 y 423                               | Docentes capacitadores                                       | Material bibliográfico.               | Fondos Nacionales y                  |  |

|  |                |  |              |                                   |                               |  |  |  |
|--|----------------|--|--------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
|  |                | Bilingüe   |              |                                   |                               | Útiles de oficina                              | Provinciales                           |  |
|  | <b>PROMER</b>  | Proyecto Áreas y Modalidades Transversales del Sistema Educativo | En Ejecución | 473 Unidades Educativas           |                               |  |  |  |
|  |                | Unidades Educativas en Construcción                              | 100%         | Unidades Educativas seleccionadas | UCAP                          | Equipo Informático, Librería, material impreso | BIRF Y NACION (10%)                    |  |
|  |                | Fondo de Mantenimiento Esc Rurales                               | 100%         | 52 Escuelas Nivel Secundario      | Equipo Jurisdiccional PROMER  |  | Fondos Nacionales, Provinciales y BIRF |  |
|  |                | Entrega de DVD, Bibliotecas Institucional, Juegotecas            | 100%         | 52 EPES<br>10 ISFDyT              |                               |  |  |  |
|  | <b>PROMEDU</b> | Selección de Equipo Técnico (TIC)                                | 100%         | ETJ TIC, ETT Pedagógicos          | Equipo Técnico Jurisdiccional | Equipo Informático, y útiles de oficina        | Fondos Nacionales, Provinciales y BID  |  |
|  |                | Monitoreo  | 100%         |                                   |                               |  |  |  |
|  |                | Entrega de Equipos multimediales                                 | 100%         | 15 Escuelas                       |                               |  |  |  |
|  |                | Capacitación Nacional, Regional                                  | 100%         | Estudiantes, Comunidad            | Capacitadores Nacionales      |  |  |  |
|  |                | Centros actividades juveniles(CAJ)                               | 100%         |                                   | UEJ y ETJ CAJ,                | Equipo Informático, y útiles de                | Fondos Nacionales y Provinciales-      |  |

|  |              |  |              |   |   |   |                                  |  |
|--|--------------|--|--------------|---|---|---|----------------------------------|--|
|  |              | CAIE   | 100%         |   | UPPE,<br>DES                            | oficina   | BID                              |  |
|  | <b>INFOD</b> | Desarrollo Curricular: Implementación de nuevas carreras y rediseño          | En ejecución | 450 alumnos (técnicos)<br>204 alumnos (docencia)  | Alumnos, Profesores, Equipo Técnico DES | Bibliografía, Tecnología, Trabajo en terreno, Insumos de laboratorios | Fondos Nacionales y Provinciales |  |
|  |              | Ejecución de proyectos de investigación en problemáticas pedagógicas.        | En ejecución | 26 Institutos con carreras docentes y técnicas.   | Alumnos, Profesores. Equipo Técnico DES | Bibliografía, Tecnología, Insumos de laboratorios                     | Fondos Nacionales y Provinciales |  |
|  |              | Becas Bicentenario Estímulos Económicos                                      | En ejecución | Estudiantes, docentes, comunidad                  |   |   |                                  |  |
|  | <b>INFOD</b> | Plan Mejora Institucional: Propuestas pedagógicas formación de docentes      | En ejecución | Estudiantes secundarios y terciarios              | Equipo Técnico DES y Jurisdiccional     | Bibliografía, Tecnología, Insumos de laboratorios.                    | Fondos Nacionales y Provinciales |  |
|  |              | Innovación Educativa: En diferentes niveles del sistema educativo provincial | 100%         | 1017 Unidades Educativas<br>131.062 Beneficiarios | Equipo Técnico DES y especialistas      | Bibliografía, Tecnología, Insumos de laboratorios, Mobiliario.        | Fondos Nacionales y Provinciales |  |



|  |  |  |                             |                               |   |   |  |  |
|--|--|--|-----------------------------|-------------------------------|---|---|--|--|
|  |  | Sector Títulos:<br>Gestión para el<br>Registro de Títulos.<br>Registro Federal<br>de Instituc Educ | 100%                        | 7.849 alumnos<br>401 escuelas | Equipo<br>Técnico<br>DES<br>Referente<br>Jurisdiccional | Bibliografía,<br>Tecnología,<br>Insumos de<br>laboratorios,<br>Mobiliario | Fondos<br>Provinciales                 |  |
|  | <b>SERVICIO<br/>SOCIAL<br/>NUTRICIONAL</b> | Administración del<br>Servicio Social<br>Nutricional   |                             | 313 beneficiarios             | Equipo<br>Técnico                                       | Equipos e<br>Insumos<br>necesarios,<br>útiles de<br>oficina               | Fondos<br>Provinciales<br>y Nacionales |  |
|  |  | Asistencia Técnica<br>Nutricional a los<br>comedores.<br>Liquidación.<br>Rendición.                | 100%                        | 103 Escuelas<br>54 Escuelas   |   |   |  |  |
|  | <b>PNIE</b>                                | Pago de 7.849<br>becas<br>Gestión de Base<br>de datos  | En<br>Ejecución             | 13.223<br>Alumnos             | Equipo<br>Técnico                                       | Equipos<br>Informáticos<br>y útiles de<br>oficina                         | Fondos<br>Nacionales y<br>Provinciales |  |
|  |  | Gestión de Becas<br>Específicas:<br>Erradicación<br>Trabajo Infantil                               | En<br>Ejecución             | Alumnos<br>Docentes           | Equipo<br>Técnico                                       | Equipos<br>Informáticos<br>y útiles de<br>oficina                         | Fondos<br>Nacionales y<br>Provinciales |  |
|  |  | Desarrollo<br>Proyectos<br>Pedagógicos y<br>Socioeducativos<br>Institucionales                     | En<br>Ejecución<br><br>100% | Alumnos<br>Docentes           | Equipo<br>Técnico                                       | Equipos<br>Informáticos<br>y útiles de<br>oficina                         | Fondos<br>Nacionales y<br>Provinciales |  |

|   |   |   |                     |   |  |                                       |                                       |
|---|---|---|---------------------|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>EJE 2<br/>LA<br/>PROFESIONA<br/>LIZACION Y<br/>JERARQUIZA<br/>CION<br/>DOCENTE</b> | <b>UNICEF</b>                           | Ciudades por la Educación                                   |                     | Instituciones Educativas                | Equipo Técnico   | Material Bibliográfico                | Fondos Provinciales e Internacionales |
|   | <b>Plan Fines</b>                       | Tutorías para finalización estudios Primarios y Secundarios | En ejecución        | Población de Jóvenes y Adultos          | Equipo Técnico y Docentes                                | Material Bibliográfico                |                                       |
|   | <b>Apoyo Último año de Polimodal RA</b> | Tutorías para articular con el nivel Superior               | 100%                | Docentes                                | Equipo Técnico y Docentes                                | Material Bibliográfico                | Fondos Nacionales y Provinciales      |
|   |   | Relevamiento de Información                                 | 100%                | 15 sedes<br>75 escuelas<br>400 DOCENTES | Equipo Técnico de P.E                                    | Equipamiento Informático              | Fondos Nacionales y Provinciales      |
|   | <b>Convenio 233/02</b>                  | Terminalidad Educativa                                      | 100%                |   | Capacitados Nacionales y Pciales. Docentes de CENS y NEA | Útiles de oficina. Maquinas y Equipos | Fondos Nacionales y Provinciales      |
|   |   | Formación Profesional                                       | 90%                 | Docentes y Directivos                   |  |                                       |                                       |
|   | <b>Alfabetizadores</b>                  | Pago de Servicios   | 100%                |   | Equipo Jurisdiccional                                    | Material Bibliografico                | Fondos Nacionales y Provinciales      |
|   | <b>PIEE</b>                             | FOPIIE: Capacitación a docentes, directivos, supervisores   | 100%                | Docentes y Directivos                   | Referente y Equipo Técnico Provincial                    | Equipo Informático. Útiles de oficina | Fondos Nacionales y Provinciales      |
| <b>UTP</b>  | Capacitación Educación Inicial          | 80%   | Docentes Directivos | y Docentes capacitadores y equipo       | Útiles de oficina Material                               | Fondos Nacionales y provinciales      |                                       |
|   |   | 70%   |                     |   |  |                                       |                                       |

|  |               |  |              |   |  |  |   |  |
|--|---------------|--|--------------|---|--|--|---|--|
|  |               | Capacitación Educación Primaria  | 70%          |   | Jurisdiccional                                 | Impreso  |   |  |
|  |               | Capacitación Educación Secundaria  | 100%         |   | Docentes capacitadores y Equipo Jurisdiccional | Útiles de oficina<br>Material Impreso                | Fondos Nacionales y provinciales        |  |
|  |               | Fortalecimiento de la Educación Especial   |              | Docentes y Directores                             |  |  | Fondos Nacionales y provinciales        |  |
|  |               | Capacitación Educación de Jóvenes y Adultos  | 100%         |   |  |  | Fondos Nacionales , Provinciales y BIRF |  |
|  |               | Centro de Actividades Juveniles  | 100%         | Escuelas N° 272,118 y 76                          |  | Equipo Multimedial, Artículos de Librería e Impresos | BIRF Y FUENTE NACIONAL (10%)            |  |
|  |               | PIIE Capacitación FINes  |              | Directivos de institutos. Docentes de institutos. |  |  |   |  |
|  | <b>PROMER</b> | Capacitación para Maestros Tutores, Plan de Lectura, Nivel Inicial, EIB y Asistencia Técnica Docentes Indígenas de los CBS | 100%         | Directivos de institutos. Docentes de institutos. | Equipo Jurisdiccional PROMER                   |  |   |  |
|  |               | Construcción de Unidades   | En ejecución | Directivos de institutos.                         | UCAP   | Bibliografía, Tecnología,                            | Fondos Nacionales y                     |  |

|  |              |  |      |   |  |  |  |  |
|--|--------------|--|------|---|--|--|--|--|
|  |              | Educativas   |      | Docentes de institutos                        |  | Insumos de laboratorios                  | Provinciales                             |  |
|  | <b>INFOD</b> | Desarrollo Profesional:<br>Capacitaciones Actualización disciplinar en diversas áreas. | 100% | Aproximadamente 32.000 Alumnos<br>75 escuelas | Especialistas                          |  | Fondos Nacionales y Provinciales         |  |
|  |              | Visitas al Exterior<br>Posgrados y especializaciones, STAGES.                          |      |   | Especialistas<br>Equipo Técnico<br>DES |  | Fondos Nacionales y Provinciales         |  |
|  |              | Formación de Facilitadores en Tecnologías de la Información y Comunicación             |      |   |  | Equipo Informático.<br>Útiles de oficina | Equipo Informático.<br>Útiles de oficina |  |
|  | <b>PIEE</b>  | Formulación de 75 Proyectos de Iniciativas Pedagógicas                                 |      |   | Referente y Equipo Técnico Provincial  |  |  |  |

**COORDINACION EDUCACION INTERCULTURAL Y BILINGÜE**

| EJES  | PROGRAMAS /PROYECTOS                                       | ACCIONES - ETAPAS   | ESTADO DE AVANCE | BENEFICIARIOS   | RECURSOS  |   |                                    | OBSERVACIONES |
|---|--|---|------------------|---|---|---|------------------------------------|---------------|
|   |  |   |                  |   | HUMANOS   | MATERIALES  | FINANCIEROS                        |               |
| <b>EJE 1<br/>GARANTIA AL ACCESO, INCLUSION Y CONTINUIDAD DE NIÑO/AS, JOVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.</b> | 1- Devolución de Resultados OPE C Educat /08 Modalidad EIB | Orientación Pedagógica a UE Modalidad EIB participantes en 4 Sedes                  | 100%             | 27 Directivos y docentes de Lengua de 18 UE Alumnos: 108                    | Coordinac. Modalidad EIB ETP EIB - IESDyT IB de El Potrillo- Docentes | Soportes tecnológicos y gráficos- Insumos                     | Ministerio de Cultura y Educación  |               |
|   | 2- Proyecto Rec. de Contenidos por Emergencia Sanitaria    | -Propuestas Didácticas específicas.<br>-Orientación a superv, directivos y docentes | 100%             | 125 UE Mod. EIB 977 docentes de Ed. Obligatoria, con asistencia en terreno. |   | Soportes: Físico, digital y virtual. Insumos varios.          | Ministerio de Cultura y Educación. |               |
|   | 3- Prueba Piloto OPE C Educat/09 Modalidad EIB             | Diseño Propuesta Selección de UE Prueba piloto Resignificación                      | 100%             | 775 Alumnos 3° y 6° de Ed. Primaria y Secundaria de 26 UE Seleccionadas     | Coordinac. Modalidad EIB ETPEIB- DPE-D. E. Sup                        | Soportes tecnológicos y gráficos. Instrumentos de Aplicación  | Ministerio de Cultura y Educación. |               |
|   | 4- Operativo Provincial de Evaluación de Calidad           | Elaboración y Diseño de Instrumentos. Organización UE EIB p/ distribución y         | 100%             | Alumnos de 3° y 6° de los Niveles Primario y Secundario. Total: 3.382       | Coordinac. Modalidad EIB ETPEIB- DPE-D. E. Sup                        | Soportes tecnológicos y gráficos. Insumos varios. Instrumento | Ministerio de Cultura y Educación. |               |

|              |   |  |      |  |  |  |   |  |
|--------------|---|--|------|--|--|--|---|--|
|              | Educativa/<br>09<br>Modalidad<br>EIB  | aplicación<br>Monitoreo<br>aplicación<br>Recepción<br>evaluación   |      |  |  | s de<br>Aplicación   |   |  |
|              | 5- Proyecto<br>Becas p/<br>Estudiantes<br>Pertencientes<br>a<br>Pueblos<br>Originarios            | Gestión p/<br>distribución<br>formularios y<br>órdenes cobro a<br>través de UE<br>Procesamiento y<br>actualización de<br>datos de<br>beneficiarios | 80%  | Estudiantes<br>Indígenas de Ed.<br>Secundaria y<br>Superior<br>Total <b>1.257</b><br><br>Alumnos<br>Indígenas de<br>Nivel Secundario<br>y Primario<br>Total <b>1.095</b> | Coord.<br>Modal. EIB.<br>Coord.<br>Provincial<br>Programas<br>y Proyectos<br>–<br>D. E. Sup. | Base de<br>datos<br>Soporte<br>virtual y<br>físico                           | Ministerio de<br>Educación<br>Nacional                                |  |
|              | 6-<br>Articulación<br>con Planes<br>y<br>Programas<br>Nacionales<br>y Pciales.<br>de<br>Retención | Selección de UE<br>Beneficiarias<br>PROMER 2010<br><br>Transición Asistida:<br>comprensión<br>lectora.   | 100% | <b>40</b> UE de Mod.<br>EIB de Nivel<br>Inicial, Primario y<br>Secundario<br>1° y 2° de 5 UE<br>Mod. EIB Ing.<br>Juárez<br><b>35</b> doc criollos<br><b>365</b> Alumno   | Coord.<br>Mod. EIB<br>ETPEIB-<br>Referente<br>Pcial.<br>PNBE y<br>PNIE                       | Cartografía,<br>base de<br>datos de<br>UE<br>beneficiarias                   | Fondos<br>Nacionales<br>Ministerio de<br>Cultura y<br>Educación.      |  |
|              | 7- Proyecto<br>Elaboración<br>e impresión<br>de<br>Materiales<br>Didácticos                       | -Elaboración de<br>Módulos Didácticos<br>p/ alfabetización<br>inicial y primaria,<br>en NEP con<br>matrícula indígena                              | 80%  | Centros de<br>Alfabetización y<br>NEP con<br>matrícula<br>indígena   | Coord.<br>Mod. EIB<br>ETPEIB<br>Dpto. Ed.<br>Perm  | Soportes<br>tecnológicos<br>y gráficos.<br>Insumos<br>varios de<br>impresión | Ministerio de<br>Trabajo y<br>Ministerio de<br>Cultura y<br>Educación |  |
| <b>EJE 2</b> | 1-  | Capacitación en 4  | 100% | Docentes   | Coordinac.   | Soportes   | PROMER  |  |

|   |   |  |      |   |   |  |                                    |  |
|---|---|--|------|---|---|--|------------------------------------|--|
| <b>LA PROFESIONALIZACIÓN Y JERARQUIZACION DOCENTE</b> | Proyecto: "El Conocimiento o Indígena Como Contenido Escolar"     | Etapas, por Sedes: Formosa, Ibarreta, Las Lomitas, Ing. Juárez, El Potrillo, M. Cristina |      | Indígenas de los tres Niveles Obligatorios<br>Total: <b>381</b>   | Modalidad EIB ETP EIB   | tecnológicos y gráficos. Insumos varios de impresión |                                    |  |
|   | 2- Proyecto: "Hacia un proceso de Mejora de la ER en 1ª Infancia" | Capacitación en sedes Ing. Juárez, Lomitas, Guemes, El Colorado, L. Blanca y Pirané.     | 100% | Perfiles Nivel Primario y Secund ETP EIB<br>Total: <b>6</b>       | Capacitados ETP Mod. EIB y ET de DEI                                      | Material de Apoyo impreso, digital.                  | PROMER                             |  |
|   | 3- Proyecto: "Hacia Una Cultura De La Evaluación"                 | Curso Virtual Módulos de Trabajo con Actividades y Evaluación Final                      | 100% | Supervisoras Directivos MJI y MEMA<br>Total: <b>130</b>           | Equipo DiNiECe – DPE MCyE   | Digital y físico Conexión Multimedial                | Ministerio de Educación Nacional   |  |
|   | 4- Capacitación p/ Aplicadores y Veedores OPE Calidad Educ./ 09   | Orientación Pedagógica, y Organizacional p/ Aplicación OPE C Educat/09, en 8 Sedes       | 100% | Directivos, docentes veedores y aplicadores.<br>Total: <b>160</b> | Capacitados Modalidad EIB ETP EIB – DPE DE Sup. IESDyT IB de El Potrillo. | Soportes tecnológicos y gráficos. Insumos varios     | Ministerio de Cultura y Educación  |  |
|   | 5-Asistencia Técnica a CBS  | Orientaciones específicas p/   | 100% | Directivos, Coord., Docentes de                                   | ETPEIB  | Soportes tecnológicos y gráficos.                    | Ministerio de Cultura y Educación. |  |

|  |   |  |      |  |  |  |                                    |  |
|--|---|--|------|--|--|--|------------------------------------|--|
|  | Rurales de Modalidad EIB                        | Gestión Institucional. Proyectos Integrados Evaluación Monitoreo Proyectos                                   | y    | <b>22 CBS R Mod. EIB</b><br>Sedes:<br>Formosa,<br>Las Lomitas  |  | Insumos varios                                   |                                    |  |
|  | 6-Asistencia Técnico pedagógica en Terreno      | Orientación específica Gestión Institucional. Evaluación Monitoreo Proyectos Institucionales.                | y de | <b>197 UE Mod. EIB</b><br>Laishí, Villafañe, El Colorado, Patiño, San Martín 2, Pilcomayo, Las Lomitas, Matacos, R. Lista. | ETPEIB   | Soportes tecnológicos y gráficos. Insumos varios | Ministerio de Cultura y Educación. |  |
|  | 7-Asistencia Técnica Focalizada                 | Orientación específica -Elaboración de Proyectos Institucional Integrados Monitoreo, orientación evaluación. | y    | UE Mod. EIB EPES N°2, EPES N° 3, EPES N° 5. Articulación con Dpto. Ed. Perm. CESEPN°4. <b>127</b> Doc                      | Coordinac. Modalidad EIB ETPEIB                      | Soportes tecnológicos y gráficos. Insumos varios | Ministerio de Cultura y Educación. |  |
|  | 8-Asistencia específica p/ Alfabetización, NEP, | Orientación específica a UE de Mod. Ed. Perm. con matrícula indígena.  |      | NEP N° 9; CESEP N°4; Anexos  | Coordinac. Modalidad EIB ETPEIB Dpto. Ed. Permanente | Soportes tecnológicos y gráficos. Insumos varios | Ministerio de Cultura y Educación. |  |



|   |   |  |      |  |   |  |   |  |
|---|---|--|------|--|---|--|---|--|
| <b>EJE 3<br/>FORTALECIMIENTO DE<br/>NUESTRA<br/>IDENTIDAD</b> | CESEP   |  |      |  | ..  |  |   |  |
|   | 9- ACTJ   | Capacitación y Actualización para Evaluadores ACTJ Participación en Instancias Zonales y Provincial. | 100% | Perfiles requeridos según niveles de competencia Total: <b>4</b> doc. <b>12</b> Trabajos a instancia Provincial. | Coordinación Provincial de ACJT – Coordinación Mod. EIB ETP EIB – DE Secun. | Soportes tecnológicos y gráficos. Insumos varios                                 | Ministerio de Educación Nacional                                      |  |
|   | 10- Actualización en Ciencias                           | Actualización disciplinar -Ciencias Naturales -Ciencias Sociales                                     | 100% | <b>4</b> Perfiles requeridos, de Modalidad ETPEIB  | Capacitados MEN en articulación con DES de MCyE                             | Soportes tecnológicos y gráficos. Insumos varios                                 | Ministerio de Educación Nacional                                      |  |
|   | 11- Proyecto: Implementación DCJ FD Mod. EIB            | Presentación, Orientaciones p/ Gestión, Acompañamiento y monitoreo                                   | 80%  | <b>43</b> Directivos, Docentes de ISEDyT IB de El Potrillo e Ing. Juárez   | Coord. Mod. EIB – ETPEIB  | Soportes tecnológicos y gráficos. Insumos varios Soporte gráfico, insumos varios | Ministerio de Educación Nacional<br>Ministerio de Cultura y Educación |  |
|   | 1- Elaboración de documentos p/ desarrollos pedagógicos | Materiales de Apoyo pedagógico-didácticos para el fortalecimiento de la EIB.                         | 100% | <b>223</b> UE Inicial, Primario y Secundario de Mod. EIB   |   | Soporte digital,   | PROMER<br>Ministerio de   |  |

|                 |  |  |     |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|-----|--|--|--|--|--|
| <b>CULTURAL</b> | 2- Documentos de DNGC y FD                                 | Aportes para Doc. sobre Mod. EIB en la Educ. Obligatoria                           | 80% | Supervisores, Directivos y Docentes                      |  | bibliografía                                     | Educación Nacional<br>Ministerio de Educación Nacional                 |  |
|                 | 3- Participación en actividades de la Coord. Nac. Mod. EIB | Seminarios p/ Mod. EIB en ME Provinciales.   | 80% | Coordinadores Provinciales de Mod. EIB                   |  |  | MDH<br>MNS   |  |
|                 | 4- Progr. Nac. Desarrollo Infantil 1 <sup>os</sup> Años    | Instancias de orientación específica   | 80% | Equipos técnicos del Programa                            |  | Soporte gráfico, insumos varios                  | MCE – M de Trabajo   |  |
|                 | 5- Proy. Elaboración de Materiales Didácticos              | Elaboración de Módulo II Cuentos y Relatos en L1 c/correlato en Español ilustrados | 80% | Centros de Alfabetización y NEP con matrícula indígena   |  | Soportes tecnológicos y gráficos. Insumos varios | Ministerio de Cultura y Educación.<br>Ministerio de Educación Nacional |  |
|                 | Desarrollo culturas y Lenguas originarias.                 | Orientac didácticas p/ escolarización de culturas y lenguas originarias            | 70% | MEMA de niveles inicial, Primario y Secundario. Alumnos. |  | Soportes tecnológicos y gráficos. Insumos varios |  |  |

COORDINACION PROVINCIAL DE EDUCACION ARTISTICA –

| EJES  | PROGRAMAS/<br>PROYECTOS   | ACCIONES-<br>ETAPAS  | ESTADO<br>DE<br>AVANCE                          | BENEFICIARIOS                                    | RECURSOS                      |  |             | OBSERVACIONES  |
|---|---|--|---|--|-------------------------------|--|-------------|--|
|   |   |  |   |  | HUMANOS                       | MATERIALES   | FINANCIEROS |  |
| EJE 1<br>GARAN<br>TIA AL<br>ACCESO,<br>INCLU<br>SION Y<br>CONTINUI<br>DAD DE<br>NIÑOS/AS<br>JOVENES<br>Y<br>ADULTOS<br>EN EL<br>SISTEMA<br>EDUCATI<br>VO. | 1.- Desarrollo curricular de la Educación Artística.  | Acompaña miento a los equipos de todos los niveles y modalidades . | En proceso de entrevistas - acuerdos – consenso | Niños, jóvenes y adultos – niveles y modalidades | Equipo técnico de la C.E.A    | Diseños nacionales concertados por el consejo federal de educación N.A.P                     |             | Los referentes de cada nivel y modalidad han participado a reuniones de acuerdo y concertación curricular de acorde a los marcos referidos en los N.A.P. |
|   | 2.- Inclusión social y educativa, de extensión y difusión cultural, como así también de promoción de emprendimientos productivos artístico – culturales | Acompaña miento, fortalecimiento de las acciones a los C.A.J.      | Ejecutados                                      | Jóvenes del nivel secundario                     | Equipo técnico C.E.A          | Equipo técnico de la sala de ensayo. Isla de edición, grabaciones de CD, equipos de sonido.- |             | Asistencia a las presentaciones de los C.A.J en sede y en la sala de ensayo, capacitaciones a los coordinadores del programa.                            |
|   | 3.- Extensión y difusión cultural, como así también de  | Acompañam iento, fortalecimiento de las                            | Ejecutados                                      | Niños, Adolescentes jóvenes y Adultos de         | Equipo técnico C.E.A.- Equipo | Equipo técnico de la sala de ensayo. Isla  |             | Se asistieron a reuniones previas a los encuentros   |

|   |   |   |                      |  |   |   |  |  |
|---|---|---|----------------------|--|---|---|--|--|
|   | promoción de emprendimientos productivos artísticos – culturales  | acciones del Plan Pcial “Nstra Identidad” Programa “Canta y Baila la niñez, adolescencia, juventud y adultos formoseños.” |                      | todos los niveles y modalidades.-  | Técnico del Programa “Canta y Baila”  | de edición, grabaciones de CD, equipos de sonido.-                                |  | Del Programa “Canta y Baila la niñez, Adolescencia, juventud y adultos formoseños”.-                               |
| EJE 2<br>LA PROFESIONALIZACIÓN Y CATEGORIZACIÓN DOCENTE | Encuentro Cierre puesta en valor de la Ed. Artística- Resolución N° 1916/09 del .-Trayecto de fortalecimiento de la educación artística – Resolución N° 4022/08 | Evaluación de asistentes de Talleristas   | Ejecutado Finalizado | Docentes de Educación Artística y Asistentes de Talleristas que hicieron el Trayecto de fortalecimiento de la educación artística/08 | Equipo técnico C.E.A.- Equipo técnico de la coordinación de Educación Artística Nacional.- Asistentes de Talleristas. | Presentaciones y documentos de la Coordinación Nacional de Educación Artística.-  |  | Asistieron trescientos veintidós docentes del área Artística de todos los niveles y modalidades.                   |
|   | 2.- Gestión de asistencia técnica al Congreso de Arte Infantil organizado por el instituto superior de arte.-   | Gestión de asistencia técnica.- Presentación del disertante de la coordinación  | Ejecutado            | Docentes de Educación artística y otras áreas de todos los niveles y modalidades   | Dirección de Educación Superior.- Equipo técnico C.E.A.- Equipo   | Documento de Presentación del disertante de la Coordinación Nacional de Educación |  | Disertación de la licenciada Graciela Sanz del equipo técnico de la coordinación nacional de educación Artística.- |

|  |  |   |                         |  |   |   |   |  |
|--|--|---|-------------------------|--|---|---|---|--|
|  |  | de Educación artística de nación.- Reuniones con la representante de la coordinación nacional, el equipo de conducción del I.S.A. y el Equipo de la coord. Provincial.- |                         |  | técnico de la coordinación de Educación Artística Nacional.- Autoridades del Instituto superior de Arte.- | Artística.-                                   |   |  |
|  | 3.- Proyecto de capacitación "amasando papel"                                    | Programación, diseño y elaboración del proyecto.-   | Proceso de evaluación   | Docentes de Educación artística y otras áreas de los niveles y modalidades | Dirección de Educación Superior.- Equipo técnico C.E.A.-  | Material de lectura y materiales de trabajo.- | Viáticos y traslados de los capacitados.- |  |
| <u>EJE 2</u><br>LA PROFESIONALIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN DOCENTE | Asistencia Al Segundo Encuentro Regional De Educación Artística Formosa Junio/09 | Asistencia, elaboración de informes y socialización   | En proceso de ejecución | Responsables y equipos técnicos de todos los niveles y modalidades         | Equipo técnico C.E.A.-  |   |   |  |
|  | Asistencia Al Tercer Encuentro   | Asistencia, elaboración de informes   | En proceso de ejecución | Responsables y equipos técnicos de   | Equipo técnico C.E.A.-  |   |   |  |

|  |  |  |  |   |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|--|--|---|---|
|  | Nacional De Educación Artística  | y socialización  |  | todos los niveles y modalidades   |  |  |   |   |
|  | Asistencia Al Cuarto Encuentro Nacional De Educación Artística                   | Asistencia, elaboración de informes y socialización  | En proceso de ejecución                            | Responsables y equipos técnicos de todos los niveles y modalidades            | Equipo técnico C.E.A.-                                   |  |   |   |
| EJE 3<br>FORTALECIMIENTO DE NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL | Extensión y difusión cultural y emprendimientos productivos artístico culturales | Acompañamiento de las acciones del Plan Pcial "Nstra Identidad Dctro N° 270/09 Programa "Canta y Baila la niñez, adolescencia, juventud y adultos formoseños. Ver informe N° 2 | Ejecutados   | Niños, Adolescentes Jóvenes y Adultos de todos los niveles y modalidades.-    | Equipo técnico C.E.A.-<br>Equipo técnico "Canta y Baila" | Equipo técnico de la sala de ensayo. Isla de edición, grabaciones de CD, equipos de sonido.- |   | Asistencia a las presentaciones del programa "Canta y Baila la niñez, Adolescencia juventud y adultos formoseños".- |
|  | Proyecto "Las Canciones de mi escuela"   | Programación, diseño y elaboración del proyecto.-  | En proceso de evaluación – se prevé ejecución 2010 | Escuelas de nivel primario en particular y de los demás niveles y modalidades | Equipo técnico C.E.A.-                                   | C.D. equipo de edición.-   | Costo de los insumos y gastos de equipamiento |   |

|  |  |   |                         |  |  |                           |   |  |
|--|--|---|-------------------------|--|--|---------------------------|---|--|
|  |  |   |                         | des en general.-                                   |  |                           |   |  |
|  | Proyecto "Arteve"  | Programación, diseño y elaboración del proyecto.- | En proceso de ejecución | Comunidad en general                               | Equipo técnico C.E.A.-   | Obras de artistas locales | Costo de traslado y conservación de obras.- | Programa articulado con el Canal 3 de televisión.- |
|  | Programa: Convocatoria de Experiencias en Educación Artísticas. Cultura y Ciudadanía - | difusión y participación                          | Ejecutado               | Participación de todas las instituciones del país. | Organización De Los Estados Iberoamericanos y la Coordinación Nacional De Educación Artística. Equipo técnico. |                           |   |  |

**SERVICIO TÉCNICO INTERDISCIPLINARIO CENTRAL – Se.T.I.C. -**

| EJES   | PROYECTO / PROGRAMA                           | ACCIONES/ ETAPAS  | ESTAD O DE AVANC E | BENEFICIARIOS   | RECURSOS  |  |                                    |
|--|---|---|--------------------|---|---|--|------------------------------------|
|  |   |   |                    |   | HUMANOS   | MATERIALES   | FINANCIEROS                        |
| <b>EJE 1<br/>GARANTIA<br/>AL<br/>ACCESO,<br/>INCLUSION<br/>Y CONTINUI<br/>DAD DE<br/>NIÑO/AS,<br/>ADOLESCEN<br/>TES,<br/>JOVENES Y<br/>ADULTOS<br/>EN EL<br/>SISTEMA<br/>EDUCATIVO</b> | 1. PROGRAMA DE ATENCIÓN DE CASOS INDIVIDUALES | Diagnóstico e Intervención - Abordaje Interdisciplinario con el grupo familiar, docentes y directivos del niño/ adolescentes con dificultades (de aprendizaje, de conducta, inasistencias entre otros). | 100%               | Directivos, docentes, alumnos y padres de las diferentes modalidades y niveles del Sistema Educativo Provincial. 12000 consultas. 4000 casos atendidos. | Equipo Técnico Se.T.I.C. y E.T.I.- (con sede en escuelas Primarias, Secundaria y Educación Permanente). Trabajo en red con distintos organismo gubernamentales y organizaciones comunitarias. | Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. Dirección de Administración.  | Ministerio de Cultura y Educación. |
|  | 2. EQUIPOS TÉCNICOS INTERDISCIPLINARIOS       | - Fortalecer las articulaciones y coordinación de acciones que permitan afianzar  | 100%               | Actores del sistema educativo: directivos, docentes, padres y comunidad toda.   | Equipos Técnicos Se.T.I.C. y E.T.I. Trabajo en red  | Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. y Dirección de Administración | Ministerio de Cultura y Educación  |



|  |   |  |                         |  |  |  |   |
|--|---|--|-------------------------|--|--|--|---|
|  | <p>(E.T.I.)</p> <p>3. PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES</p> | <p>redes sociales.</p> <p>- Garantizar la atención integral socioeducativa de los alumnos/ as de diversas instituciones escolares de capital e interior de la provincia.</p> <p>- Trabajo Interministerial e Interdisciplinario y coordinación de tareas con el Consejo de lucha contra el alcoholismo, las drogas y el narcotráfico. COPALDRO NAR.</p> <p>- Talleres – Charlas en instituciones educativas y otras orgs.</p> <p>Talleres para brindar espacios de</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Total de los E.T.I. en funcionamiento actualmente: 29 y 3 habilitados.</p> <p>Con sedes en escuelas: Primarias, Secundaria y Educación Permanente) y con dependencia funcional del Se.T.I.C.</p> <p>Actores de la Comunidad Educativa: padres, directivos, docentes y alumnos.</p> <p>Capacitación de los E.T.I. y a Se.T.I.C. y docentes, aprobado por Resolución Ministerial a través del curso Preventores: 10 módulos. 10 Equipos E.T.I. capacitados.</p> <p>Talleres destinados a docentes, padres y</p> | <p>con diferentes organismos gubernamentales y no</p> <p>Equipo Técnico Se.T.I.C. Y Equipo del Ministerio de Desarrollo Humano. La casita.</p> <p>Equipos Técnicos Se.T.I.C. y</p> | <p>Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. y Ministerio de Desarrollo Humano.</p> <p>Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. y Dirección</p> | <p>Ministerio de Cultura y Educación<br/>Ministerio de Desarrollo Humano</p> <p>Ministerio de</p> |
|--|---|--|-------------------------|--|--|--|---|

|  |   |  |             |   |                                   |  |   |
|--|---|--|-------------|---|-----------------------------------|--|---|
|  | <p>4. PROYECTO AUTOESTIMA y PARTICULARIDADES DE LA ETAPA ADOLESCENTE</p>    | <p>participación y autocontrol.</p>  |             | <p>alumnos de diferentes niveles y modalidades, tanto en el interior como en capital. 500 alumnos beneficiados.</p>                                     | <p>E.T.I.</p>                     | <p>de Administración.</p>  | <p>Cultura y Educación</p>                |
|  | <p>5. PROYECTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL</p>                                | <p>Talleres de información y concientización acerca de la importancia de la elección de una carrera como proyecto de vida</p>  | <p>100%</p> | <p>Destinados a alumnos tanto en capital como en el interior de la Provincia. 250 alumnos.</p>  | <p>Equipos Técnicos Se.T.I.C</p>  | <p>Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. y Dirección de Administración</p>  | <p>Ministerio de Cultura y Educación.</p> |
|  | <p>6. PROYECTO EL LUGAR DE LOS ADULTOS FRENTE A LOS NIÑOS Y LOS JOVENES</p> | <p>Talleres para:<br/> - Fortalecer los lazos entre la escuela y la familia.<br/> - Afianzar el sentido de Comunidad.<br/> - Construir acuerdos que permitan recuperar la experiencia de “vivir juntos”.<br/> - Generar propuestas</p> | <p>100%</p> | <p>Destinatarios: docentes, alumnos, padres e instituciones de la comunidad.<br/> Total de beneficiarios: 20 Escuelas de capital.400 participantes.</p> | <p>Equipos Técnicos Se.T.I.C.</p> | <p>Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. y Dirección de Administración.</p> | <p>Ministerio de Cultura y Educación</p>  |

|  |                         |  |      |  |                            |   |                                    |
|--|-------------------------|--|------|--|----------------------------|---|------------------------------------|
|  |                         | <p>concretas a partir de las cuales sostener el lugar del adulto frente a los niños y los jóvenes.</p> <p>Realización de talleres que tienen como fin que los padres reflexionen acerca de la importancia de la puesta de límites en la vida de sus hijos desde temprana edad</p> <p>Talleres para:<br/>         Analizar las representaciones del alumno hoy: alumno ideal y real.<br/>         Reflexionar acerca del poder de la mirada docente en los alumnos.<br/>         Revalorización</p> |      |  |                            |   |                                    |
|  | 7. PROYECTO LIMITES     |  | 100% | Taller que se llevo a cabo en capital destinado a docentes. En total se realizaron 7 Talleres con 750 participantes. | Equipos Técnicos Se.T.I.C  | Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. y Dirección de Administración. | Ministerio de Cultura y Educación. |
|  | 8. PROYECTO EL PODER DE |  | 100% | Equipos docentes y directivos del Nivel Inicial y Primer Ciclo del Nivel Primario. (8 Talleres en capital)           | Equipos Técnicos Se.T.I.C. | Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. y Dirección de Administración  | Ministerio de Cultura y Educación. |

|  |  |  |                         |  |   |  |   |
|--|--|--|-------------------------|--|---|--|---|
|  | <p>LA MIRADA DOCENTE</p> <p>9. PROYECTO EL ROL DE LA ESCUELA FRENTE AL MALTRATO Y VIOLENCIA</p> <p>10. PROYECTO COMUNICACIÓN Y NEGOCIACIÓN. COMUNICACIÓN SIN VIOLENCIA</p> | <p>de la función docente y su potencial creativo. Articulación con Programa Promoción Asistida”.</p> <p>Charlas y talleres: El rol de la escuela frente al maltrato y el abuso infantil. Asesoramiento legal y jurídico. Talleres y espacios de reflexión que pretenden revalorizar las herramientas comunicativas intentando Favorecer los vínculos y las relaciones interpersonales. Comprender los estilos de comunicación y el abordaje de recomendaciones teóricas y prácticas para lograr una comunicación eficaz.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Directivos, docentes y padres.<br/>Cantidad de Talleres 15. (tanto en capital como en el interior de la Provincia).</p> <p>Docentes, alumnos y en especial del nivel secundario.<br/>Cantidad de Talleres: 25 (tanto en capital como en el interior de la Provincia).<br/>Beneficiados 400 alumnos, 350 docentes.</p> | <p>Equipos Técnicos Se.T.I.C</p> <p>Equipos Técnicos Se.T.I.C</p> | <p>Equipamiento e insumos del SeTIC y Dirección de Administración</p> <p>Equipamiento e insumos del SeTIC y Dirección de Administración.</p> | <p>Ministerio de Cultura y Educación.</p> <p>Ministerio de Cultura y Educación.</p> |
|--|--|--|-------------------------|--|---|--|---|

|  |  |  |      |  |                           |   |                                    |
|--|--|--|------|--|---------------------------|---|------------------------------------|
|  |  | <p>Espacio de acompañamiento y reflexión, que pretende la sensibilización de los jóvenes sobre las distintas etapas del proceso de duelo</p>   | 100% | <p>Alumnos del Nivel Secundario, Equipo Docentes y Directivos. En total se realizaron 6 talleres tanto en capital como en el interior de la Provincia. Participaron 300 alumnos.</p> | Equipos Técnicos Se.T.I.C | Equipamiento e insumos del SeTIC y Dirección de Administración. | Ministerio de Cultura y Educación. |
|  | 11. PROYECTO DUELOS                                  | <p>-Talleres de análisis y reflexión que reconoce el trabajo en equipo, los diferentes aportes y miradas teóricas de las distintas disciplinas. Técnicas que contribuyen a la mirada enriquecedora de lo interdisciplinario.</p> | 100% | <p>Docentes y directivos de 5 zonas: Beneficiados: niveles de educación primaria y especial.</p>   | Equipos Técnicos SeTIC    | Equipamiento e insumos del SeTIC y Dirección de Administración. | Ministerio de Cultura y Educación. |
|  | 12. PROYECTO TRABAJO EN EQUIPO O EQUIPANDO TU ÉXITO. | <p>Talleres para replantear la tarea</p>   |      |  |                           |   |                                    |

|  |  |  |      |  |                        |  |                                    |
|--|--|--|------|--|------------------------|--|------------------------------------|
|  | 13. PROYECTO ADAPTACIONES CURRICULARES | <p>docente frente a casos o situaciones especiales en el aula o en la institución misma. Técnicas reflexivas con el fin de registrar indicadores para seleccionar estrategias adecuadas a cada situación áulica.</p> <p>Talleres que distinguen aspectos y características de los componentes de la actividad áulica. Registro de similitudes y diferencias.</p> | 100% | Directivos y docentes de 4 zonas. Beneficiados nivel especial y primario.  | Equipos Técnicos SeTIC | Equipamiento e insumos del SeTIC y Dirección de Administración | Ministerio de Cultura y Educación. |
|  | 14. PROYECTO DE FORMAS                 | <p>Talleres de análisis y comprensión de la importancia de atender una</p>   | 100% | Docentes y directivos del departamento privado, nivel primario de 3 zonas. | Equipos Técnicos SeTIC | Equipamiento e insumos del SeTIC y Dirección de Administración | Ministerio de Cultura y Educación. |

|  |   |   |                         |   |   |   |   |
|--|---|---|-------------------------|---|---|---|---|
|  | <p>INTERVENCIÓN Y DERIVACIÓN DE CASOS. EL AULA UN NUEVO ESCENARIO DE APRENDIZAJE.</p> <p>15. PROYECTO TRABAJO EN REDES. REDES SOCIALES COMO ESTRATEGIA DE CO9NTENCIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA</p> <p>16. PROYECTO ABORDAJE DE TRASTORNOS EN EL APRENDIZAJE. EL APRENDIZAJE Y SUS DIFICULTADES</p> | <p>situación con el aporte de las distintas instituciones</p> <p>Talleres que contribuyan a generar un espacio colectivo de enseñanza y aprendizaje. Propiciar la autoría de pensamiento como herramienta posible frente a problemáticas cotidianas del aula.</p> <p>Talleres de revalorización de los valores presentes en la tarea educativa. Técnicas de abordaje de dilemas que identifiquen la puesta de valores</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Docentes y directivos 4 zonas. Beneficiados nivel secundario, especial.</p> <p>Docentes y directivos 5 zonas. Beneficiados departamento privado, nivel primario especial</p> <p>Docentes y directivos 3 zonas. Beneficiados nivel primario y secundario.</p> | <p>Equipos Técnicos SeTIC</p> <p>Equipos Técnicos SeTIC</p> | <p>Equipamiento e insumos del SeTIC y Dirección de Administración.</p> <p>Equipamiento e insumos del SeTIC y Dirección de Administración</p> <p>Equipamiento e insumos del SeTIC y Dirección de Administración.</p> | <p>Ministerio de Cultura y Educación.</p> <p>Ministerio de Cultura y Educación.</p> |
|--|---|---|-------------------------|---|---|---|---|

|  |   |  |                         |   |  |   |  |
|--|---|--|-------------------------|---|--|---|--|
|  | <p>17.PROYECTO COMO ESTIMULAR LOS VALORES EN LOS NIÑOS Y JÓVENES.</p> | <p>Talleres que revalorizan el lenguaje y la comunicación universal para transmitir ideas.</p> <p>Estilos de comunicación en la práctica docente.</p> <p>Reconocer algunos trastornos del lenguaje como indicadores para el abordaje de estrategias apropiadas para el trabajo áulico.</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>Docentes y directivos en 3 zonas.</p> <p>150 beneficiados.</p> <p>12 Talleres, de los cuales</p> | <p>Equipos Técnicos SeTIC</p> <p>Equipos Técnicos Se.T.I.C. E.T.I.</p> | <p>Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. y Dirección de Administración</p> | <p>Ministerio de Cultura y Educación.</p> <p>Ministerio de Cultura y Educación</p> |
|--|---|--|-------------------------|---|--|---|--|



|  |   |  |             |  |                               |  |   |
|--|---|--|-------------|--|-------------------------------|--|---|
|  | <p>19.<br/>FORTALECIENDO VÍNCULOS CON NUESTROS ALUMNOS.</p> | <p>sostienen las prácticas docentes dentro del aula.<br/>- Técnicas que dan a conocer las características personales, cognitivas y contextuales que intervienen en la dificultad de aprendizaje de los alumnos.</p> <p>-Proyecto de investigación "Contribuyen a la desaparición de la violencia en los establecimientos educativos de la ciudad, de la U.Na.F.<br/>- Trabajo con el</p> | <p>100%</p> | <p>tres de manera consecutiva en 4 escuelas que actuaron como sede. En total 360 docentes y directivos beneficiados.</p> <p>Diferentes establecimientos educativos de zonas alejadas y de la jurisdicción 5,</p> | <p>Equipos Técnicos SeTIC</p> | <p>Equipamiento e insumos informáticos del SeTIC y de la Dirección de Administración</p> <p>Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. y Dirección</p> | <p>Ministerio de Cultura y Educación.</p> |
|--|---|--|-------------|--|-------------------------------|--|---|

|  |  |   |             |   |  |                           |  |
|--|--|---|-------------|---|--|---------------------------|--|
|  | <p>20. TRABAJO EN RED.<br/>(Proyectos y Programas)</p> | <p>Programa Primeros Años.<br/>Articulación con el programa Promoción Asistida.<br/>- Trabajo articulado con el Co.Pre.T.I..</p> <p>Subsecretaría de la Mujer<br/>Reuniones articuladas e interministeriales para coordinar actividades conjuntas, con los diferentes proyectos y programas, anteriormente presentados.</p> <p>- Seguimiento y Acompañamiento de los Equipos Coordinadores Institucionales, donde el Programa se implementa.<br/>_Entrega de certificados a los</p> | <p>100%</p> | <p>destinatarios de un proyecto de investigación de la U.Na.F, conjuntamente</p> <p>Beneficiados todos los actores del sistema educativo.</p> | <p>Equipo Técnico de la U.Na.F.</p> <p>Equipos Técnicos Se.T.I.C. y E.T.I.</p> | <p>de Administración.</p> | <p>Ministerio de Cultura y Educación</p> |
|--|--|---|-------------|---|--|---------------------------|--|

|  |  |   |             |   |   |  |   |
|--|--|---|-------------|---|---|--|---|
|  | <p>21. PROGRAMA PROVINCIAL DE MEDIACIÓN ESCOLAR ENTRE PARES.</p> | <p>docentes acreditados (tanto del interior como de capital). Reconocimiento a los Equipos Coordinadores por Resolución.<br/>         _ Intercambios entre equipos coordinadores.<br/>         - Encuentro-Foros de Alumnos Mediadores (Primaria y Secundaria).<br/>         -Visita internacional de referente de la República Dominicana</p> <p>Realización de 2 encuentros de formación con Capacitadores en problemáticas de convivencia escolar. Consiste en una capacitación en</p> | <p>100%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos Mediadores: 710</li> <li>- Docentes Capacitados:758</li> <li>- 100 preceptores acreditados en los dos Cursos de Herramientas Comunicacionales).</li> </ul> | <p>Referente Provincial<br/>         Fga. Susana Aiger<br/>         Equipo Coordinador Provincial.<br/>         Equipo Capacitador del Ministerio de Educación de la Nación.<br/>         Secretaria de Educación de Estado de República Dominicana</p> | <p>Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. y Dirección de Administración.</p> | <p>Ministerio de Cultura y Educación.</p> |
|--|--|---|-------------|---|---|--|---|

|  |   |  |             |   |  |  |   |
|--|---|--|-------------|---|--|--|---|
| <p><b>EJE 2</b></p> <p><b>LA PROFESIONALIZACION Y JERARQUIZACION</b></p> | <p>22. PROGRAMA PROVINCIAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p> | <p>cascada, primeros encuentros con CapacitadorES y luego se transmite a los preceptores y estos a su vez en la implementación de estrategias en las instituciones, cuyos destinatarios de la formación son preceptores de escuelas Secundarias, de educación permanente y superior de la ciudad de Formosa.</p> <p>Colaboración en los eventos y presentaciones del Canta</p> | <p>100%</p> | <p>- 100 preceptores acreditados en los dos Cursos de Herramientas Comunicacionales).</p> | <p>Equipos Técnicos Se.T.I.C. E.T.I. y</p> | <p>Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. y Dirección de Administración.</p> | <p>Ministerio de Cultura y Educación.</p> |
|--|---|--|-------------|---|--|--|---|

|                       |                                     |   |             |   |  |   |   |
|-----------------------|-------------------------------------|---|-------------|---|--|---|---|
| <p><b>DOCENTE</b></p> | <p>23. LÍNEA DE ACOMPAÑAMIENTO.</p> | <p>y Baila la Niñez formoseña</p> <p>Representaciones teatrales para reflexionar diferentes problemáticas escolares.</p> <p>Debate y construcción de propuestas en formación ciudadana.</p> | <p>100%</p> | <p>Niños, adolescentes y padres del Canta y baila la niñez formoseña.</p> <p>Niños, adolescentes de diferentes unidades educativas y del Albergue Infantil Evita.</p> | <p>Equipos Técnicos Se.T.I.C. E.T.I.</p> <p>Se.T.I.C. y</p> <p>Se.T.I.C. y</p> | <p>Equipamiento e Insumos del Se.T.I.C. y Dirección de Administración.</p> <p>Se.T.I.C.</p> | <p>Ministerio de Cultura y Educación.</p> |
|-----------------------|-------------------------------------|---|-------------|---|--|---|---|

|   |                         |  |      |  |        |  |  |
|---|-------------------------|--|------|--|--------|--|--|
| <b>EJE 3<br/>FORTALECIMIENTO DE LA<br/>IDENTIDAD<br/>CULTURAL</b> | 24. PROYECTO<br>TEATRO. |  | 100% |  | E.T.I. |  | Ministerio de<br>Cultura y<br>Educación. |
|---|-------------------------|--|------|--|--------|--|--|

**DIRECCION DE ACCION CULTURAL –**

| EJES  | PROGRAMAS /PROYECTOS                                       | ACCIONES - ETAPAS   | ESTADO DE AVANCE | BENEFICIARIOS                         | RECURSOS  |                                     |             | OBSERVACIONES  |
|---|--|---|------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------|--|
|   |  |   |                  |                                       | HUMANOS   | MATERIALES                          | FINANCIEROS |  |
| <b>EJE 3 FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL</b> | PRESENTACIONES ARTÍSTICAS ENERO – DICIEMBRE                | ACTUACION DE ARTISTAS LOCALES, REGIONALES, NACIONALES EN LOCALIDADES DE LA PROVINCIA, LA REGION Y LA REPUBLICA DEL PARAGUAY | 100%             | HABITANTES DE LA PROVINCIA DE FORMOSA | SUBSECRETARIA DE CULTURA DIRECCION DE ACCION CULTURAL | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA |             | SE COLABORO CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE DISTINTOS NIVELES Y MODALIDADES, ONG, ENTIDADES RELIGIOSAS Y OTRAS INSTITUCIONES INTERMEDIAS DE LA PROVINCIA |
|   | PROGRAMA “SENTI EL VERANO EN FORMOSA 2009” ENERO – FEBRERO | ACTUACION DE ARTISTAS   | 100%             | HABITANTES DE LA PROVINCIA DE FORMOSA | SUBSECRETARIA DE CULTURA DIRECCION DE ACCION CULTURAL | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA |             |  |
|   | SALA CULTURAL DEL PASEO COSTANERO VUELTA FERMOSEA          | CHARLAS SIMPOSIOS SEMINARIOS CONFERENCIAS CAPACITACIONES PLENARIOS FERIAS,  | 100%             | PUBLICO GENERAL EN                    | SUBSECRETARIA DE CULTURA DIRECCION DE                 | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA |             | PROMOCION RECREACION Y DIFUSION DE LA IDENTIDAD CULTURAL DE NUESTRA PROVINCIA  |

|  |  |  |      |   |   |   |  |   |
|--|--|--|------|---|---|---|--|---|
|  | ENERO –<br>DICIEMBRE   | MUESTRA Y<br>EXPOSICIONES<br>PROVINCIALES,<br>REGIONALES ,<br>NACIONALES<br>E<br>INTERNACIONA<br>LES   |      |   | ACCION<br>CULTURAL  |   |  |   |
|  | PROGRAMA<br>PROVINCIAL<br>“ESCUELAS<br>ABIERTAS”<br><br>ENERO –<br>DICIEMBRE | TALLERES DE<br>DANZAS,<br>TEATRO,<br>MUSICA, CANTO,<br>TEATRO<br>CIRCENSE,<br>GUITARRA,<br>ALFARERIA,<br>PLASTICA,<br>COMUNICACIÓN,<br>EXPRESION<br>CORPORAL,<br>MUSICA ETNICA,<br>INVESTIGACION<br>Y RECOPIACION<br>DE<br>INFORMACION<br>SOBRE<br>FORMOSA | 100% | HABITANTES DE<br>LA PROVINCIA<br>DE FORMOSA | SUBSECRE<br>TARIA<br>DE<br>CULTURA<br><br>DIRECCION<br>DE<br>ACCION<br>CULTURAL | GOBIERNO<br>DE LA<br>PROVINCIA<br>DE<br>FORMOSA |  |   |
|  | FORMUJER<br>2009<br>MARZO  | “DULCE CANTO<br>DE MUJER”  | 100% | PUBLICO<br>GENERAL<br><br>EN                | SUBSE<br>CRETARIA<br>DE<br>CULTURA  | SUBSECRE<br>TARIA DE<br>CULTURA                 |  | CENTRO<br>CULTURAL DEL<br>PASEO<br>COSTANERO<br>“VUELTA |



|  |  |                            |             |                        |           |   |  |  |
|--|--|----------------------------|-------------|------------------------|-----------|---|--|--|
|  | <p>TODOS MAESTROS DISCIPULOS MARZO A DICIEMBRE</p>                             | <p>CICLO DE CONCIERTOS</p> | <p>100%</p> | <p>PUBLICO GENERAL</p> | <p>EN</p> | <p>DIRECCION DE ACCION CULTURAL</p> <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> <p>DIRECCION DE ACCION CULTURAL</p> | <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p>  | <p>FERMOZA” PRESENTACION DE LAS ARTISTAS ROMINA BARRIONUEVO, MARISOL OTAZO, GRISELDA PAREDES Y ELENA GODOY</p> |
|  | <p>SEMINARIOS “EL MODELO FORMOSEÑO Y LAS POLITICAS CULTURALES ” MARZO-MAYO</p> | <p>SEMINARIOS</p>          | <p>100%</p> | <p>PUBLICO GENERAL</p> | <p>EN</p> | <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> <p>DIRECCION DE ACCION CULTURAL</p>                                     | <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> <p>GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA</p> | <p>CENTRO CULTURAL MUNICIPAL EX MERCADO CENTRAL</p>  |

|  |   |  |      |                 |    |   |                          |                                     |  |
|--|---|--|------|-----------------|----|---|--------------------------|-------------------------------------|--|
|  | 50° ANIVERSARIO DEL PRIMER GOBIERNO CONSTITUCIONAL DE FORMOSA ABRIL           | EXPOSICIÓN DE PUBLICACIONES Y FOTOGRAFÍAS DEL PRIMER GOBIERNO CONSTITUCIONAL | 100% | PUBLICO GENERAL | EN | SUBSECRETARIA DE CULTURA<br><br>DIRECCION DE ACCION CULTURAL  | SUBSECRETARIA DE CULTURA | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA |  |
|  | CELEBRACION 129° ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DE LA PROVINCIA DE FORMOSA ABRIL |  | 100% | PUBLICO GENERAL | EN | SUBSECRETARIA DE CULTURA<br><br>DIRECCION DE ACCION CULTURAL  | SUBSECRETARIA DE CULTURA | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA |  |
|  | PROYECTO "VIGILIA DE CINE" ABRIL  | EXHIBICIÓN DE PELICULAS EN RECLAMO POR LOS JUICIOS DE LESA HUMANIDAD         | 100% | PUBLICO GENERAL | EN | SUBSECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS<br>SUBSECRETARIA DE CULTURA | SUBSECRETARIA DE CULTURA | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA | CENTRO CULTURAL DEL PASEO COSTANERO "VUELTA A FERMOZA" |
|  | PRESENTACIÓN DEL INSTITUTO DE MÚSICA  | ESPECTÁCULO MUSICAL  | 100% | PUBLICO GENERAL | EN | SUBSECRETARIA DE CULTURA<br>SUBSECRETARIA DE CULTURA          | SUBSECRETARIA DE CULTURA | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA | CENTRO CULTURAL CINE TEATRO ITALIA                     |

|  |  |  |                                     |  |  |   |  |   |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
|  | <p>“ATAHUALPA”<br/>MAYO</p> <p>PRESENTA<br/>CIÓN “A<br/>PURO<br/>CANTO”,<br/>VICENTE<br/>FELIÚ<br/>(CUBA) Y<br/>RICARDO<br/>FLECHA<br/>(PARAGUA<br/>Y)<br/>MAYO</p> <p>PROGRA<br/>MA LA<br/>MÚSICA DE<br/>TODOS<br/>MAYO</p> <p>XIV°</p> | <p>ESPECTÁCULO<br/>MUSICAL</p> <p>PONER A LOS<br/>NIÑOS Y A LAS<br/>COMUNIDADES<br/>EDUCATIVAS EN<br/>CONTACTO E<br/>INTERACCIÓN<br/>CON LA<br/>EXPRESIÓN<br/>CULTURAL<br/>FUNDAMENTAL<br/>DE SU ÁMBITO<br/>DE<br/>PERTENENCIA</p> <p>REAFIRMACIÓN</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>PÚBLICO      EN</p> <p>GENERAL</p> <p>ALUMNOS DE 5°<br/>GRADO DE LA<br/>EDUCACIÓN<br/>PRIMARIA</p> <p>PUBLICO      EN</p> | <p>CULTURA</p> <p>INSTITUTO<br/>DE<br/>MÚSICA<br/>“ATAHUALPA</p> <p>SUBSE<br/>CRETARIA<br/>DE<br/>CULTURA</p> <p>SUBSE<br/>CRETARIA<br/>DE<br/>CULTURA</p> | <p>GOBIERNO<br/>DE LA<br/>PROVINCIA<br/>DE<br/>FORMOSA</p> <p>SUBSECRE<br/>TARIA DE<br/>CULTURA</p> <p>GOBIERNO<br/>DE LA<br/>PROVINCIA<br/>DE<br/>FORMOSA</p> <p>SECRETARIA<br/>DE<br/>CULTURA<br/>DE LA<br/>NACION</p> <p>SUBSECRE<br/>TARIA DE<br/>CULTURA</p> | <p>GOBIERNO<br/>DE LA<br/>PROVINCIA<br/>DE<br/>FORMOSA</p> <p>GOBIERNO<br/>DE LA<br/>PROVINCIA<br/>DE<br/>FORMOSA</p> <p>GOBIERNO<br/>DE LA<br/>PROVINCIA<br/>DE<br/>FORMOSA</p> <p>GOBIERNO<br/>DE LA</p> | <p>CENTRO<br/>CULTURAL CINE<br/>TEATRO ITALIA</p> <p>PROGRAMA DE<br/>LA DIRECCION<br/>NACIONAL DE<br/>ARTES<br/>SECRETARIA DE<br/>LA CULTURA DE<br/>LA<br/>PRESIDENCIA<br/>DE LA NACION<br/>ESCUELA N° 1<br/>“GRAL. SAN<br/>MARTÍN”</p> <p>LOCALIDAD DE</p> |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|---|--|---|

|  |  |  |      |                                |    |  |  |   |   |
|--|--|--|------|--------------------------------|----|--|--|---|---|
|  | EDICIÓN DEL FESTIVAL NACIONAL E INTERNACIONAL DE JINETEADA Y CANTO MAYO PUEBLOS LIBRES BAJO EL SOL DE MAYO | DE LA IDENTIDAD Y PERTENENCIA A LA CULTURA CRIOLLA<br><br>PRESENTACIÓN DE LA ORQUESTA ESCUELA DE FORMOSA Y LA ORQUESTA INFANTO JUVENIL “SONIDOS DE LA TIERRA” DE LA CIUDAD DE GUARAMBARÉ Y LA ORQUESTA DE CÁMARA DE ASUNCIÓN | 100% | GENERAL<br><br>PUBLICO GENERAL | EN | SUBSECRETARIA DE CULTURA<br><br>VICE – MINISTRO DE CULTURA DEL PARAGUAY<br>SUBSECRETARIA DE CULTURA DIRECCION DE ACCION CULTURAL | SUBSECRETARIA DE CULTURA<br><br>SUBSECRETARIA DE CULTURA GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA | PROVINCIA DE FORMOSA<br><br>SECRETARIA DE CULTURA DE LA NACION<br><br>GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA | SUBTENIENTE PERÚ<br><br>REAFIRMACION DE LA IDENTIDAD CULTURAL DE LA REGION COMPARTIDA |
|  | PRESENTACIÓN DEL LIBRO “TRIBUTO A FORMOSA” DE PEDRO ETCHEVERRÍA  | COLECCIÓN CULTURA AFIRMACIÓN Y PROMOCIÓN DE NUESTROS ESCRITORES  | 100% | PUBLICO GENERAL                | EN | SUBSECRETARIA DE CULTURA   | SUBSECRETARIA DE CULTURA GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA                                 | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA   | SALÓN AUDITORIO DEL INSTITUTO DE COMUNIDADES ABORIGENES                               |
|  |  |  | 100% |                                |    |  |  | GOBIERNO  |   |

|  |   |   |      |                              |    |   |                                     |                                     |   |
|--|---|---|------|------------------------------|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
|  | VII FERIA PROVINCIAL DEL LIBRO Y VI INTERNACIONAL DE FORMOSA "CIRILO RAMÓN SBARDELLA" | EXPOSICIÓN DE LIBROS, CHARLAS Y SEMINARIOS      |      | ESCRITORES Y PUBLICO GENERAL | EN | SUBSECRETARIA DE CULTURA                        | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA | DE LA PROVINCIA DE FORMOSA          | PROMOCION DE NUESTROS ESCRITORES Y DE LA LITERATURA DE LA REGION COMPARTIDA |
|  | FESTIVAL ANIVERSARIO LOCALIDAD DE VILLAGRAL. GÜEMES                                   | PRESENTACION DE ARTISTAS                        | 100% | PUBLICO GENERAL              | EN | DIRECCION DE ACCION CULTURAL                    | SUBSECRETARIA DE CULTURA            | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA |   |
|  | FESTIVAL ANIVERSARIO LOCALIDAD DE GENERAL BELGRANO                                    | PRESENTACION DE ARTISTAS                        | 100% | PUBLICO GENERAL              | EN | ASOCIACION REGIONAL DE INTEGRACION CULTURAL .PA | SUBSECRETARIA DE CULTURA            | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA |   |
|  | V FESTIVAL INTERNACIONAL DE TEATRO DE LA  | SEMINARIOS CONFERENCIAS ESPECTACULOS ARTISTICOS | 100% | PUBLICO GENERAL              | EN | SUBSECRETARIA DE CULTURA                        | SUBSECRETARIA DE CULTURA            |                                     | SE PRESENTARON GRUPOS TEATRALES LOCALES REGIONALES                          |

|  |                                 |                          |      |                         |                              |   |                                     |  |
|--|---------------------------------|--------------------------|------|-------------------------|------------------------------|---|-------------------------------------|--|
|  | INTEGRACION Y EL RECONOCIMIENTO |                          |      |                         | DIRECCION DE ACCION CULTURAL |   |                                     | NACIONALES E INTERNACIONALES               |
|  | FESTIVAL DE SANTA ROSA          | PRESENTACION DE ARTISTAS | 100% | PUBLICO GENERAL         | EN                           | SUBSECRETARIA DE CULTURA                              | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA | LOCALIDADES DE GENERAL MOSCONI Y EL CHORRO |
|  | DIA DEL NIÑO                    | PRESENTACION DE ARTISTAS | 100% | NIÑOS Y PUBLICO GENERAL | EN                           | DIRECCION DE ACCION CULTURAL SUBSECRETARIA DE CULTURA | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA | JURISDICCION 5 Y PARAISO DE LOS NIÑOS      |
|  | QUITARRAS DEL MUNDO             | ESPECTACULO MUSICAL      | 100% | PUBLICO GENERAL         | EN                           | DIRECCION DE ACCION CULTURAL                          | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA | CENTRO CULTURAL CINE TEATRO ITALIA         |
|  | III FESTIVAL DE LA RUTA 28      | PRESENTACION DE ARTISTAS | 100% | PUBLICO GENERAL         | EN                           | SUBSECRETARIA DE CULTURA                              | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA | LOCALIDAD DE CAMBIO POSTA SALAZAR          |
|  | PRESENTACION DEL                | NOCHE DE ESPECTACULOS    | 100% | PUBLICO GENERAL         | EN                           | SUBSECRETARIA DE CULTURA                              | GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA | JAVIER ECHECOPAR                           |

|  |   |   |      |                    |    |                                       |                                 |   |   |
|--|---|---|------|--------------------|----|---------------------------------------|---------------------------------|---|---|
|  | CONCIERTO<br>"PRIMAVERA<br>DE<br>GUITARRAS"   |   | 100% |                    |    | DIRECCION<br>DE<br>ACCION<br>CULTURAL | TARIA DE<br>CULTURA             | DE<br>FORMOSA                                   | DE PERÚ,<br>ROBERT TRENT<br>DE LOS<br>ESTADOS<br>UNIDOS Y<br>NICOLÁS<br>NIELSEN DE<br>FORMOSA<br>CENTRO<br>CULTURAL CINE<br>TEATRO ITALIA |
|  | PRESENTA<br>CIÓN DE<br>LA<br>ARTISTA<br>CUBANA<br>"YUSA"                            | LA MÚSICA DEL<br>MUNDO EN<br>FORMOSA<br>NOCHE DE<br>ESPECTACULO | 100% | PUBLICO<br>GENREAL | EN | SUBSE<br>CRETARIA<br>DE<br>CULTURA    | SUBSECRE<br>TARIA DE<br>CULTURA | GOBIERNO<br>DE LA<br>PROVINCIA<br>DE<br>FORMOSA | CINE TATRO<br>ITALIA  |
|  | GALA DE<br>PIANO<br>PRESENTA<br>DA POR<br>LUIS<br>MARÍA<br>QÜESTA                   | NOCHE DE<br>ESPECTACULOS  | 100% | PUBLICO<br>GENERAL | EN | SUBSE<br>CRETARIA<br>DE<br>CULTURA    | SUBSECRE<br>TARIA DE<br>CULTURA | GOBIERNO<br>DE LA<br>PROVINCIA<br>DE<br>FORMOSA | CINE TEATRO<br>ITALIA   |
|  | XX FIESTA<br>PROVINCIAL<br>DEL<br>TEATRO<br>2009<br>HOMENAJE<br>A MARIA<br>CRISTINA | SEMINARIOS<br>CONFERENCIAS<br>ESPECTACULOS<br>ARTISTICOS        | 100% | PUBLICO<br>GENERAL | EN |                                       | SUBSECRE<br>TARIA DE<br>CULTURA | GOBIERNO<br>DE LA<br>PROVINCIA<br>DE<br>FORMOSA | CINE TEATRO<br>ITALIA   |

|  |  |   |      |                     |    |                                    |                                 |   |  |
|--|--|---|------|---------------------|----|------------------------------------|---------------------------------|---|--|
|  | DEVOTO   |   | 100% |                     |    | SUBSE<br>CRETARIA<br>DE<br>CULTURA |                                 | GOBIERNO<br>DE LA<br>PROVINCIA<br>DE<br>FORMOSA | CENTRO<br>CULTURAL DEL<br>EX MERCADO<br>CENTRAL                                  |
|  | “LA MUJER<br>EN EL<br>CINE”  | EXHIBICIONES<br>CINEMATOGRAFÍ<br>CAS  |      | PUBLICON<br>GENERAL | EN |                                    | SUBSECRE<br>TARIA DE<br>CULTURA |   |  |
|  | XXI<br>EDICIÓNDE<br>FERIARTE   |   | 100% | PUBLICO<br>GENERAL  | EN |                                    | SUBSECRE<br>TARIA DE<br>CULTURA | GOBIERNO<br>DE LA<br>PROVINCIA<br>DE<br>FORMOSA | LOCALIDAD DE<br>EL COLORADO  |
|  | III<br>CONGRESO<br>PROVINCIAL<br>DE<br>CULTURA                                   | ENCUENTRO<br>CON LOS<br>GESTORES Y<br>AUTORIDADES<br>CULTURALES<br>DEL TERRITORIO<br>PROVINCIAL | 100% | PUBLICO<br>GENERALL | EN | SUBSE<br>CRETARIA<br>DE<br>CULTURA | SUBSECRE<br>TARIA DE<br>CULTURA | GOBIERNO<br>DE LA<br>PROVINCIA<br>DE<br>FORMOSA | LOCALIDAD DE<br>LAGUNA<br>BLANCA   |
|  | PRESENTACI<br>ÓN OBRA<br>MUSICAL<br>“FABULAS<br>DEL MONTE”                       | ESPECTACULO<br>MUSICAL  | 100% | PUBLICO<br>GENERAL  | EN | SUBSE<br>CRETARIA<br>DE<br>CULTURA | SUBSECRE<br>TARIA DE<br>CULTURA | GOBIERNO<br>DE LA<br>PROVINCIA<br>DE<br>FORMOSA | CINE TEATRO<br>ITALIA  |
|  | PRESENTACI<br>ÓN DE LA<br>COMEDIA<br>MUSICAL<br>“KOLBE,<br>SÓLO EL<br>AMOR CREA” | ESPECTACULO<br>MUSICAL  | 100% | PUBLICO<br>GENERAL  | EN | SUBSE<br>CRETARIA<br>DE<br>CULTURA | SUBSECRE<br>TARIA DE<br>CULTURA | GOBIERNO<br>DE LA<br>PROVINCIA<br>DE<br>FORMOSA | ANFITEATRO DE<br>LA JUVENTUD<br>Grupo Banbuen<br>de la Ciudad de<br>Buenos Aires |
|  | 29°  |   |      |                     |    | SUBSE<br>CRETARIA<br>DE<br>CULTURA |                                 |   |  |



|  |  |   |   |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
|  | <p><b>ENCUENTRO ARGENTINO DE GRUPOS VOCALES</b></p> <p>X FIESTA REGIONAL DEL TEATRO DEL NEA – FORMOSA 2009</p> <p>III FESTIVAL MUNDIAL DEL ARPA REPÚBLICA DEL PARAGUAY EXTENSIÓN FORMOSA</p> <p>PRESENTACIÓN DE LOS LIBROS “VERSOS PARA REZAR” María del</p> | <p>ESPECTÁCULO MUSICAL CON PRESENCIA DE REPRESENTANTES DE TODO EL PAÍS</p> <p>SEMINARIOS CONFERENCIAS CHARLAS ESPECTACULOS ARTISTICOS</p> <p>PROYECCIÓN DE LA IDENTIDAD REGIONAL COMPARTIDA</p> <p>PROMOCIÓN DE</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>ACTORES PUBLICO GENERAL</p> <p>PUBLICO GENERAL</p> <p>PUBLICO GENERAL</p> <p>PUBLICO</p> | <p>Y EN</p> <p>EN</p> <p>EN</p> <p>EN</p> | <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> <p>DIRECCION DE ACCION CULTURAL</p> <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> | <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> <p>GOBIERNO DE LA</p> | <p>GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA</p> <p>GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA</p> <p>GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA</p> <p>GOBIERNO DE LA</p> <p>CINE TEATRO ITALIA</p> <p>CINE TEATRO ITALIA</p> <p>CENTRO</p> |
|--|--|---|---|---|---|---|---|--|

|  |  |  |             |  |                                 |                                 |  |   |
|--|--|--|-------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--|---|
|  | <p>Carmen Makuch Y<br/>"CUENTOS DE LA TIERRA BRAVA"<br/>Ignacio Martín Luí</p> <p>HOMENAJE A LA SEÑORA "CHIQUITA" MILANESE</p> | <p>NUESTROS ESCRITORES</p>   | <p>100%</p> | <p>GENERAL</p>   | <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> | <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> | <p>PROVINCIA DE FORMOSA</p>                | <p>CULTURAL DEL PASEO COSTANERO "VUELTA FERMOZA"</p>  |
|  | <p>CONCIERTO DIDÁCTICO DE LA ORQUESTA ESCUELA DE FORMOSA "DESCUBRIENDO PUENTES SONOROS"</p> <p>PRESENTACIÓN DEL LIBRO</p>      | <p>BODAS DE ORO DE LA DIRECTORA DEL CORO POLIFÓNICO DE FORMOSA</p> | <p>100%</p> | <p>DIRIGIDA A ALUMNOS DE INSTITUCIONES ESCOLARES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE 4°, 5° Y 6° GRADO. TAMBIÉN A INSTITUCIONES Y ORGANISMOS DEPENDIENTES Y/O RELACIONADOS CON LA SECRETARÍA DE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIA Y A</p> | <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> | <p>SUBSECRETARIA DE CULTURA</p> | <p>GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA</p> | <p>CENTRO CULTURAL CINE TEATRO ITALIA</p> <p>TEATRO DE LA CIUDAD CENTRO CULTURAL CINE TEATRO ITALIA</p> |

|  |   |             |                        |           |                                 |                                 |  |   |
|--|---|-------------|------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------|--|---|
| <p>“JUDÍOS EN FORMOSA. UNA HISTORIA CENTENARIA” DE MARTA KAPLAN</p> <p>PRESENTACIÓN DE GUILLERMO FERNÁNDEZ EN EL MARCO DEL DÍA NACIONAL DEL TANGO</p> <p>PRESENTACIÓN DE LA OBRA “SUEÑOS DE MILONGUEROS” DE LITO CRUZ</p> <p>PRIMER FESTIVAL PROVINCIAL DE TEATRO PARA NIÑOS “MITAÍ PHE GUARÁ”</p> | <p>COLECCIÓN CULTURA PROMOCIÓN DE NUESTROS ESCRITORES</p> | <p>100%</p> | <p>PÚBLICO GENERAL</p> | <p>EN</p> | <p>SUBSECRETARÍA DE CULTURA</p> | <p>SUBSECRETARÍA DE CULTURA</p> | <p>GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA</p> | <p>CENTRO CULTURAL PASEO COSTANERO “VUELTA FERMOZA”</p> |
|  | <p>ESPECTACULO MUSICAL</p>                                | <p>100%</p> | <p>PUBLICO GENERAL</p> | <p>EN</p> | <p>SUBSECRETARÍA DE CULTURA</p> | <p>SUBSECRETARÍA DE CULTURA</p> | <p>GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA</p> | <p>CENTRO CULTURAL CINE TEATRO ITALIA</p>               |
|  | <p>ESPECTACULO MUSICAL</p>                                |             | <p>PUBLICO GENERAL</p> | <p>EN</p> | <p>SUBSECRETARÍA DE CULTURA</p> | <p>SUBSECRETARÍA DE CULTURA</p> | <p>GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA</p> | <p>CINE TEATRO ITALIA</p>                               |

|  |  |   |  |                            |                                    |                                 |   |                                       |
|--|--|---|--|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|
|  |  | REAFIRMANDO<br>EL FEDERALISMO<br>Y LA<br>CREATIVIDAD DE<br>LA FORMOSA<br>PROFUNDA |  | PUBLICO      EN<br>GENERAL | SUBSE<br>CRETARIA<br>DE<br>CULTURA | SUBSECRE<br>TARIA DE<br>CULTURA | GOBIERNO<br>DE LA<br>PROVINCIA<br>DE<br>FORMOSA | LOCALIDAD DE<br>COMANDANTE<br>FONTANA |
|--|--|---|--|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|

**DIRECCION/DEPARTAMENTO/COORDINACION –**

| EJES   | PROGRAMAS /PROYECTOS                  | ACCIONES - ETAPAS  | ESTADO DE AVANCE | BENEFICIARIOS   | RECURSOS  |  |  | OBSERVACIONES   |
|--|---------------------------------------|--|------------------|---|---|--|--|---|
|  |                                       |  |                  |   | HUMANOS   | MATERIALES   | FINANCIEROS  |   |
| <b>EJE 3 FORTALECIMIENTO DE NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL</b> | Rescate y Promoción de las Artesanías | Investigación en Técnicas Ancestrales Registro de datos Capacitación. Edición de Material Impreso y fílmico  | 100%             | Artesanos aborígenes de las etnias Wichi, Pilagás, Tobas, Mocoví, Guaraní de las Provincias del Chaco, Formosa y de la República del Paraguay | Capacitados. Maestros Artesanos de Chaco, Formosa y del Paraguay Profesores Investigadores Equipo de Registro Fílmico y de Registro Fotográfico | Fotografías Gigantografías Materiales varios para Desarrollo de la capacitación para Filmación, Grabación de CD Bibliografía | Apoyo financiero de la UNESCO y recursos de las Subsecretarías De Formosa, Chaco y del Ministerio de la República del Paraguay | Este año se culminó el proyecto, con la edición del Libro y la grabaciones en C.D |
|  | Museo Regional Juan Pablo Duffard     | “Conociendo el museo de mi ciudad” Muestra Aniversario del Museo. Exposición y muestra de cuadros y fotos restauradas durante el período 2007-2008 | 100%             | Visita al museo de Jardines de Infantes de nuestra ciudad capital<br><br>Comunidad en general. Docentes Estudiantes. Investigadores           | Personal técnico y administrativo de la Dirección   | Titiriteros Titeres Lectura de cuentos Equipo de sonido Exposición de objetos de madera, muebles, Gigantografías             | Ministerio de Cultura y Educación  |   |

|  |                                       |  |                |  |   |   |                                   |   |
|--|---------------------------------------|--|----------------|--|---|---|-----------------------------------|---|
|  | Creación de museo de los Franciscanos | Gestión de acuerdos para firma de Convenio. Conformación del equipo de trabajo<br>Compilación de material bibliográfico y fotográfico de los franciscanos en Formosa<br>Muestra "800 años del Carisma Franciscano" | 80%<br><br>80% | Comunidad en general<br>Visitantes ilustres, en el marco de los Ochocientos años de la Orden | Historiadores<br>Personal administrativo y técnicos idóneos.    | Bibliografía<br>Fotografías<br>Gigantografías<br>Objetos y Exposición de objetos y mobiliarios pertenecientes a las Misiones de Laishí y de Tacaagle de nuestra Provincia<br>Equipo de sonido.<br>Luces.<br>Vehículos de transporte | Recursos del Gobierno Provincial  | Se halla en proceso de elaboración y firma el Convenio para la organización del Museo en Misión Laishí y en Misión Tacaagle |
|  | "La Noche de los Museos"              | Visita guiada para la Difusión del Patrimonio resguardado en los museos de nuestra ciudad  | 100%           | Comunidad en general.<br>Docentes<br>Estudiantes.<br>Historiadores<br>Investigadores         | Personal técnico y administrativo de la Dirección de Patrimonio | Exposiciones en cada uno de los museos visitados<br>Vehículo de transporte  | Ministerio de Cultura y Educación |   |
|  | "El Museo a                           |  |                | Personal Docente   |   |   |                                   |   |

|   |  |      |      |  |   |   |                                    |
|---|--|------|------|--|---|---|------------------------------------|
| las Escuelas  | Convocatoria a escuelas. Presentación de proyecto, de contenidos a desarrollar sobre el Patrimonio Provincial y organización de Museos.          | 100% | 100% | y alumnos de escuelas de Nivel Primario: N° 31, "Gral. Manuel Belgrano"; N°66 "Jose M. Estrada" N° 82 "Luis G. Ruiz", N°124 "Cdte. Luis J. Fontana", N°179 "Dr. Juan B. Alberdi" y N° 240 "Francisca Z. de Zambrini" | Personal técnico y administrativo de la Dirección de Patrimonio | Proyección de Power Point. Banners ilustrativos y de contenido explicativo. Equipo de sonido Vehículo de transporte | Ministerio de Cultura y Educación. |
| Seminario "El Modelo Formoseño y las políticas culturales | Informe del registro documental del patrimonio cultural de todo el territorio provincial Patrimonio Tangible e Intangible y su protección legal. |      |      | Personal de la Subsecretaria de cultura. Comunidad en general. Estudiantes. Investigadores Invitados especiales  | Personal técnico y administrativo de la Dirección de Patrimonio | Proyección de Power Point. Banners ilustrativos y de contenido explicativo. Equipo de sonido                        | Ministerio de Cultura y Educación. |
| Museo Regional del Hombre Formoseño                       | Aniversario: Muestra y actividades culturales En el marco del Congreso Provincial de Cultura:  | 100% |      | Comunidad en general. Docentes Estudiantes. Investigadores Instituciones Municipales.  | Personal técnico y administrativo de la Institución             | Proyección de Power Point. Banners ilustrativos y de contenido explicativo. Equipo de                               | Ministerio de Cultura y Educación  |

|  |                             |   |             |   |  |   |  |                                    |
|--|-----------------------------|---|-------------|---|--|---|--|------------------------------------|
|  |                             | Talleres sobre la Importancia de resguardo del Patrimonio Cultural y “El Museo Escolar y Municipal”   |             |   |  | sonido  |  |                                    |
|  | Museo de Ciencias Naturales | Capacitación en “Museo, Educación y Virtualidad” CECA Argentina. _AC/ICOM Asesoramiento con el CECOAL   | <b>100%</b> | Investigadores Instituciones varias                         | Personal técnico y administrativo de la Dirección  | Proyección de Power Point. Banners ilustrativos y de contenido explicativo. Equipo de sonido Vehículo de transporte |  | Ministerio de Cultura y Educación. |
|  |                             | <u>II Travesía Náutica</u> Búsqueda de restos fósiles; Marcar un circuito turístico, Encontrar fósiles de animales y vegetales. Ver y estudiar las especies en extinción. | <b>100%</b> | Docentes. Estudiantes. Investigadores Instituciones varias. | Personal de las diferentes subsecretarías de los Ministerios y otras instituciones del Estado provincial | Embarcaciones Equipos de campamento Recorrido del río y costas del Bermejo.   |  |                                    |



